

# 留守儿童社交焦虑及其相关因素

王婷 王文忠 刘正奎 高文斌

**【摘要】** 目的 探讨留守儿童的社交焦虑水平及其相关因素。方法 对重庆和贵州的 876 名农村中小学生(包括留守及非留守儿童)进行社交焦虑水平和相关影响因素的调查。结果 父母一方或双方在外打工的留守儿童社交焦虑水平[(7.85±3.66)分,(7.77±3.75)分]要明显高于父母双方均在家的儿童[(6.75±3.72)分, $P<0.01$ ]。小学五年级儿童的社交焦虑水平[(6.55±3.88)分]要明显低于初二和高一年级 2 组儿童[(7.75±3.69)分,(7.95±3.54)分, $P<0.01$ ]。初二与高一年级之间差异无显著性。各年级留守儿童的自尊与社交焦虑水平显著负相关( $r=-0.22$ , $P<0.01$ ; $r=-0.17$ , $P<0.05$ ; $r=-0.32$ , $P<0.01$ )。对于初二和高一年级的留守儿童,父母外出打工时其所处的年龄段对其社交焦虑水平有重要影响。对于小学五年级的留守儿童,父母和他们的联系频次对其社交焦虑水平有显著影响。结论 1)农村留守儿童的社交焦虑水平相对较高;2)留守儿童的社交焦虑与其自尊水平密切相关;3)与父母的早期分离可能加重留守儿童的社交焦虑,而与在外打工的父母经常联系可能缓解其社交焦虑。

**【关键词】** 社交焦虑; 相关因素; 留守儿童

**A study on social anxiety and its related factors in left-behind children** WANG Ting, WANG Wen-zhong, LIU Zheng-kui, et al. Key Laboratory of Mental Health, Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences, Graduate University of Chinese Academy of Sciences, Beijing 100101, China

**【Abstract】 Objective** To examine the social anxiety level and its related factors in left-behind children.

**Methods** To investigate the social anxiety level and its related factors in 876 students (including left-behind children and common children) from elementary schools or high schools in local villages and towns of Chongqing and Guizhou. **Results** The social anxiety of left-behind children(7.85±3.66,7.77±3.75) was obviously higher than that of the children whose parents both stayed at home (6.75±3.72,  $P<0.01$ ). Compared with children of grade two in junior high school and children of grade one in senior high school(7.75±3.69,7.95±3.54), the social anxiety of the fifth grade children in primary school(6.55±3.88) was obviously lower ( $P<0.01$ ). Self-esteem and social anxiety were significantly negatively related in left-behind children ( $r=-0.22$ ,  $P<0.01$ ;  $r=-0.17$ ,  $P<0.05$ ;  $r=-0.32$ ,  $P<0.01$ ). To left-behind children in junior or senior high school, their age when parents left them was an important factor for their social anxiety. To left-behind children of grade five in primary school, the contact frequency between them and parents had some important influence on their social anxiety. **Conclusion** 1) Left-behind children have a relatively high level of social anxiety. They need some appropriate psychological interventions, especially when they are in junior or senior high school. 2) Social anxiety is closely related with self-esteem in left-behind children. 3) Early separation from parents would aggravate social anxiety of left-behind children, and more frequent contact with parents would relieve their social anxiety.

**【Key words】** Social anxiety; Related factors; Left-behind children

农村留守儿童是指由于父母双方或一方外出打工而被留在农村的家乡,并且需要其他亲人或委托人照顾的儿童<sup>[1]</sup>。在已有研究中,农村留守儿童表现出高焦虑<sup>[2]</sup>、高抑郁<sup>[3]</sup>,以及孤独感<sup>[4]</sup>和校园人际关系问题<sup>[5]</sup>,表明留守经历可能影响儿童的社会-情绪问题。社交焦虑是指对某一种或多种人际处境有强烈的忧虑、紧张不安或恐惧的情绪反应和回避行为<sup>[6]</sup>,对儿童的社会功能会产生较严重的损害。有研究发现留守儿童存在社交焦虑问题<sup>[7]</sup>,同时研究表明自尊对社交焦虑有重要影响,低自尊可能是导致负面自我评价出

