



SCIE 与 SSCI 收录心理学期刊分析

杜娟 / 中国科学院心理研究所, 北京 100101

摘要: 基于 2013 年查阅的 SCIE 与 SSCI 收录的心理学期刊, 围绕心理学各学科主题, 对所收录期刊所使用的语言、出版国、出版数量、影响因子及其空间分布进行了统计分析, 为进一步掌握心理学研究领域与方向提供客观、有效的数据支持。

关键词: SCIE; SSCI; 心理学; 期刊; 文献计量学

中图分类号: G250; B84-11

文献标识码: A DOI:10.3772/j.issn.1673-6516.2015.04.020

心理学 (Psychology) 是关于个体的行为及精神过程的科学的研究, 既是一门理论学科, 也是应用学科, 包括理论心理学与应用心理学两大领域。心理学源于 19 世纪中叶的西方, 历史虽然十分短暂, 但随着心理学研究的不断发展进步, 不仅派生出诸多学派, 而且还创造出衍生出多种研究方向与研究方法, 极大地促进了心理学的研究与应用。在这种浓郁的氛围下, 大量心理学研究成果发表公布, 促进了科研人员之间的交流与进步。

作为世界著名的大型索引系统, SCIE 与 SSCI 收录了国际上众多优秀的心理学期刊, 主要以美国、英国、德国、荷兰等国家居多, 但却未收录我国的心理期刊。根据中国知网期刊大全的心理学期刊统计, 我国中文期刊共 14 种^[1], 数量较少, 且核心期刊数量甚少, 由此可以看出, 我国在心理学研究领域与西方还存在极大差距。

为了使国内心理学研究人员与工作者能够了解国际

心理学发展动态, 掌握最新的研究成果, 文章采用文献计量学的方法统计, 分析研究 SCIE 及 SSCI 收录的心理学期刊, 以揭示其研究领域与方向, 供心理学研究人员及工作者借鉴。

1 数据来源与统计方法

文章统计数据是作者于 2013 年 4 月检索美国科学信息研究所 (ISI) 出版的大型权威检索系统 SCIE (Science Citation Index, 科学引文索引扩展版)、SSCI (Social Science Citation Index, 社会科学引文索引) 而获得^[2,3]。SCIE 收录自然科学基础领域 176 个学科的期刊 8619 个, 其中心理学期刊 75 个占 0.87%。SSCI 收录全球 56 个学科的社会学期刊 3131 个, 其中心理学期刊 611 个占 19.51%。JCR (Journal Citation Reports, 期刊引证报告) 是 ISI 编辑出版的用于评价期刊的重要定量工具, 文章利用 JCR 网络版数据库^[4]查找 SCIE/SSCI 收录心理学期刊的出版国、语种、期刊学科主题、期刊影响因子 (Impact Factor, IF) 等指标, 并逐项进行了详细分析与研究。

2 结果与分析

2.1 期刊基本情况

SCIE 来源期刊列表^[3]中包括 1 个学科主题 (PSYCHOLOGY) 的心理学期刊 75 种, SSCI 来源期刊列表^[4]包括 10 个学科主题的心理学期刊 611 种, SCIE 与 SSCI 提供的心理学期刊总数为 686 种, 因学科交叉, 重复收录期刊 110 种, 去重后心理学期刊 576 种, 可以看出, 各学科主题之间交叉重复较多, 表明心理学研究领域正在不断地融合、渗透。

从 11 种主题期刊的语种、出版国数量及影响因子等方面进行统计分析, 结果如图 1 所示。

从图1可以看出, SCIE与SSCI收录的所有期刊采用的语言有克罗地亚语、荷兰语、英语、法语、德语、意大利语、日语、多国语言、葡萄牙语、俄语、塞尔维亚克罗地亚语、西班牙语等12种语言, 其中使用英语的期刊最多, 为496个, 其后为多国语言、德语、西班牙语,

