

农村留守儿童抑郁的特点及影响因素

高文斌 王婷 刘正奎 王香玲

【摘要】 目的 了解农村留守儿童抑郁的特点并探讨其影响因素。方法 对取自重庆、贵州两地乡镇的 667 名农村留守及非留守儿童(包括小学五年级、初二和高一共三个年级)进行抑郁水平及相关因素的调查。结果 在五年级和高一年级中,留守儿童的抑郁得分[(42.90 ± 8.27)分,(43.66 ± 8.16)分]显著高于非留守儿童[(38.45 ± 7.80)分,(42.17 ± 6.90)分],而在初二组中差异不显著。父母外出打工时儿童的年龄阶段在高一学生中主效应显著($F(4,188) = 7.50, P < 0.01$)。各年级均显示父母在儿童 2 岁或 2 岁以下时离开,儿童的抑郁水平最高[分别为(44.39 ± 8.44)分,(43.75 ± 7.09)分,(49.04 ± 9.63)分]。父母在打工期间与儿童的联系频次在五年级学生中主效应边缘显著($F(4,169) = 2.09, P = 0.08$),在高一学生中主效应显著($F(4,228) = 2.83, P < 0.05$)。在初二和高一年级中,联系频次低于每月一次的儿童抑郁水平显著高于其他组儿童($P < 0.05$)。结论 为了保护农村留守儿童的健康发展,需要对其进行适当的心理干预。父母在儿童的早期最好避免与其长期分离,外出打工后要尽量加强与孩子的联系,将有助于缓解留守儿童的抑郁情绪。

【关键词】 抑郁; 影响因素; 留守儿童

A study on depression characteristics and its influencing factors in children left in rural areas GAO Wenbin, WANG Ting, LIU Zheng-kui, et al. Key Laboratory of Mental Health, Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences, Beijing 100101, China

【Abstract】 Objective To find out the depression characteristics and its influencing factors in children left in rural areas. **Methods** To investigate depression level and related factors in 667 students (including children left in rural areas and common children) from primary fifth grade, junior second grade and senior first grade in high schools in local villages and towns of Chongqing and Guizhou. **Results** In primary fifth grade and senior first grade, the depression level of children left in rural areas (42.90 ± 8.27, 43.66 ± 8.16) was obviously higher than that of common children (38.45 ± 7.80, 42.17 ± 6.90), but it was not so in junior second grade. The main effect of children's age when their parents go out to work is significant in first grade students in senior high school ($F(4,188) = 7.50, P < 0.01$). Students from three grades all present the highest depression level (44.39 ± 8.44, 43.75 ± 7.09, 49.04 ± 9.63) when their parents leave them at their two-year-old or younger. The main effect of contact frequency between parents and child when the parents work outside is marginal significant in fifth grade students in elementary school ($F(4,169) = 2.09, P = 0.08$). It is significant in first grade students in senior high school ($F(4,228) = 2.83, P < 0.05$). In second grade students in junior high school and first grade students in senior high school, the depression level of children whose contact is under once a month is remarkably higher than other children ($P < 0.05$). **Conclusion** In order to protect the healthy development of children left in rural areas, appropriate psychological interventions are needed. Parents are better not to leave children for a long time when they are very young, and they should try to strengthen contact with their children when they work outside. Both of these will help relieving the depression emotion of children left in rural areas.

【Key words】 Depression; Influencing factors; Children left in rural areas

农村“留守儿童”主要指农民在向城市或发达地区流动过程中,由于环境的限制,不得让自己的孩子留守在农村,托给老人、亲戚或他人来照顾和教养,从而逐步形成了“留守儿童”人群。据推算,全国 14 岁及以下的留守儿童已达 2290.45 万人^[1]。有研究显示童年亲子关系不良与抑郁相关^[2],农村留守儿童与父母长期分离,难以建立良好的亲子关系,比普通儿童更可能出现抑郁。本研究通过比较留守儿童与普通的农

村儿童以及不同年级儿童的抑郁水平,探讨农村留守儿童抑郁及其发展的特点,并分析影响其抑郁水平的重要因素。为下一步进行有效干预奠定基础。

对象与方法

一、研究对象

本研究为《当代中国农民工子女心理行为分析及干预》项目的一部分,于 2006 年 4~5 月进行了现场调研,研究对象取自农村留守儿童的问题较为典型的重庆、贵州两地,抽取了八所农村普通的乡镇中小学所有小学五年级、初二和高一年级的学生,总共 1015 人,去掉无效数据,共 876 人,包括父母均在外打工,父母其中一方在外打工和父母均在家三种家庭情况。本研究