现,进而产生社交焦虑的因素之一<sup>[8]</sup>。本研究对留守儿童社交焦虑的特点以及包括自尊在内的影响因素进行探讨,为促进留守儿童的心理健康和社会交往能力提供理论基础。

## 对象与方法

### 一、对象

2006 年 4~5 月在留守儿童问题较典型的重庆、贵州两地整群抽取八所乡镇中小学小学五年级、初二和高一年级的在校学生作为调查对象,共 1015 人,去掉无效数据及没有明确回答父母是否外出打工的被试,共 876 人。被试年龄从 9~17 岁,3 个年级被试的平均年龄依次为(10.8±0.9)岁、(14.3±0.9)岁、(16.1±0.6)岁。依据父母打工的情况,可区分出父母双方都在外打工,父母一方在外打工和父母双方都在家 3 组,其基本情况见表 1。

基金项目:国家自然科学基金项目(30300113);863 计划课题(2006AA02Z431)

作者单位:100101 北京,中国科学院心理研究所心理健康重点实验室,中国科学院研究生院

通信作者:高文斌,Email:gaowb@psych.ac.cn

表 1 被试的人数、性别、年级及父母外出打工情况(人)

年级	父母外出情况	男生	女生	总人数
小学五年级	都在家	60	51	111
	一方在外	36	30	66
	双方在外	61	51	112
	总计	157	132	289
初中二年级	都在家	52	58	110
	一方在外	24	24	48
	双方在外	53	55	108
	总计	129	137	266
高中一年级	都在家	43	45	88
	一方在外	47	49	96
	双方在外	65	72	137
	总计	155	166	321

二、方法

1. 研究工具:(1) 儿童社交焦虑量表(Social Anxiety Scale for Children, SASC)<sup>[9]</sup>:量表共分 10 个条目,采用 3 级评分制(从不是这样;有时是这样;一直是这样),得分越高,社交焦虑水平越高。该量表包含 2 个因子:害怕否定评价与社交回避及苦恼。为了使该量表适用于中学生,在项目陈述中“小朋友”、“小伙伴”、“其他孩子”等称谓后加注了“同学”称谓。本次测试 Cronbach  $\alpha$  系数为 0.77。(2) Rosenberg 自尊量表(Rosenberg Self-Esteem Scale, SES):该量表由 10 个项目组成,评定使用“非常符合”、“符合”、“不符合”、“很不符合”4 级评分标准,分别给 4~1 分的得分。得分越高,表明自尊水平越高。本次测试 Cronbach  $\alpha$  系数为 0.68。(3) 农村留守儿童背景资料问卷:自编,主要涉及农村留守儿童人口学特征、一般背景、日常生活情况以及父母外出打工情况等等。

2. 测评方法:以班级为单位进行集体施测,首先由经过培训的主试说明研究目的,讲解量表的指导语,然后要求被试独立安静地填写问卷。完成后集体回收。

3. 统计分析方法:使用 SPSS 11.0 统计软件进行处理,采用的统计方法有方差分析(F 检验)、事后检验(LSD)及相关分析。

结 果

一、农村留守儿童社交焦虑及其发展的特点(表 2)

表 2 不同留守情况儿童社交焦虑问卷得分(分,  $\bar{x} \pm s$ )

父母外出情况	人数	小学五年级	初中二年级	高中一年级
都在家的非留守儿童	309	5.51 $\pm$ 3.27	7.13 $\pm$ 3.70	7.78 $\pm$ 3.86
一方在外的留守儿童	210	7.00 $\pm$ 3.64	8.89 $\pm$ 3.93	7.93 $\pm$ 3.44
双方在外的留守儿童	357	7.30 $\pm$ 4.36	7.87 $\pm$ 3.48	8.08 $\pm$ 3.41

对社交焦虑量表的数据采用 3(组别:父母双方都在家,父母一方在外和父母双方在外)  $\times$  3(年级:五年级、初二、高一) 方差分析,结果表明,组别主效应和年级主效应均显著( $F_{(2,857)} = 7.49, P < 0.01$ ;  $F_{(2,857)} = 11.88, P < 0.01$ ),组别和年级的均差异无显著性( $F_{(4,857)} = 1.96, P > 0.05$ )。