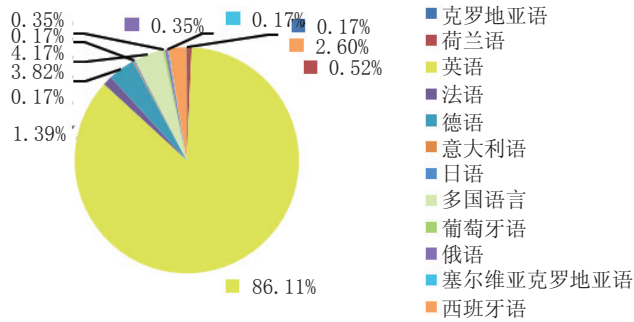


图1 SCIE与SSCI期刊语种统计

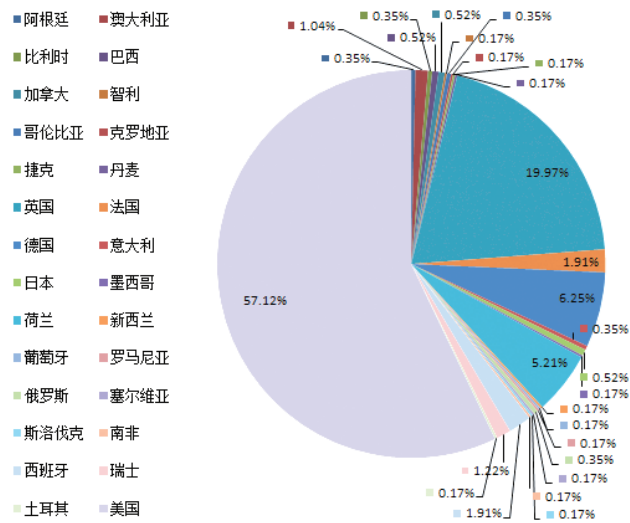


图2 SCIE与SSCI收录各国期刊数量统计

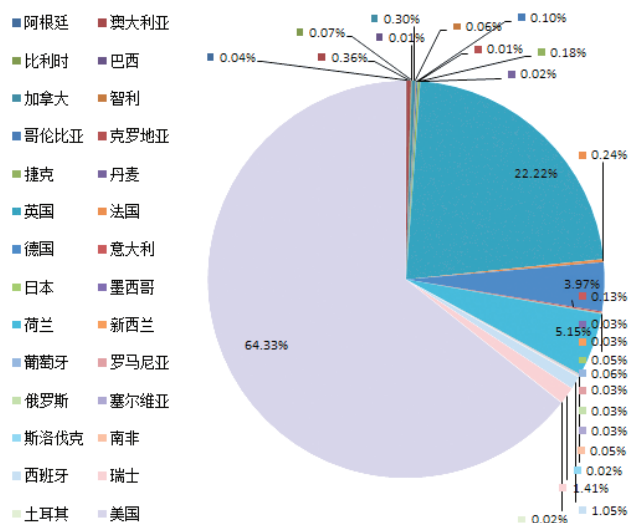


图3 SCIE与SSCI收录各国期刊影响因子总和统计

期刊数分别为24、22、15个, 使用剩余其它语言的期刊数均未超过10个。

统计SCIE与SSCI收录的各国出版心理学期刊的数量及其影响因子总和, 如图2、图3所示, 可以看出, 美国在期刊数量及其影响因子总和方面均处于遥遥领先的地位, 其期刊数329个, 影响因子总和640.759, 所占比例分别为57.12%和64.33%, 已经占据心理学领域的“半壁江山”; 其后依次为英国、德国、荷兰、西班牙、法国等等, 而亚洲、非洲、南美洲、大洋洲等区域的国家的期刊数量比例非常小。

鉴于以上统计结果可知, SCIE与SSCI收录的期刊使用的语言主要以英语为主, 美国在心理学领域占有强有力的主导地位, 西欧国家也要领先于其他国家与地区, 而亚洲、非洲、大洋洲、南美洲心理学期刊收录较少, 远不及欧美发达国家, 收录期刊全球分布情况见图4。

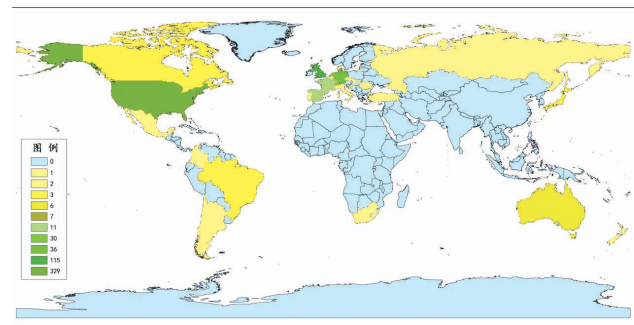


图4 SCIE与SSCI收录各国期刊数量全球分布 (注: 图例数字为收录期刊数量)