基金项目:国家自然科学基金项目(30300113)

作者单位:100101 北京,中国科学院心理研究所心理健康重点实验室,中国科学院研究生院

通讯作者:刘正奎,Email:liuzk@psych.ac.cn

仅关注父母均在家的非留守儿童和父母均在外打工的留守儿童, 2 组共 667 人。其基本情况见表 1。

表 1 被试的人数、性别、年级及家庭情况

家庭情况	人数	小学五年级		初中二年级		高中一年级	
		男	女	男	女	男	女
非留守	310	60	51	53	58	43	45
留守	357	61	51	53	55	65	72
总计	667	121	102	106	113	108	117

二、研究工具

儿童抑郁问卷 (Children's Depression Inventory, CDI): 为 Kovacs 与 Beck 于 1977 年编制^[3], 适合 7~17 岁年龄段。该量表共 27 题。评估时段为最近 2 周。我国刘凤瑜对该问卷进行了中文版的修订并报告^[4], CDI 间隔半年的重测信度为 0.79, 分半信度为 0.82, Cronbach α 系数为 0.84; 项目与总分相关为 0.15~0.58; 平均分为 (37.91 ± 7.06) 分。本次测试在其基础上进行了少量修改, Cronbach α 系数为 0.84, 项目与总分相关为 0.20~0.55。

农村留守儿童背景资料问卷: 自编, 主要涉及农村留守儿童人口学特征、一般背景、日常生活情况以及在校的表现、父母外出打工情况等等。

三、研究方法

利用集体施测的方法, 每次大约 40 人, 要求被试独立安静地填写上述问卷。第一步: 主试说明研究目的, 讲解量表的指导语; 第二步: 正式答题, 约需 15 min。完成后集体收回。

四、统计学处理

数据用 SPSS 11.0 统计软件包进行分析。

结 果

一、农村留守儿童抑郁及其发展的特点

对抑郁问卷得分采用 2 (组别) × 3 (年级) 单变量方差分析, 结果表明, 组别主效应和年级主效应均显著 ($F_{(1,622)} = 11.43, P < 0.01$; $F_{(2,622)} = 4.66, P < 0.01$), 组别和年级的交互作用显著 ($F_{(2,622)} = 3.97, P < 0.01$)。描述性统计以及对交互作用进行简单效应检验的结果见表 2。

表 2 各年级不同家庭情况的儿童的抑郁水平 (分, $\bar{x} \pm s$)

家庭情况	小学五年级 (n=223)	初中二年级 (n=219)	高中一年级 (n=225)
非留守	38.45 ± 7.80	42.06 ± 7.25	42.17 ± 6.90
留守	42.90 ± 8.27	42.40 ± 6.80	43.66 ± 8.16
F 值	16.30	0.10	3.72
P 值	<0.01	>0.05	<0.05

二、农村留守儿童抑郁的重要影响因素

1. 父母离开时儿童的年龄阶段对农村留守儿童抑郁水平的影响: 将父母离开时儿童的年龄划分为五个阶段, 然后计算相应年龄段在不同年级上的抑郁水

平, 采用单变量方差分析对各年级留守儿童的抑郁量表数据分别进行分析, 见表 3。

平, 采用单变量方差分析对各年级留守儿童的抑郁量表数据分别进行分析, 见表 3。

表 3 父母离开时儿童年龄段对各年级留守儿童抑郁问卷得分的影响 (分, $\bar{x} \pm s$)

父母离开时 儿童年龄段	小学五年级 (n=112)	初二年级 (n=108)	高一年级 (n=137)
2 岁及以下	44.39 ± 8.44	43.75 ± 7.09	49.04 ± 9.63
3~6 岁	42.94 ± 7.97	42.13 ± 6.05	44.38 ± 7.52
7~9 岁	40.52 ± 8.81	41.63 ± 7.87	46.00 ± 7.89
10~12 岁	40.71 ± 8.28	42.21 ± 8.01	45.79 ± 8.53
13 岁及以上	-	42.25 ± 7.44	40.59 ± 6.17
F 值	0.83	1.42	7.50
P 值	>0.05	>0.05	<0.01

注: 小学五年级被试中没有 13 岁及以上的年龄段

进一步分析 (LSD) 发现: 对于五年级留守儿童, 2 岁及以下组和 7~9 岁组存在显著差异 ($P < 0.05$)。对于高一年级留守儿童, 13 岁及以上组和其他 4 组之间差异均显著 ($P < 0.01$), 同时 2 岁及以下组和 3~6 岁组之间差异也显著 ($P < 0.05$)。