事后检验发现,父母都在家组社交焦虑分显著低于父母一方在外组( $P < 0.01$ )和父母双方在外组( $P < 0.01$ ),而父母一方在外组和父母双方在外组之间差异无显著性( $P > 0.05$ )。小学五年级社交焦虑分显著低于初二年级( $P < 0.01$ )和高一年级( $P < 0.01$ ),而初二年级和高一年级之间差异无显著性( $P > 0.05$ )。

二、农村留守儿童社交焦虑的影响因素

1. 留守儿童的自尊水平见表 3。

表 3 留守儿童自尊与社交焦虑得分的相关分析( $r$ 值)

社交焦虑	小学五年级	初二年级	高一年级
害怕否定评价	-0.24 **	-0.13	-0.27 **
社交回避及苦恼	-0.11	-0.17 *	-0.26 **
社交焦虑总分	-0.22 **	-0.17 *	-0.32 **

注: \*  $P < 0.05$ , \*\*  $P < 0.01$

将各年级留守儿童的自尊得分与社交焦虑各维度得分及总分作相关分析,结果显示,各年级留守儿童的自尊得分均与社交焦虑总分呈负相关,五年级的自尊与害怕否定评价呈负相关,初二年级的自尊与社交回避及苦恼呈负相关,高一年级的自尊与害怕否定评价和社交回避及苦恼均呈负相关。

2. 父母离开时儿童的年龄阶段:将父母离开时儿童的年龄划分为五个阶段,然后在每个年级上计算不同阶段的社交焦虑总分,见表 4。

表 4 父母离开时不同年龄段留守儿童的社交焦虑总分(分,  $\bar{x} \pm s$ )

组别	人数	$\leq 2$ 岁	3~6岁	7~9岁	10~12岁	$\geq 13$ 岁
小学五年级	97	6.55 $\pm$ 3.40	7.15 $\pm$ 3.76	6.43 $\pm$ 3.58	7.28 $\pm$ 4.75	-
初二年级	83	9.33 $\pm$ 2.93	6.80 $\pm$ 2.93	8.06 $\pm$ 3.94	9.32 $\pm$ 3.56	5.40 $\pm$ 3.36
高一年级	133	8.13 $\pm$ 3.68	9.38 $\pm$ 3.79	8.93 $\pm$ 3.95	8.29 $\pm$ 3.51	7.25 $\pm$ 3.22

注:小学五年级被试中没有 13 岁及以上组的发展阶段

对各年级留守儿童的社交焦虑总分分别进行单变量方差分析,结果显示:五年级留守儿童的父母离开时儿童年龄段的主效应不显著( $F_{(3,93)} = 0.29, P > 0.05$ )。

初二年级留守儿童的父母离开时儿童年龄段主效应显著( $F_{(4,78)} = 2.97, P < 0.05$ )。事后检验(LSD)发现:2 岁及以下组社交焦虑总分高于 3~6 岁组( $P < 0.05$ )和 13 岁及以上组( $P < 0.05$ )。3~6 岁组社交焦虑总分低于 10~12 岁组( $P < 0.05$ )。13 岁及以上组社交焦虑总分低于 10~12 岁组( $P < 0.05$ )。高一年级留守儿童父母离开时儿童年龄段的主效应不显著( $F_{(4,128)} = 1.78, P > 0.05$ ),但事后检验(LSD)发现:3~6 岁组社交焦虑总分高于 13 岁及以上组( $P < 0.05$ )。

3. 父母外出时与儿童的联系频次:将父母与儿童的联系频次分为 5 组,然后在每个年级上计算不同联系频次的社交焦虑总分,见表 5。

表 5 不同联系频次留守儿童的社交焦虑总分(分,  $\bar{x} \pm s$ )