2.2 期刊主题统计分析

2.2.1 期刊学科主题总体情况

除SCIE收录1个学科主题心理学(PSYCHOLOGY)之外, SSCI收录了10个学科主题, 分别为应用心理学(PSYCHOLOGY APPLIED)、生物心理学(PSYCHOLOGY BIOLOGICAL)、临床心理学(PSYCHOLOGY CLINICAL)、发展心理学(PSYCHOLOGY DEVELOPMENTAL)、教育心理学(PSYCHOLOGY EDUCATIONAL)、实验心理学(PSYCHOLOGY EXPERIMENTAL)、数学心理学(PSYCHOLOGY MATHEMATICAL)、多学科心理学(PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY)、精神分析心理学(PSYCHOLOGY PSYCHOANALYSIS)、社会心理学(PSYCHOLOGY SOCIAL)等。统计11种主题期刊数量、影响因子和2011年文章引用数量如表1、图4、图5、图6所示。

表1 心理学期刊在 SCIE、SSCI 中的分布

主题 / 内容	心理学	应用心理学	生物心理学	临床心理学	发展心理学	教育心理学	实验心理学	数学心理学	多学科心理学	精神分析心理学	社会心理学
期刊数量	75	73	14	110	68	51	84	13	125	14	59
影像因子总和	197.587	108.786	52.615	201.012	137.62	70.908	174.886	16.616	196.098	7.307	88.832
2011年文章引用数量	5691	2861	1249	6069	4082	1774	6444	580	6035	451	3334

基于表1,从期刊数量角度来看,多学科心理学数量最多,达125个,占期刊总数的18.22%;其次为临床心理学,110个,占16.03%;实验心理学排位第三,84个,占12.24%;最少的主题为数学心理学和精神分析心理学,分别为13个和14个,占1.90%和2.04%。从影像因子总和角度来看,临床心理学、心理学和多学科心理学位于前三位,总和分别为201.012、197.587和196.098,分别占影像因子总数的16.05%、15.78%和15.66%;影响因子总和最小的为精神分析心理学,为

7.307仅占0.58%。在文章引用数量(2011年)方面,最多的为实验心理学,为6444篇占16.71%;临床心理学和多学科心理学随后,分别为6069篇和6035篇,占15.74%和15.65%;同样,精神分析心理学引用最少,为451篇占1.17%。

2.2.2 期刊学科主题具体情况

针对每种学科主题期刊的出版国、出版期刊数量及其影响因子总和分别进行成图统计,分析其特点,图8至图18为11种主题期刊的统计情况:

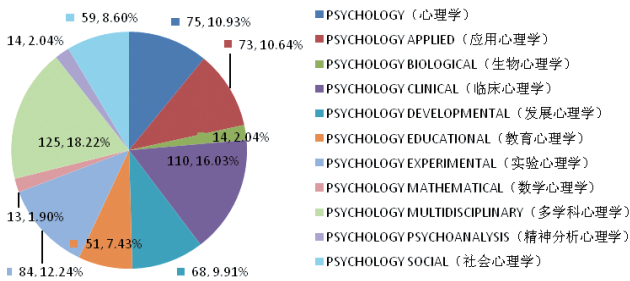


图5 11个学科主题期刊数量统计

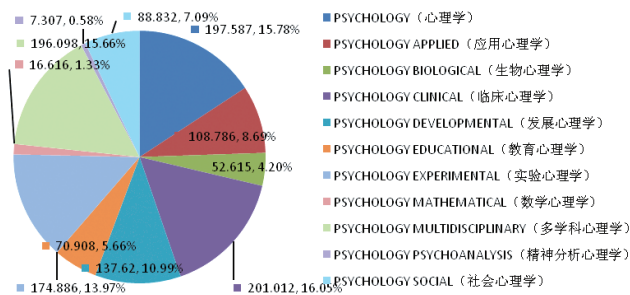


图6 11个学科主题期刊影响因子总和统计

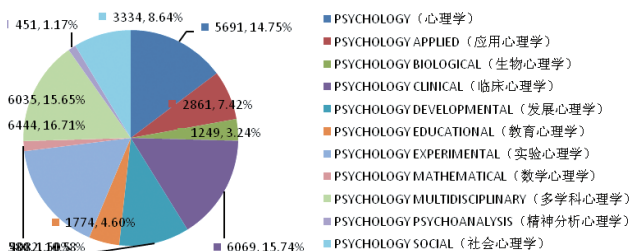


图7 11个学科主题期刊2011年引用期刊数量统计

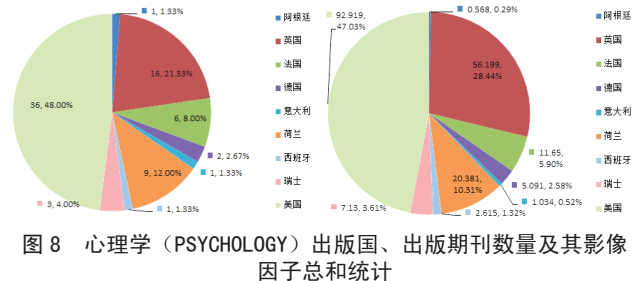


图8 心理学 (PSYCHOLOGY) 出版国、出版期刊数量及其影响因子总和统计

如图8所示,心理学 (PSYCHOLOGY) 主题的期刊收录了阿根廷、英国、法国、德国、意大利、荷兰、西班牙、瑞士、美国等9个国家的期刊,主要以美国、西欧为主。其中,收录美国期刊数量最多,为36个占学科主题总量的48.00%;其次为英国,为16个占21.33%。影响因子总和也是美国、英国位居前两位,影响因子总和分别为92.919和56.199,分别占47.03%和28.44%。

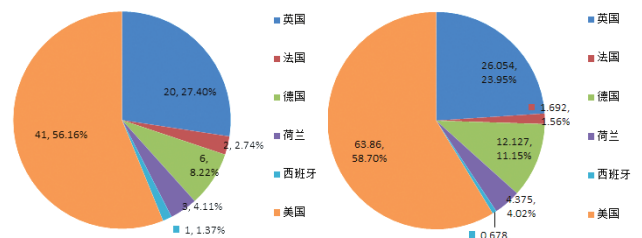


图9 应用心理学 (PSYCHOLOGY APPLIED) 出版国、出版期刊数量及其影响因子总和统计

应用心理学 (PSYCHOLOGY APPLIED) 学科主题收录的国家期刊较少, 只收录英国、法国、德国、荷兰、西班牙和美国的期刊, 均为西方国家。其中, 美国在收录期刊数量和影响因子总和方面均位居第一, 期刊数量 41 个占 56.16%, 影响因子总和为 63.86 占 58.70%; 第二位为英国, 期刊数量为 20 个占 27.40%, 影响因子总和为 26.054 占 23.95%; 其余国家所占比例相对较小。

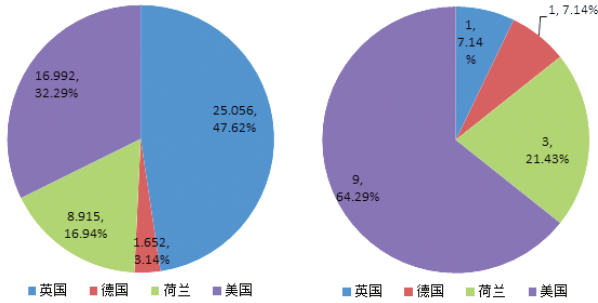


图 10 生物心理学 (PSYCHOLOGY BIOLOGICAL) 出版国、出版期刊数量及其影像因子总和统计

生物心理学 (PSYCHOLOGY BIOLOGICAL) 收录国家期刊更少, 仅收录英国、德国、荷兰、美国等 4 个国家。美国和荷兰在收录期刊数量和影响因子总和方面位居前两位, 分别收录 9 个 (影响因子总和 16.992)、3 个 (影响因子总和 8.915)。

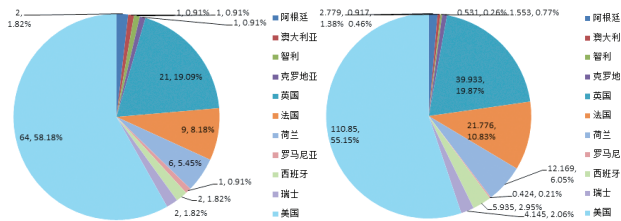


图 11 临床心理学 (PSYCHOLOGY CLINICAL) 出版国、出版期刊数量及其影像因子总和统计

临床心理学 (PSYCHOLOGY CLINICAL) 收录阿根廷、澳大利亚、智利、克罗地亚、英国、法国、荷兰、罗马尼亚、西班牙、瑞士、美国等 11 个国家期刊, 涵盖了美国、西欧、东欧、大洋洲、南美等区域, 收录范围广泛。在收录期刊数量及影响因子总和方面, 美国与英国位居前两位, 且占据了该学科收录期刊约 80% 的数量, 占有绝对的优势。值得一提的是, 东欧、大洋洲及南美等国家期刊也有收录, 表明这些国家在临床心理学方面也具备一定的科研应用实力。