2. 父母与儿童联系的频次对农村留守儿童抑郁水平的影响: 将父母与儿童的联系频次分为五组, 然后计算各组在不同年级上的抑郁水平, 采用单变量方差分析对各年级留守儿童的抑郁量表数据进行分析, 统计结果见表 4。

表 4 父母与儿童的联系频次对各年级留守儿童的抑郁问卷得分的影响 (分, $\bar{x} \pm s$)

联系频次	小学五年级 (n=112)	初二年级 (n=108)	高一年级 (n=137)
每天 1 次	39.30 ± 9.80	41.17 ± 7.59	43.31 ± 7.59
一周 1 次	42.56 ± 7.86	42.44 ± 7.73	42.87 ± 7.70
两周 1 次	45.45 ± 8.99	41.11 ± 5.92	44.70 ± 6.88
每月 1 次	42.84 ± 7.32	41.15 ± 6.65	43.65 ± 7.58
一月以上	43.52 ± 7.45	46.78 ± 7.31	48.62 ± 9.50
F 值	2.09	1.63	2.83
P 值	>0.05	>0.05	<0.05

进一步分析 (LSD) 显示: 对于五年级留守儿童, 每天联系和 2 周一次联系组之间的差异显著 ($P < 0.01$)。对于初二年级留守儿童, 1 月以上联系组和其他各组之间的差异显著 ($P < 0.05$)。对于高一年级留守儿童, 1 月以上联系组和每天联系组 ($P < 0.05$)、1 周联系组 ($P < 0.01$)、1 月联系组 ($P < 0.05$) 间差异有显著性。

讨 论

农村留守儿童的父母长期在外打工, 他们不仅物质生活条件较差, 还承受着由于和父母长期分离带来的心理发展需要的匮乏。因而在成长过程中, 他们比普通孩子更容易出现各种心理和行为问题。

抑郁是一种影响广泛的情绪障碍, 它既不是正常发展事件, 也不是会随时间过去而消失的短期生活事件, 即使暂时缓解, 普遍也会复发, 从而严重妨碍儿童

的正常发展^[5]。有研究显示在农村学生中抑郁普遍存在^[6],它使学生产生忧虑感、失败感、疲倦感,以及自杀倾向^[7]。

本研究发现,农村留守儿童的抑郁及其发展具有以下特点。首先,总的看来,儿童的抑郁水平具有年龄差异。随着年龄的增长,抑郁水平表现出逐步上升的趋势,这一结果与先前的研究结果是一致的^[8]。其次,留守儿童的抑郁水平要明显地高于非留守儿童。之前有研究显示农村留守儿童中存在一定程度的孤独感问题^[9],这表明,父母长期在外打工,孩子得不到足够的关心,其情绪发展受到影响。因此,更可能出现抑郁。其中,五年级和高一年级留守儿童的抑郁水平明显高于非留守儿童。而在初二年级差异不显著。这可能是对于年龄较小的儿童,父母在他们的成长中占据着主导地位,父母角色的缺失将造成重大影响。而初二年级的儿童进入青春期,出现强烈的自我意识与反抗意识,感情的重心逐渐偏向于关系密切的朋友,与父母的亲密度降低,所以父母的离开对他们的影响力也降低了。进入高一年级后,儿童的自我意识开始成熟,他们即将进入社会,面临更广泛的冲突和压力,而减少了与父母的冲突,希望与他们和睦相处,获取精神支持。因此,父母的离开会使他们感觉缺乏支持,而更容易出现抑郁。当然,这些还需要进一步的实证研究。

研究结果显示父母在儿童 2 岁或 2 岁以下时离开,儿童的抑郁水平最高。这一点在各年级表现一致。表明父母在儿童早期离开,会对其抑郁水平产生明显影响。因为儿童在早期与父母分开,会导致心理发展过程中早期亲子关系缺失,使其产生无助感和失落感,体验更消极的情绪,这种经验将进一步影响儿童人格的形成,使他们后来更容易发展出抑郁或更高层次的抑郁。一些实证研究也发现,早期亲子关系是儿童社会化和人格发展的核心和主要动因,对儿童的成长有着决定性的影响^[10,11]。另外,在高一年级发现,父母在儿童 13 岁或 13 岁以上时离开,儿童的抑郁水平最低,与其他年龄阶段均有显著差异。这提示父母在儿童 13 岁及以上时离开,对其青年早期的抑郁水平的影响将会比较小。其具体机制还有待进一步研究。