联系频次	小学五年级 (n=174)	初二年级 (n=151)	高一年级 (n=237)
每天 1 次	4.94 ± 2.98	8.00 ± 4.27	7.25 ± 4.57
1 周 1 次	7.13 ± 4.51	8.53 ± 3.78	7.74 ± 3.07
2 周 1 次	8.36 ± 4.22	6.60 ± 3.35	8.59 ± 3.29
每月 1 次	8.29 ± 3.57	8.37 ± 2.79	7.92 ± 3.27
1 月以上	7.80 ± 3.74	7.93 ± 3.73	9.04 ± 4.15

对各年级留守儿童的社交焦虑总分分别进行单变量方差分析,结果显示:五年级留守儿童的联系频次的主效应显著( $F_{(4,169)} = 3.68, P < 0.01$ )。事后检验(LSD)发现,每天联系组的社交焦虑总分低于其他 4 组( $P < 0.01$ )。初二年级组和高一年级组农村留守儿童的联系频次主效应不显著( $F_{(4,146)} = 1.14, P > 0.05$ ;  $F_{(4,232)} = 1.21, P > 0.05$ )。

讨 论

首先,关于留守儿童社交焦虑本身,本研究发现两点:1)不论父母一方外出,还是父母双方都外出,留守儿童的社交焦虑水平要明显地高于非留守儿童。这与以往的研究结果一致<sup>[7]</sup>,表明留守儿童的确存在一定程度的社交焦虑问题,需要给予重视及干预。2)不论是留守儿童还是非留守儿童,社交焦虑水平具有相同的年龄特点,即中学生的社交焦虑水平显著高于小学生。已有的研究显示社交焦虑大多在青春期开始出现<sup>[10]</sup>,本研究表明留守儿童也符合这一发展规律,提示给予干预时需要注意青春期这一关键时期。

其次,本研究发现,对各个年龄水平的留守儿童来说,自尊和社交焦虑都显著负相关。自尊是心理健康的一个核心变量,是个体对自我所做的一种整体性评价<sup>[11]</sup>。有实验发现,不论儿童还是成人,社交焦虑高者自我评价都较低<sup>[12-13]</sup>。另外,在大学生中也发现自尊与社交焦虑显著负相关<sup>[6]</sup>。但在留守儿童中,尚未见到探讨自尊与社交焦虑这两者关系的研究。本研究表明留守儿童的自尊与社交焦虑也密切相关,因此揭示并解决留守儿童的社交焦虑问题对提高其心理健康水平具有重要意义。更具有特异性的一个发现是,在不同年级的留守儿童中,自尊与社交焦虑的相关具有不同的特点。这可能提示了对不同年级儿童进行干预的侧重点,便于有效地改善留守儿童的心理健康水平。研究结果显示留守儿童离开父母时的年龄对社交焦虑存在一定的影响。在初二年级中,父母在儿童 2 岁或更小小时离开,儿童的社交焦虑水平最高,父母在 13 岁或更大时离开,儿童的社交焦虑水平最低。在高一年级中,父母在 13 岁或更大时离开,儿童的社交焦虑水平也是最低的。有研究表明,早期亲子关系对于儿童

的社交能力、社会化发展具有核心作用和长远影响<sup>[14]</sup>,父母在孩子太小时离开,可能影响到早期亲子关系,从而对留守儿童的社交焦虑造成影响。

最后,本研究还发现,父母在外打工期间与孩子联系的频次对五年级农村留守儿童的社交焦虑水平有明显影响,每天与父母联系的儿童社交焦虑水平比其他组都低。对于小学五年级的儿童,父母是最重要的人,而父母外出打工后,将直接导致亲子关系的缺失,但是通过电话或书信联系将在一定程度上弥补对儿童社交焦虑水平的影响。这一结果提示孩子还处于小学阶段的父母在外打工时,一定要注意加强与孩子的联系,有助于缓解儿童的社交焦虑水平。

由于本研究是横断式研究,所以难以做出因果关系的判断。另外,由于数据都来自留守儿童的自评问卷,可能关于父母外出打工的信息准确性不够。将来可以追踪进行纵向研究,同时,把在外打工的父母也包括进来,作为研究对象,将有利于正确揭示与促进留守儿童的心理健康状况。

