

论心理学基本理论问题的研究*

潘 菽

中国科学院心理研究所

心理学的基本理论问题,是心理学上老大难问题,一直没有得到好好解决。这些问题比较复杂,不容易解决,不容易碰,但不能回避,不能不去碰它们。我国心理学要大步跨上去,要赶超世界先进水平,要很好地为社会主义现代化建设服务,非尽可能研究解决这些问题不可。

要研究解决这些问题,要依靠我国广大心理学工作者的集体智慧。只靠个人或少数人而要取得满意结果是困难的。以后在研究过程中,一定要发挥集体力量,集体智慧,把这些堡垒攻下来。

假如我们贯彻“百家争鸣”的方针,依靠集体的力量,在马列主义、毛泽东思想指导下进行工作,这些老大难问题是可以逐步搞明确的,堡垒是可以攻下来的。

这里提供的意见只是“百家争鸣”中的一家之言。

—

现在,我联系心理学的基本理论问题,简略回顾一下我国心理学发展的经过也有必要。

我国古代不是没有心理学思想,并且有不少是闪烁着光辉的,但不成为系统的学科,只是在哲学、文学、医学中谈到。成为系统的心理学科,是西方先有的。我国现在的心理学是从西方传来的。我国古代有很多可贵的心理思想,以后可以把它们的精华吸收到我们的心理学中来。

西方心理学介绍到中国来,有个过程。心理学在中国的引进、发展,可分几个阶段:

(1) 从清朝末年到“五四”运动前后。这时期的心理学是完全照搬过来的。别人怎样讲,就怎样讲,没有自己的东西,象小学生完全听老师的话一样。这时的心理学是很初步的,只是教科书上的,没有自己的专门研究,也没有专门搞心理学的人,谈不上基本理论问题。

(2) 从“五四”运动前后到1949年全国解放。这时期发生了什么变化呢?五四前后,出去的留学生慢慢多了,有少数是专门搞心理学的。同时高等学校有心理学课程的也渐渐多起来。个别几个学校建立了心理系,有少数青年专门学心理学。

在这个阶段,在大学里讲的心理学基本上还是照搬的。讲心理学的人都是照他的老

* 这是根据作者于1979年3月在全国心理学基本理论研究会开始和结束时的发言记录稿整理而成的一篇文章。担任整理的是唐自杰和李令节。最后又由作者自己作了较多修改和补充。——编者

师教的。如从行为主义者学来的,就宣传行为主义;如从机能心理学者学来的,就宣扬机能心理学,如从完形心理学者学来的,就宣扬完形心理学。学其它心理学的也同样。在这阶段,行为主义心理学曾经流行过,起的影响大一些。这些情况都是中国那时的半封建半殖民地性质的一种反映。

这时在高等学校里,心理学的研究工作也有一些了,并有了一定的发展,但没有开展很多,而且基本上也是照搬,缺少创新,虽然对外国心理学的介绍逐渐多起来。当时的中央研究院曾设立一个心理研究所,但其中只有几个研究人员,搞的主要是行为主义心理学课题。这也是把外国的研究课题搬来,没有明显的创造性,也不怎样感到研究基本理论问题的重要和必要。另外还有一些人做了一定份量的儿童心理、教育心理、医学心理、工业心理和心理测验的研究工作,其中也有值得称道的结果。

这个时期中,要特别提到行为主义者郭任远。他宣扬行为主义心理学很积极,作了相当多的实验室研究。现在看来,他的研究是按彻底的行为主义的轨道走的,在基本理论方面有一定的创新。

郭任远发展了本能学说。他竭力反对旧的本能论。但他的非本能论其实并不是否认本能这种事实,而是认为本能也是从一定的发展过程而来的。这一见解可以肯定。在这阶段,对基本理论的贡献,可指出这一点。

这阶段中期,1930年以后,开始知道了一点苏联早期心理学的情况。不是直接而是间接接触到的。有些人知道了要以辩证唯物论来研究心理学,但并不详细知道。也有人接受了这一观点并想在这方面找求心理学的出路。在抗战时,有几个人倾向于要以辩证唯物论来观察说明心理学问题并为此而学习已翻译过来的马列著作,但只是很初步的学习。