父母和儿童之间的联系是亲子关系的实质。因此,父母与儿童分离后,与儿童联系的频次将在一定程度上弥补亲子关系缺失,进而会影响留守儿童的抑郁水平。本研究发现,父母在外出打工期间与孩子联系的频次对五年级和高一农村留守儿童的抑郁水平有明显影响。同时,在初二年级和高一年级的留守儿童中,外出父母与儿童联系的频次低于每月一次时,儿童的抑郁水平最高,与其他联系频次组的抑郁水平有明显差异。可见,父母与儿童的联系频次过低时,将对儿童的抑郁水平产生较大影响。

因此,为了保护农村留守儿童的健康发展,需要对其进行适当的心理干预。父母在儿童的早期,最好避免与其长期分离,或寻找相对较近的地方打工。而加强父母与儿童的联系可能是对留守儿童的抑郁的一个有效干预手段。父母即使不能回家,也要尽量加强与孩子的联系和沟通,降低他们心理遭受创伤的程度,改善亲子关系,从而有可能有效缓解留守儿童的抑郁情绪。

参 考 文 献

- 1 段成荣,周福林. 我国留守儿童状况研究. 人口研究,2005,29: 29-36.
- 2 王立伟,沈其杰. 抑郁性神经症病人童年亲子关系的对照研究. 中国心理卫生杂志,1991,5:6-8.
- 3 Kovacs M. Manual: The Children's Depression Inventory. Toronto: Multi-Health Systems, 1995.
- 4 刘凤瑜. 儿童抑郁量表的结构及儿童青少年抑郁发展的特点. 心理发展与教育,1997,13:57-61.
- 5 Dante C, Sheree L. The development of depression in children and adolescents. American Psychologist, 1998, 53: 221-241.
- 6 俞杰,徐美玉,李建玲,等. 农村中学生抑郁和焦虑状态与应激源的相关性分析. 中国行为医学科学,2004,13:68-69.
- 7 苏虹,王保金,陈卉鸣,等. 中学生抑郁、焦虑情绪的流行特征及相关因素分析. 中国行为医学科学,2002,11:196-198.
- 8 Birmaher B, Ryan ND, Williamson DE, et al. Childhood and Adolescent Depression: A Review of the Past 10 Years. Part I. J Am Acad Child Adolesc Psychiatr,1996, 35: 1427-1439.
- 9 王良锋,张顺,孙业桓,等. 农村留守儿童孤独感现状研究. 中国行为医学科学,2006,15:639-640.
- 10 赵虎,于治森,杜友忠. 亲子关系及父母性格对子女个性形成影响的探讨. 中国心理卫生杂志,1996,10:62-64.
- 11 钱铭怡,夏国华. 青少年人格与父母养育方式的相关研究. 中国心理卫生杂志,1996,10:58-59.

(收稿日期:2006-09-26)

(本文编辑:冯学泉)

农村留守儿童抑郁的特点及影响因素

作者: [高文斌](#), [王婷](#), [刘正奎](#), [王香玲](#)
作者单位: [100101, 北京, 中国科学院心理研究所心理健康重点实验室, 中国科学院研究生院](#)
刊名: [中国行为医学科学](#) [ISTIC|PKU](#)
英文刊名: [CHINESE JOURNAL OF BEHAVIORAL MEDICAL SCIENCE](#)
年, 卷(期): 2007, 16(3)
被引用次数: 33次

参考文献(11条)

1. 段成荣;周福林 [我国留守儿童状况研究](#)[期刊论文]-[人口研究](#) 2005(1)
2. 王立伟;沈其杰 [抑郁性神经症病人童年亲子关系的对照研究](#) 1991
3. Kovacs M [Manual:The Children's Depression Inventory](#) 1995
4. 刘凤瑜 [儿童抑郁量表的结构及儿童青少年抑郁发展的特点](#) 1997
5. Dante C;Sheree L [The development of depression in children and adolescents](#)[外文期刊] 1998
6. 俞杰;徐美玉;季建玲 [农村中学生抑郁和焦虑状态与应激源的相关性分析](#)[期刊论文]-[中国行为医学科学](#) 2004(1)
7. 苏虹;王保金;陈卉鸣 [中学生抑郁、焦虑情绪的流行特征及相关因素分析](#)[期刊论文]-[中国行为医学科学](#) 2002(2)
8. Birmaher B;Ryan ND;Williamson DE [Childhood and Adolescent Depression:A Review of the Past 10 Years. Part I](#)[外文期刊] 1996
9. 王良锋;张顺;孙业桓 [农村留守儿童孤独感现况研究](#)[期刊论文]-[中国行为医学科学](#) 2006(7)
10. 赵虎;于治淼;杜友忠 [亲子关系及父母性格对子女个性形成影响的探讨](#) 1996
11. 钱铭怡;夏国华 [青少年人格与父母养育方式的相关研究](#) 1996