参 考 文 献

- 1 吴霓,丁杰,唐以志,等. 农村留守儿童问题调研报告. 教育研究, 2004, 25: 1015-1018.
- 2 刘正奎,高文斌,王婷,等. 农村留守儿童焦虑的特点及影响因素. 中国临床心理学杂志, 2007, 15: 177-179, 182.
- 3 高文斌,王婷,刘正奎,等. 农村留守儿童抑郁的特点及影响因素. 中国行为医学科学, 2007, 16: 238-240.
- 4 王良锋,张顺,孙业桓,等. 农村留守儿童孤独感现状研究. 中国行为医学科学, 2006, 15: 639-640.
- 5 高文斌,王毅,王文忠,等. 农村留守学生的社会支持和校园人际关系. 中国心理卫生杂志, 2007, 21: 791-794.
- 6 郭晓薇. 大学生社交焦虑成因的研究. 心理学探新, 2000, 20: 55-58.
- 7 张顺,王良锋,孙业桓,等. 小学留守儿童社交焦虑现状流行病学调查. 现代预防医学, 2007, 3: 441-443.
- 8 Jong PJ. Implicit self-esteem and social anxiety: differential self-favouring effects in high and low anxious individuals. Behaviour Research and Therapy, 2002, 40: 501-508.
- 9 汪向东,王希林,马弘. 心理卫生量表评定手册. 中国心理卫生杂志, 1999, 增刊: 248-249, 318-320.
- 10 Annette ML, Nadja L. Social anxiety among adolescents: linkages with peer relations and friendships. Journal of Abnormal Child Psychology, 1998, 26: 83-94.
- 11 Jennifer C, Katherine MK. Contingencies of Self-Worth. Current Directions in Psychological Science. 2005, 14: 200-203.
- 12 Huppert JD, Pasupuleti RV, Foa Edna B, et al. Interpretation biases in social anxiety: Response generation, response selection, and self-appraisals. Behaviour Research and Therapy, 2007, 45: 1505-1515.
- 13 Morgan J, Banerjee R. Social anxiety and self-evaluation of social performance in a nonclinical sample of children. Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 2006, 35: 292-301.
- 14 Repetti RL, Taylor SE, Seeman TE. Risky families: family social environments and the mental and physical health of offspring. Psychological Bulletin, 2002, 128: 330-366.

(收稿日期: 2008-03-19)

(本文编辑: 冯学泉)

# 留守儿童社交焦虑及其相关因素

作者: [王婷](#), [王文忠](#), [刘正奎](#), [高文斌](#)  
作者单位: [中国科学院心理研究所心理健康重点实验室, 中国科学院研究生院, 北京, 100101](#)  
刊名: [中国行为医学科学](#) **ISTIC** **PKU**  
英文刊名: [CHINESE JOURNAL OF BEHAVIORAL MEDICAL SCIENCE](#)  
年, 卷(期): 2008, 17(10)  
被引用次数: 3次

## 参考文献(14条)

1. 吴霓;丁杰;唐以志 [农村留守儿童问题调研报告](#)[期刊论文]-[教育研究](#) 2004
2. 刘正奎;高文斌;王婷 [农村留守儿童焦虑的特点及影响因素](#)[期刊论文]-[中国临床心理学杂志](#) 2007(2)
3. 高文斌;王婷;刘正奎 [农村留守儿童抑郁的特点及影响因素](#)[期刊论文]-[中国行为医学科学](#) 2007(3)
4. 王良锋;张顺;孙业桓 [农村留守儿童孤独感现况研究](#)[期刊论文]-[中国行为医学科学](#) 2006(7)
5. 高文斌;王毅;王文忠 [农村留守学生的社会支持和校园人际关系](#)[期刊论文]-[中国心理卫生杂志](#) 2007(11)
6. 郭晓薇 [大学生社交焦虑成因的研究](#)[期刊论文]-[心理学探新](#) 2000(1)
7. 张顺;王良锋;孙业桓 [小学留守儿童社交焦虑现状流行病学调查](#)[期刊论文]-[现代预防医学](#) 2007(3)
8. Jong PJ [Implicit self-esteem and social anxiety:differential self-favouring effects in high and low anxious individuals](#)[外文期刊] 2002
9. 汪向东;王希林;马弘 [心理卫生量表评定手册](#) 1999
10. Annette ML;Nadja L [Social anxiety among adolescents:linkages with peer relations and friendships](#) [外文期刊] 1998
11. Jennifer C;Katherine MK [Contingencies of Self-Worth](#)[外文期刊] 2005
12. Huppert JD;Pasupuleti RV;Foa Edna B [Interpretation biases in social anxiety:Response generation, response selection, and self-appraisals](#)[外文期刊] 2007
13. Morgan J;Banerjee R [Social anxiety and self-evaluation of social performance in a nonclinical sample of children](#) 2006
14. Repotti RL;Taylor SE;Seeman TE [Risky families:family social environments and the mental and physical health of offspring](#) 2002