在这阶段的心理学工作应该说基本上还没有脱离照搬的性质。为了创新所需要的对基本理论问题的研究的重要性也还缺乏重视,因而也缺乏认真的研究。但在这一阶段中,我国的心理学已奠定了初步的发展基础,虽然受到抗日战争八年之久的阻碍和破坏影响。

(3) 从全国解放到文化大革命。在未解放时,不少心理学者就意识到西方的心理学观点不适于我国解放以后的需要并曾想方设法了解苏联心理学的实际情况,但感到没有门路。

解放后,有广泛渠道可以接触苏联心理学了。党中央大力发展科学并广泛地号召学习苏联。这样,大家对在心理学上学习苏联形成一个热潮。同时,开展了较多的研究工作,扩大了专业队伍。但在最初几年里学习苏联心理学,学习巴甫洛夫学说,实质上也是照搬,缺乏分析鉴别。当时,也没有感到独立研究基本理论的重要性。

在1958年,有一部分人对片面地大量学习巴甫洛夫学说产生了怀疑,提出人的阶级性、生物学化等问题。在这时候也已开始接触了心理学的一些基本理论问题。如心理和高级神经活动的关系的问题。也曾有理论和实际的关系的争论。这种争论持续了七、八年。如果不是文化大革命中,林彪、“四人帮”对科学事业的摧残破坏,坚持有计划地沿着科学发展的正常途径进行探讨,心理学的一般研究和基本理论问题的研究一定会有较显著较广泛的推进和收获。

到了今天，经过三十年积极的思想改造和政治学习以及在为社会主义事业服务的实践中的锻炼，整个知识界包括心理学界的社会主义觉悟和社会主义积极性有很大提高。通过马列主义、毛泽东思想的学习，有很大一部分人感觉到心理学研究的重要性并感觉到应该积极加强研究工作，因而也更深切地感觉到研究心理学基本理论问题的必要性。

打倒“四人帮”后，党中央提出我们的社会主义革命和建设进入了一个新的历史发展时期，要搞四个现代化，把我国建设成为一个现代化的社会主义强国。这中间也包括心理学要现代化，要搞上去。大家感到心理学也要赶超世界先进水平。这样，心理学的基本理论问题就更必须提到日程上来。

我们要赶超世界先进水平，实现心理学的现代化，如果还是基本上照搬，没有结合社会主义实际的创新，即使进行很多实验研究和实际工作，还不免是跟着别人屁股后面跑。如要避免这个情况，要建立适合于社会主义事业需要和要求的心理学，就非搞基本理论问题的研究，把一些不明确以至混乱的问题搞搞清楚不可。可以说，心理学基本理论问题的研究是我国心理学强健发展和加快提高的生命线。

就个人的经历回顾起来，体会也比较深刻。个人对心理学曾经有一种想法，要对心理学有所贡献。在国外学习的时候，就知道心理学有很多学派。当时正是行为主义盛行的时候，自己也曾一度受其影响。但也接触到有些心理学家对行为主义有不同看法。行为主义阵营里也各有各说，不是铁板一块。总之，心理学是众说纷云，觉得心理学不象一门科学，科学性不够。一门科学不应有这么多针锋相对的派别，连研究什么也说不清楚以得到公认。当时想到如何能使心理学成为一门象其它科学那样的科学这个问题。因此曾想多学一些有关的基础知识，使心理学建立在坚实牢固的基础之上。

回国来，想继续搞这个问题。但直至解放，这种想法未能有什么进展。这里有不良的社会环境问题。但主要的原因是因为当时只想多作些实验研究，多掌握一些基础知识来取得前进，对基本理论未能真正重视，因而也未能多花工夫去研究。另一个重要原因是那时对心理学的基本想法并没有能跳出旧心理学的框框。这归根是由于没有正确的思想指导。

现在心理学要走我们自己的道路，要适应于我国社会主义现代化建设的需要，要赶超世界水平，不跳出旧框框，只是沿着老路走，是决不能达到目的的。我们的一切心理学工作都要争取创新。但也决不是为创新而创新，是为心理学的发展所必要的创新。

研究心理学的基本理论的目的，就是要提高心理学的科学性，要走我国自己的道路，建立自己的体系。这决不是要搞什么学派，而是要使它在我国成为一门趋向成熟的科学，至少要尽可能提高它的科学性，以求能很好地为四个现代化服务。这是一个从根本上端正方向的问题。