本文读者也读过(5条)

1. [刘正奎](#). [高文斌](#). [王婷](#). [王晔](#). [LIU Zheng-kui](#). [GAO Wen-bin](#). [WANG Ting](#). [WANG Ye](#) [农村留守儿童焦虑的特点及影响因素](#)[期刊论文]-[中国临床心理学杂志](#)2007, 15(2)
2. [兰燕灵](#). [李艳](#). [唐秀娟](#). [覃业宁](#). [张燕燕](#). [覃金艳](#) [农村留守儿童个性情绪及行为特征的研究](#)[期刊论文]-[中华行为医学与脑科学杂志](#)2009, 18(4)
3. [张燕燕](#). [兰燕灵](#). [覃业宁](#). [李艳](#). [唐秀娟](#). [覃金艳](#). [ZHANG Yanyan](#). [LAN Yanling](#). [QIN Yening](#). [LI Yan](#). [TANG Xiujuan](#). [QIN Jinyan](#) [农村留守儿童与非留守儿童个性特征和抑郁状况的调查](#)[期刊论文]-[护理学杂志](#)2009, 24(17)
4. [王良锋](#). [张顺](#). [孙业桓](#). [张秀军](#) [农村留守儿童孤独感现况研究](#)[期刊论文]-[中国行为医学科学](#)2006, 15(7)
5. [文育锋](#). [王金权](#). [刘荣强](#). [姚应水](#). [金岳龙](#). [赵存喜](#) [皖南农村留守儿童健康状况的研究](#)[期刊论文]-[现代预防医学](#) 2008, 35(4)

引证文献(35条)

1. [谭斌](#) [曾为留守儿童的在校大学生心理健康状况分析](#)[期刊论文]-[韶关学院学报](#) 2010(6)
2. [张若男](#). [张丽锦](#). [盖笑松](#) [农村留守儿童是否有心理健康问题?](#)[期刊论文]-[中国心理卫生杂志](#) 2009(6)
3. [郑志刚](#). [王华庆](#). [朱徐](#). [周玉清](#). [黄林](#). [樊春祥](#). [黄春光](#). [杨仁聪](#). [何涛](#). [陈世毅](#) [少数民族地区留守儿童预防接种及监护人知识态度行为对照研究](#)[期刊论文]-[中国疫苗和免疫](#) 2008(2)
4. [陆青梅](#). [班亮阶](#). [林娜](#). [黄春兰](#). [梁英](#). [李彩绿](#) [健康教育对留守营养不良儿童监护人营养知识认知和行为的影响](#)[期刊论文]-[右江医学](#) 2012(2)
5. [兰燕灵](#). [李艳](#). [唐秀娟](#). [张燕燕](#). [覃业宁](#). [覃金艳](#) [农村留守儿童个性、抑郁症状及影响因素分析](#)[期刊论文]-[中国公共卫生](#) 2009(8)