## 本文读者也读过(10条)

1. 田录梅. 张丽军. 裴丹莹. TIAN Lumei. ZHANG Lijun. PEI Danying [留守儿童与非留守儿童学习、生活及心理成长状况的比较研究](#)[期刊论文]-[中国特殊教育](#)2008(2)
2. 崔丽娟 [留守儿童心理发展及其影响因素研究](#)[期刊论文]-[上海教育科研](#)2009(4)
3. 侯洋. 徐展 [农村留守儿童的孤独感与自卑感](#)[期刊论文]-[中国心理卫生杂志](#)2008, 22(8)
4. 胡心怡. 刘霞. 申继亮. 范兴华. HU Xin-yi. LIU Xia. SHEN Ji-liang. FAN Xing-hua [生活压力事件、应对方式对留守儿童心理健康的影响](#)[期刊论文]-[中国临床心理学杂志](#)2007, 15(5)
5. 朱丹. ZHU Dan [初中阶段留守儿童安全感的特点及弹性发展研究](#)[期刊论文]-[中国特殊教育](#)2009(2)
6. 裴小梅 [“留守儿童”犯罪的社会干预——“留守儿童”犯罪引发的思考](#)[期刊论文]-[河南师范大学学报\(哲学社会科学版\)](#)2008, 35(2)
7. 黄广文. 杜其云. 刘智昱. 刘艳萍. 黄群. 吴虹. 罗家有. 张伶俐. HUANG Guang-wen. DU Qi-yun. LIU Zhi-yu. LIU Yan-ping. HUANG Qun. WU Hong. LUO Jia-you. ZHANG Ling-li [监护人员对农村3~7岁留守儿童情绪行为问题影响分析](#)[期刊论文]-[中华儿科杂志](#)2010, 48(5)

8. 王晓丹, 陈旭, Wang Xiaodan, Chen Xu 留守儿童与非留守儿童社交焦虑及认知偏差的比较研究[期刊论文]-四川师范大学学报(社会科学版) 2010, 37(2)
9. 万明钢, 毛瑞, WAN Ming-gang, MAO Rui 当前我国“留守儿童”研究存在的若干问题[期刊论文]-西北师大学报(社会科学版) 2010, 47(1)
10. 张顺, 王良锋, 孙业桓, 陈兴付, 张秀军, 高荣, 邢秀雅 小学“留守儿童”社交焦虑现状流行病学调查[期刊论文]-现代预防医学2007, 34(3)

#### 引证文献(3条)

1. 郑庆梅, 许志平, 薛闽, 邓良华, 李耀东 外来务工人员子女儿童行为和情绪问题的对照研究[期刊论文]-中华行为医学与脑科学杂志 2009(7)
2. 侯静, 魏琳 新生儿抚触接受性与可安慰性的对比研究[期刊论文]-中华行为医学与脑科学杂志 2010(1)
3. 李霞 青少年儿童社交焦虑障碍成因的研究进展[期刊论文]-蚌埠医学院学报 2010(10)

本文链接: [http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical\\_zgxyxkx200810020.aspx](http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_zgxyxkx200810020.aspx)