二

我们的心理学只能说现在还没有脱离幼稚的阶段。大家知道，心理学脱离哲学而开始走上科学轨道已经一百多年了，但还没有成熟，连研究什么也没有搞明确。这是什么原因？应研究研究这样的问题。亦许可以说得上“大器晚成”这句话吧！

心理学还在童年，在科学家庭中显得落后，众说纷云，许多说法都是似是而非的。其

根本原因是由于它的指导思想不对头,基本观点不对头。假如我们仔细了解一下西方心理学,它的各种表面很不同的观点实际上都有一个共同点。那就是,都或多或少受了资产阶级世界观的束缚,受唯心论,形而上学观点的束缚。这一点有的同志不大同意。但在我的认识中是比较肯定的。这个理解对不对还可以研究讨论。假使我们把旧的心理学深入解剖一番,就有可能得到共同的结论。

研究基本理论问题,首先要明确指导思想,要以辩证唯物论为指导,要认真学习马克思主义理论。我们的一切事业,包括所有的科学研究,都要如此,心理学更不能例外。这一点必须坚持,不能动摇,不能模糊。

百家争鸣,有一点不能争鸣的就是要以马列主义、毛泽东思想作指导。但如何运用和贯彻,可以争鸣。因为马列主义、毛泽东思想在当前是最正确的指导思想。此外,能否找到更正确的思想呢?我看不能!

用马列主义、毛泽东思想指导心理学的研究工作,一定能作出很好的成绩,很好的贡献,有可能使心理学在科学的轨道上远远地推向前进。

基本理论问题也不是一成不变的,所以不能达到绝对解决。能得到一定程度的明确,就可以使心理学大大改观。这一点是可以做到的。

我们有很好的条件来学习马列主义、毛泽东思想。我们也有较好的条件来研究基本理论问题,向它进攻。在这一点上我们能争取处在优势的地位。我们必须好好利用这种优势地位。

三

今天我国已进入一个向着四个现代化的宏伟目标前进的新的历史阶段。要为四个现代化服务的心理学本身也必须现代化。因此心理学基本理论问题的研究不能不作为迫切的问题提到日程上来。心理学基本理论问题研究的必要性在于以下的几点:

1. 中国心理学,从最初开始到今天,已有七、八十年。过去都处于幼稚状态,跟着老师讲,缺乏独立思考能力。经过几十年,小孩也长大了,应该达到成年了,应该能发挥独立思考能力了,应该能发挥自觉能动作用,提出自己的见解、作出自己的贡献了。

2. 就心理学的现实情况看,四个现代化促使我们搞基本理论。不搞基本理论,要使心理学本身现代化以很好地服务于四个现代化是不可能的。

3. 就世界心理学的发展情况看,世界心理学显得已走到要“拐弯”的时候。历史发展不老是直线式的发展,有量变,也有质变,是波浪式的。整个世界心理学到了需要产生一定质变的时候,不能老沿着过去的路走,不能老是被唯心论、形而上学纠缠着。西方有些心理学家也认为心理学遇到了“危机”,不容易克服,需要想想办法了。

现在需要转弯的具体表现是:现在心理学表面上很发展,分支愈来愈多,队伍愈来愈大,每年的研究论文和出版的书刊也愈来愈多。从现象看,的确发展迅速,一片繁荣景象。在这个景象中当然是有可贵的成就方面的,不容抹杀。但另一方面也产生了一些严重的问题,如所说的“危机”。主要的一个问题是分支愈来愈多,而一些分支之间显得共同的语言已不多。因此,分支越多,主干却看不清楚而有趋于消失之势。心理学作为一个学科有分解的危险。如果心理学根本不能成为一门独立的科学,那也罢了。但心理学确然

是一门很重要的有广阔前途的科学。

一门科学，要能成立，就要有特殊的统一的对象。假如心理学的许多分支显得联系不起来，就说明研究的对象的统一性有问题了，不是研究共同的东西了。

有些心理学者提出一种抱怨，说心理学领域的许多地方被别的科学所侵占。其实，心理学自己也侵占了别的学科领域。这就显得心理学究竟研究什么还没有搞清楚。我们不能对此糊糊涂涂。互相渗透是可以的，是有必要的，互相侵占就不应该。否则，就要造成科学上的混乱。