发展心理学 (PSYCHOLOGY DEVELOPMENTAL) 收录了英国、德国、荷兰、西班牙、瑞士、美国等 6 国期刊, 主要为美国与西欧等国家。美国与英国在收录期刊

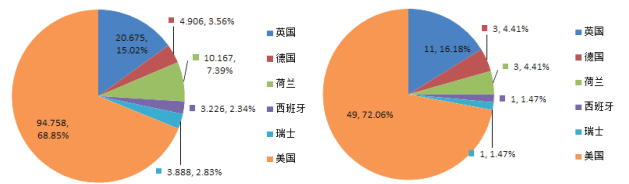


图 12 发展心理学 (PSYCHOLOGY DEVELOPMENTAL) 出版国、出版期刊数量及其影像因子总和统计

数量及影响因子总和方面占据前两位, 分别为期刊 49 个 (72.06%) 和 11 个 (16.18%), 影响因子总和 94.758 (68.85%) 和 20.675 (15.02%)。

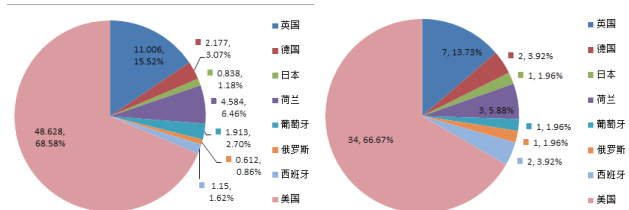


图 13 教育心理学 (PSYCHOLOGY EDUCATIONAL) 出版国、出版期刊数量及其影像因子总和统计

教育心理学 (PSYCHOLOGY EDUCATIONAL) 收录了英国、德国、日本、荷兰、葡萄牙、俄罗斯、西班牙、美国等国家的期刊, 包括美国、西欧、亚洲等区域。其中, 美国与英国在期刊数量、影像因子总和位于前两位, 收录期刊数量分别为 34 个 (66.67%) 和 7 个 (13.73%), 影响因子总和分别为 48.628 (68.58%) 和 11.006 (15.52%), 紧随其后为荷兰 3 个、德国 2 个、西班牙 2 个, 其余国家仅收录 1 个。

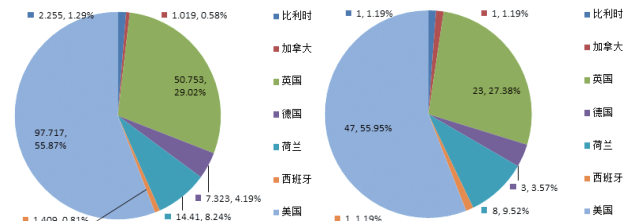


图 14 实验心理学 (PSYCHOLOGY EXPERIMENTAL) 出版国、出版期刊数量及其影像因子总和统计

实验心理学 (PSYCHOLOGY EXPERIMENTAL) 收录比利时、加拿大、英国、德国、荷兰、西班牙、美国等国的期刊, 涵盖美国及西欧等国家。美国与英国在期刊数量和影响因子总和方面位居前两位, 分别为 47 个 (55.95%) 和 23 个 (27.38%), 影响因子总和为 97.717 (55.87%) 和 50.753 (29.02%), 其他国家除荷兰外, 所占比例均不超过 10%。

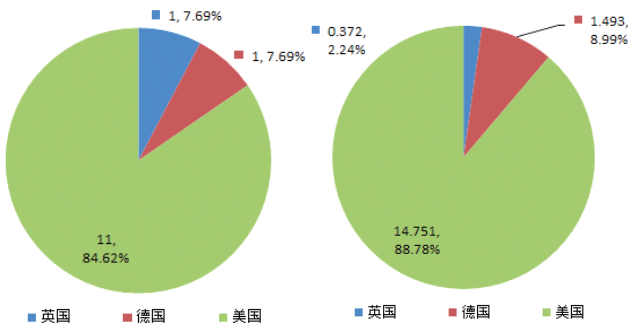


图 15 数学心理学 (PSYCHOLOGY MATHEMATICAL) 出版、出版期刊数量及其影像因子总和统计

数学心理学 (PSYCHOLOGY MATHEMATICAL) 主要收录美国和西欧国家的期刊, 包括英国、德国与美国等 3 个国家。美国期刊数量为 11 个, 英国与德国各为 1 个; 影响因子总和方面, 美国为 14.751, 英国与德国分别为 0.372 和 1.493。