6. 代成书, 彭丽娟 719名中学生抑郁状况的调查分析[期刊论文]-川北医学院学报 2011(2)
7. 王婷, 王文忠, 刘正奎, 高文斌 留守儿童社交焦虑及其相关因素[期刊论文]-中国行为医学科学 2008(10)
8. 初剑英, 周成超, 徐凌中 安徽省农村留守儿童社会支持状况调查[期刊论文]-中国实用护理杂志 2010(30)
9. 郑庆梅, 许志平, 薛闽, 邓良华, 李耀东 外来务工人员子女儿童行为和情绪问题的对照研究[期刊论文]-中华行为医学与脑科学杂志 2009(7)
10. 张皓频, 杨德兰, 侯有华 渝西地区518名留守儿童孤独感及影响因素分析[期刊论文]-中国行为医学科学 2008(4)
11. 高文斌, 王毅, 王文忠, 刘正奎 农村留守学生的社会支持和校园人际关系[期刊论文]-中国心理卫生杂志 2007(11)
12. 范杰慧, 江鹏程, 杨晓 我国农村留守儿童心理问题研究进展[期刊论文]-医学信息(中旬刊) 2011(4)
13. 马丽霞, 赵冬梅, 王广新, 刘东平, 钱建华, 喻支霞 农村留守儿童的生活质量状况及其影响因素分析[期刊论文]-中国儿童保健杂志 2008(5)
14. 周文娇, 高文斌, 孙昕冀, 罗静 四川省流动儿童和留守儿童的心理复原力特征[期刊论文]-北京大学学报(医学版) 2011(3)
15. 李晓敏, 袁婧, 韩福生, 高文斌, 罗静, 吴杰, 李宝芬, 尚文晶 农村留守经历大学生心理行为与人际关系分析[期刊论文]-中国学校卫生 2010(8)
16. 王铁柱, 陈明春, 孙业桓, 杨林胜, 孙莹, 曹庆庆, 顾超美, 韩腾伟 某农村地区儿童抑郁现状与留守状况的关系[期刊论文]-中国学校卫生 2011(12)
17. 陈亮, 张丽锦, 沈杰 亲子关系对农村留守儿童主观幸福感的影响[期刊论文]-中国特殊教育 2009(3)
18. 李丽辉, 赵丽丽, 张金峰, 张成芳, 曲海英 留守儿童心理健康及其影响因素的研究现状[期刊论文]-医学与社会 2008(3)
19. 周立林, 杨英琪 生态系统发展观下的留守儿童心理健康影响因素研究[期刊论文]-中小学心理健康教育 2012(15)
20. 杨娅娟, 陶芳标, 万宇辉 安徽留守儿童抑郁状况及其影响因素分析[期刊论文]-中国学校卫生 2010(3)
21. 兰燕灵, 李艳, 唐秀娟, 覃业宁, 张燕燕, 覃金艳 农村留守儿童个性情绪及行为特征的研究[期刊论文]-中华行为医学与脑科学杂志 2009(4)
22. 王文忠, 徐莎莎, 刘正奎, 欧云, 高文斌 流动儿童心理健康状况及其相关因素[期刊论文]-中国行为医学科学 2007(7)
23. 李晓敏, 袁婧, 高文斌, 罗静, 杜玉凤 留守儿童成年以后情绪、行为、人际关系研究[期刊论文]-中国健康心理学杂志 2010(1)
24. 罗静, 王薇, 高文斌 中国留守儿童研究述评[期刊论文]-心理科学进展 2009(5)
25. 张敏, 刘新民, 葛明贵 农村初中留守儿童生活事件调查分析[期刊论文]-中国行为医学科学 2007(5)
26. 周甄, 王君 农村中小學生抑郁症状及其相关因素分析[期刊论文]-安徽医科大学学报 2011(9)
27. 徐保锋, 叶兰仙, 韩文臣, 韦好儒 技校留守儿童人格特征与留守经历的关系[期刊论文]-中国实用医药 2009(9)
28. 王晓慧, 胡金平 “问题范式”下的留守儿童研究及其拓展[期刊论文]-教育学术月刊 2011(6)
29. 肖敏, 葛纓, 曹成刚 农村寄宿制留守儿童情绪管理与心理健康关系分析[期刊论文]-中国学校卫生 2010(11)
30. 王铁柱, 陈明春, 孙业桓, 杨林胜, 孙莹, 曹庆庆, 顾超美, 韩腾伟 某农村地区儿童抑郁现状与留守状况的关系[期刊论文]-中国学校卫生 2011(12)
31. 王艳军, 何秉燕, 方丽辉, 李慧娟 湖北仙桃农村留守儿童健康状况的初步研究[期刊论文]-中国当代儿科杂志

2011(12)

32. [王鑫](#). [郭强](#) 留守儿童生命质量的研究进展[期刊论文]-[中国社会医学杂志](#) 2010(2)
33. [李晓敏](#). [罗静](#). [吕丽霞](#). [高文斌](#) 承德高校有留守经历农村大学生成人依恋类型分析[期刊论文]-[中国学校卫生](#) 2010(6)
34. [胡燕](#) 我国留守儿童心理健康研究的思考及展望[期刊论文]-[山西农业大学学报: 社会科学版](#) 2012(1)
35. [张帆](#). [刘琴](#). [赵勇](#). [孙敏红](#). [王宏](#) 我国留守儿童心理健康问题研究的系统评价[期刊论文]-[中国循证医学杂志](#) 2011(8)

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_zgxwyxkx200703019.aspx