各种科学研究的对象要绝对分开也不行。他们互相依赖，互相联系。心理学也需要别的科学的援助和联系，但也应互有区别，互有独立性。

总之，整个心理学，今天显得已到了需要一定的拐弯的时候。所谓“拐弯”主要就是要对心理学的基本理论问题进行一番深入的检查和调整，使心理学前进的方向和道路有所明确、有所转变。这种转变在上一世纪当辩证唯物论形成以后就应该产生。

四

进行心理学基本理论问题研究的最主要问题还是指导思想问题，就是要在马列主义、毛泽东思想的理论指导下，贯彻百家争鸣，发扬学术民主来进行研究工作。所有基本理论问题都是有关心理学全局的老大难问题，只有运用马列主义、毛泽东思想的锐利思想武器，依靠集体智慧，大家想办法，才能有取得任何恰当解决希望。马克思主义思想的根本又在于它的立场。心理学的研究也有一个根本的立场问题。

区分“争鸣”界限的就是毛主席提出的几条标准，主要的一条是社会主义道路的标准。在实践方式上、学术思想上的不同是人民内部矛盾的性质不应有针锋相对的、根本的分歧。

资本主义国家的科学也是有百家争鸣的。在资本主义社会，在学术上有什么意见都可以写文章或说出来。但他们也有他们的界限。他们的界限就是不能宣扬唯物论，尤其是在心理学上是很明显的。许多心理学家都明白表示害怕与唯物论思想沾上边，连唯物论的影子也害怕。我们的百家争鸣不是他们的那种百家争鸣。

我们也不怕唯心论。唯物论者的胸襟开阔，能看得最全面，有大无畏精神。我们的百家争鸣有一点唯心论，也没有大关系。界限不总是那么清楚的。任何一个人，有些思想无意之间偏向于唯心论也是难免的。

五

关于心理学的基本理论问题如何研究？研究基本理论问题的途径，个人想到的有几点：

1. 用什么思想，用什么观点来指导研究？还只能再重复说一下，要用马列主义、毛泽东思想体系来作指导。一定要这样作，否则就没有锐利的武器，否则就不能正确理解问题并解决问题。用这武器来解决问题，也有可能用得不得当。如何才能用得恰当？解决这个问题的唯一办法，主要靠我们自己对马列主义、毛泽东思想的掌握和理解得如何。但更要靠实践的检验。马克思主义的总根子在于它的立场、观点。首先要立场端正。

2. 要有足够的感性认识基础。要把理性认识提高到一个高的水平,非有相应的感性认识基础不可,不能凭空地来提高。搞理论工作的人要注意感性认识的基础够不够。“四人帮”垮台后,有不少人积极写文章,谈心理学的基本问题。不少文章的主要毛病就在于感性认识不够,倾向于空谈。

3. 要加强学习。我们面对新时期的新任务,要学习、学习、再学习。要重新学习。要研究基本理论问题,过去有的知识很可能不够。要加强学习。对马克思主义和感性认识基础都要继续努力学习。

要学习的东西,除指导思想 and 心理学本学科的知识外,还有与心理学有关的知识。心理学与许多学科互相渗透。信息论、控制论、系统论等,在考虑和讨论心理学基本理论问题时,有些问题要联系到它们,用来作参考。有些问题牵涉到生理学、神经学、一般生物学等。根据各人研究的问题不同,分别补充学习一点这些邻近学科的知识肯定是有好处的,很有必要的。

要认真向国外学习。国外心理学有很大的发展,要加强学习。向国外学习,不要照搬,而是要取其精华,去其糟粕,要创新。学习是为了创新。要使国外可取的东西成为我们自己的东西。

4. 要批判传统心理学,批判现在存在的心理学。批判就是区别对待,不是囫囵吞枣,而是要分析检查。作一个马克思主义者,不能割断历史,要把现有的一切好的东西都继承下来。同时要推陈出新。我们要搞出来的心理学和现有的心理学一定会有实质性的明显不同,这是历史发展的规律,但不能凭空地搞出来。要由旧变新,就有一个分析批判的过程。马克思主义认为,凡是存在的东西,都要经过批判。能批判才能创新,才能前进。