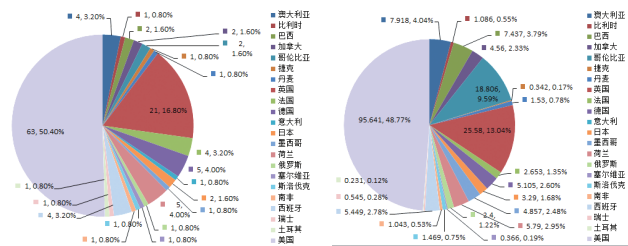


图 16 多学科心理学 (PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY) 出版、出版期刊数量及其影像因子总和统计

多学科心理学 (PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY) 收录期刊的国家数量最多, 为 22 个, 全球各大洲均有涉及。其中, 美国、英国在收录期刊数量与影响因子总和方面位居前两位, 期刊分别为 63 个 (50.40%) 和 21 个 (16.80%), 影响因子总和分别为 95.641 (48.77%) 和 25.58 (13.04%)。从统计结果可以看出, 在多学科心理学研究方面, 对这一领域贡献的国家数量最多, 且研究成果也较多。

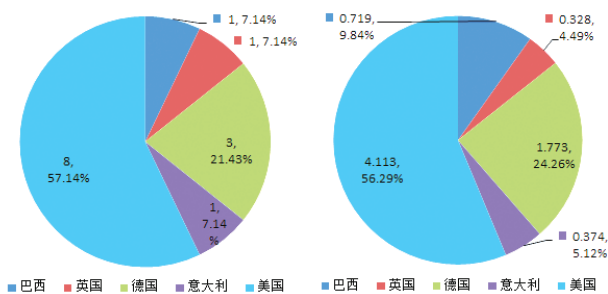


图 17 精神分析心理学 (PSYCHOLOGY PSYCHOANALYSIS) 出版、出版期刊数量及其影像因子总和统计

精神分析心理学 (PSYCHOLOGY PSYCHOANALYSIS) 收录巴西、英国、德国、意大利、美国等国的期刊, 收录国家数量较少, 期刊数量也较少。收录期刊数量与影响因子总和位居前两位的是美国与德国, 分别为 8 个 (57.14%) 与 3 个 (21.43%), 影响因子总和分别为 4.113 (56.29%) 和 1.773 (24.26%), 其余国家均收录 1 个期刊, 影响因子均为超过 1。

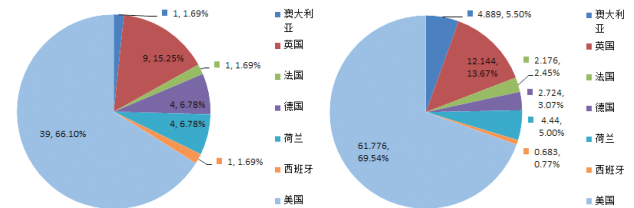


图 18 社会心理学 (PSYCHOLOGY SOCIAL) 出版、出版期刊数量及其影像因子总和统计

社会心理学 (PSYCHOLOGY SOCIAL) 收录澳大利亚、英国、法国、德国、荷兰、西班牙与美国等国家的期刊, 主要为西方发达国家。收录期刊数量与影响因子总和位居前两位的国家分别为美国 (39 个 (66.10%)) 和英国 (9 个 (15.25%)), 影响因子总和 (4.44) 要高于德国 (2.724), 澳大利亚虽只收录 1 个期刊, 但影响因子较高, 为 4.889。

从以上统计图可以看出, SCIE 与 SSCI 收录的 11 类学科主题心理学期刊在期刊数量与影响因子总和方面, 美国始终位于第一位, 英格兰在 9 类主题中位居第二位, 西欧国家在 11 类主题中占有微弱的一席之地, 而亚洲、南美、大洋洲、非洲被收录的心理学期刊数量很少, 仍处于较落后地位。

3 结论与思考

3.1 心理学各个学科主题之间特点

心理学方面 SCIE 与 SSCI 收录的期刊集中在实验心理学、临床心理学、多学科心理学、生物心理学、发展心理学以及应用心理学, 这些学科主题间存在被重复收录的期刊, 表明各学科主题多层面交叉融合, 有助于形成了一系列新兴的研究领域, 如社会认知心理学、神经心理学等新兴的学科分支^[5]。随着心理学与神经科学、医学等学科的相互交叉融合, 许多学者已经开始运用神经心理学等方法去理解精神病、神经病及亚临床人群的

神经心理机制,使得心理学对人类心理活动的探索越来越深入。

3.2 中国心理学期刊的发展方向

576个心理学期刊中绝大多数由美国、英国、德国、西班牙出版,且英文期刊占86.11%;最具国际影响力的期刊的出版国也是以美国、英国、德国、西班牙等西方发达国家为主,而世界其他大洲期刊数量与影响因子均较小。由此可以看出,以美国与英国为代表的西方国家引领的心理学研究、应用与发展的方向,具有绝对的科研能力,可以说主宰了心理学各个领域。而SCIE与SSCI未收录我国期刊,说明我国在心理学领域还处在极其落后的阶段,与发达国家存在极大差距。心理学在我国仍然是一个亟待发展与加强的学科领域。尽快提高心理学的科学研究水平,加强原创性研究,不断增加中国心理学工作者在国际顶级刊物上发表论文的数量,同时创造更多、更优秀的心理学研究成果,是我国心理学研究与应用工作者共同努力拼搏的方向。

参考文献

- [1] 中国知网, <http://epub.cnki.net/KNS/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFD>.
- [2] SCIE <http://www.isinet.com/cgi-bin/jrnlst/jlsubcatg.cgi?PC=D>.
- [3] SSCI <http://www.isinet.com/cgi-bin/jrnlst/jlsubcatg.cgi?PC=J>.
- [4] JCR <http://isi4.isiknowledge.com/portal.cgi?DestApp=JCR&Func=Frame>.
- [5] 杨玉芳,孙健敏.心理学的学科体系和方法论及其发展趋势[J].中国图书馆学报,2011,(6):611-619.

作者简介

杜娟(1979—),女,北京市人,中国科学院心理研究所,副研究馆员,硕士学位,研究方向为学科情报分析等。

(上接第34页)

1. 共建经营实体方式——公司

科研机构与企业合作前,双方应明确合作目标,细化合作方案,充分评估风险,确立议事规则,并制定公司章程。双方合作成立公司的资本构成一般为无形资产和货币资金,其中,科研机构一般以专利、著作权和专有技术等科技成果经评估作价后入资该公司,企业一般以现金形式投入该公司。合作分工一般为科研机构负责公司的技术方向指导与支撑,企业负责公司的经营管理。

2. 共建经营实体方式——地方事业法人

在实际工作中,共建经营实体的另一种表现形式是以政府为主导成立的地方事业法人单位。地方政府为搭建公共服务平台、带动地方技术进步和服务地方经济发展,引进中央级科研机构的技术和团队,批准设立地方事业法人单位。合作分工一般为:地方政府提供事业法人单位的启动资金、办公场所,并且制定人才引进政策,科研机构投入满足地方经济发展需求的一系列科研成果,并派遣管理者和技术骨干。

合模式这三种产学研合作模式的分析可以看出,不同的合作模式适用于不同的产学研合作对象、合作范围和合作阶段。科研机构与企业在进行产学研合作时,一方面应根据合作基础、合作目标并结合各自情况选择适合的产学研合作模式,另一方面,实施过程中应注意把握合作过程中的要点,以降低合作风险,提高合作成功率。

参考文献

- [1] 王文岩,孙福全,申强.产学研合作模式的分类、特征及选择[J].中国科技论坛,2008,(5):37-40.
- [2] 张凤桐,叶建平.高校与企业共建联合研究机构的问题研究[J].科技进步与对策,2007,24(1):178-181.
- [3] 吴绍波,顾新,刘敦虎.我国产学研合作模式的选择[J].科技管理研究,2009,(5):90-92.
- [4] 秦玮,徐飞.基于吸收能力的产学研合作模式演化研究:以宝钢—上海交大为例[J].科技管理研究,2010,30(1):19-21.

作者简介

张璐(1981—),女,天津人,中国科学院软件研究所工程师,硕士,研究方向为科研管理,发表论文4篇。

四、结论

通过以上对松散耦合模式、中度耦合模式和紧密耦