要把心理学的基本理论搞清楚,最重要的一点就是要批判旧的,有所扬弃。事实上,整个历史的革命发展都是这样。批判也是我们日常生活中的一个内容。在心理学上要有所发展,有所革新,就必须对传统心理学进行批判。通过批判才能明辨是非,知所取舍。批判旧心理学其实是搞清楚许多基本理论问题的一个必要的途径。

批判不一定批得对,也可能批错,但可以培养批判能力。老是不批判,就不能培养批判能力。要养成批判的习惯,提高学术上的是非辨别力。学习马克思主义也要带着辨别的眼光学习。不能本着教条主义去学习。

5. 最后一个条件,就是常讲的密切联系实际。实践是检验真理的唯一标准。理论都从实际中来。研究理论必须结合实际,结合当前现实的具体实际,即社会主义建设的实际。要在实践中检验理论。我们的研究结果,不能凭空讲话。每一种想法都要与实际对照,看看对不对。

六

要研究的基本理论问题有哪些?不能一一去谈,只能提出主要的几个,谈谈个人的看法。指导思想和对象问题这里可以不谈了。

第一、是心理学的方法问题。方法除决定于基本观点之外也决定于对象以及课题。观点对头了,对象搞清楚了,方法才能对。心理学的对象很广阔,有广大的用武之地。对象

有许多方面,因此方法不能限于一种,可以采用种种不同的合适方法。

特别要提到,方法不能限于实验室实验。这不是指一般说的科学实验那样的实验。科学实验的意义比较广泛。把一种想法去照着实践以观察其结果,也是实验。有些调查研究也可以算是实验。对方法不要看死。并且每种方法都可以有不同的形式。过去的心理学由于过份强调那种实验室实验法而把许多应该研究的问题都忽视了,把研究的范围和视野大大缩小了,以致那种实验室实验也往往陷于很片面。

第二、是意识问题。过去,心理学对意识问题讲得很多。心理学的对象没有很好解决,一个主要原因就是由于对意识的看法不对。一种看法认为心理学的对象就是意识。这是有大的问题的。这是没有了解意识的实质的结果。心理学的对象不只是意识,还有其它问题。还有人主张把意识排除在心理学的门外(如行为论者),这就无法把心理学问题考察清楚。现在心理学的许多问题没有搞清楚,一个原因就是由于对意识问题没有搞清楚。

第三、是心理的辩证法问题。了解了一般的辩证法,还要了解心理的辩证法的特点。心理的辩证法有哪些特殊表现,要搞清楚。

第四、心理和生理的关系。二者关系十分密切,因而也容易混淆,很有必要把它们之间的关系搞清楚。

第五、心理和哲学的关系也特别密切,要搞清楚它们的互相联系和区分。

第六、人和动物的关系。过去的心理学经常把人和动物混为一谈。个人认为,搞心理学首先应把人和动物严格区分开来。二者有联系,但区别应该是主要的。

第七、学科性质问题。这是有关心理实质的一个问题,和对象问题密切相关。人的心理究竟是自然性质的,还是社会性质的?这就涉及心理学的学科性质的问题。

第八、智力问题。所谓智力究竟是什么性质的东西?是否搞清楚这个问题,和教育实践有密切关系,也和心理发展的基本理论有密切关系。过去的心理学对智力的讲法是否对,值得研究。个人认为旧的讲法基本上是成问题的。需要把这个问题研究清楚,才能谈到怎样去测验。

第九、我国古代思想家关于心理学的光辉见解的整理和阐述。这是建立我国心理学体系的一项必要的研究工作。

第十、百家争鸣问题。怎样争是一个重要问题。我们的百家争鸣和资本主义社会的百家争鸣应该有不同,这在前面已谈到。我们的百家争鸣,一方面要争,各抒己见,集思广益,要发挥每一个人的积极性。科学是很多人世世代代积累起来的,需要吸收千千万万人的探索劳动和创见。要争,要做到自己能相信自己是对的。另一方面也要让,要尊重别人的意见。要让大家来争。这样才能得到好的结果。

争鸣不是为争而争,在这里的目的也是为了搞好基本理论问题。为了共同的目标,可以在有共同的地方统一起来,求同存异。

此外还有心理和物质的关系的问题,个性问题,心理的社会决定因素问题,心理学的未来问题等,都有基本理论问题的性质。

七

最后,还要谈谈两个问题:

第一、关于“中国心理学”这个提法的问题。有一种意见认为,如果要提中国心理学,那么有没有中国物理学,中国生物学。如果这样讲,提中国心理学当然不对。但心理学的情况和物理学、化学这种科学很不相同。我们的心理学要有自己的特点,自己的体系,还是可以讲的,而且是必要的。就目前讲,心理学是有国家、民族的区别的,如苏联心理学、美国心理学等。心理学在国与国之间也需要争鸣。

我们要走自己的道路,建立自己的心理学体系,就是要在那些基本理论方面有自己的看法。这没有什么不可以,而且还是应该的。照我个人的看法,走我们自己的道路,有自己的特点,就是要用马克思主义的理论指导心理学的研究,要以此来提高心理学的科学性,把心理科学推向前进,以服务于我国的社会主义现代化建设。现在的心理学,科学性不够。如果能把它的科学性在马克思主义理论上提高一点,就是一种大的贡献。这种贡献,我们是有条件争取做出来的。我们现在的心理学基本上是从别的国家引进的。他们的好的东西当然要拿过来。但在基本观点、基本理论问题上以及在方法上和研究成果上,我们应该有自己的贡献。这样,我们的心理学自然会有自己的面貌。即使象造房子,材料都是钢筋水泥和砖瓦之类,但可以有不同的结构、各自突出的外观和内在结构。我们的终极目的是要提高心理学的科学性,结合我国自己的社会主义实际。要有中国的心理学,就是这个意义,也是我们的光荣任务和义务。

第二。关于心理学的未来。最近的过去是物理科学发展时期,现在是生物科学开始大发展的初期,再过一段时间以后应该是心理科学开始大发展时期。在物理、化学没有发展到一定的阶段时,生物学的发展要受到限制。生物学、生理学的发展到相当高度后,心理学的发展也才有很好的其它科学知识基础作为有利的条件。同时,在社会发展方面也会有对心理学日益增加的需要。所以生物科学大发展后,会有心理科学的大发展。

全部科学发展了,有科学的科学。其中有一个重要的部分就是科学的心理学。例如一种科学的实验,就是一种认识的提高过程,在它的背后就是一种心理的过程。许多方面都有这样的情况,都有心理学需要研究的问题。这样来看,心理学一定会有大发展。

各门科学之间有区别,有联系。物理、化学互相渗透,但物理学还是物理学,化学还是化学。马克思、恩格斯讲过,一切科学都是历史学。各种科学都有联系,有共同性,可以构成一门包罗百科学,但也各有其特殊性,不能因为其有联系而丧失了各自的独立性。

ON THE INVESTIGATION OF THE BASIC THEORETICAL PROBLEMS OF PSYCHOLOGY

Pan Shu

(Institute of Psychology, Academia Sinica)

The importance and necessity of the investigation into the basic theoretical problems of psychology are discussed. Some approaches to such investigation are suggested.

中国实验心理学三十年

林仲贤 方 至

中国科学院心理研究所

一

实验心理学已有悠久的历史,它建立于前一世纪的中叶,采用自然科学的方法研究心理学问题,在使心理学成为一门独立的科学上起了重要作用。但心理学被介绍到中国来还是在清朝末期,最早的一个心理学实验室是在1917年北京大学哲学系建立的。解放前的旧中国已有七、八个高等学校设置了心理学系,除了讲授普通心理学课程外,还开设实验心理学课程,并建立了心理学实验室,但真正开展实验心理学研究工作的不多。当时在心理学过程方面只对学习与记忆等问题有过一些研究⁽¹⁾。

1949年中华人民共和国成立后,在党的领导下,高等学校的心理学系进行了相应调整,在中国科学院建立了心理学研究室。广大心理学工作者进行思想改造,努力学习马克思列宁主义,力求用辩证唯物主义认识论指导心理学的研究工作及教学工作,对外国实验心理学理论中的错误观点进行了批判^(2,3,4)。

从实验心理学的早期历史来看,它的建立最早是从感知觉的实验研究开始的,近百年来感知觉的研究也一直是实验心理学研究最多的领域,成效也显著。中国科学院心理研究所从1951年起开始进行了有关运动知觉的初步研究工作,这方面的工作主要受传统的实验心理学的影响,研究内容和方法与西欧传统实验心理学没有多大差别。与此同时,我国的一些心理学工作者在学习巴甫洛夫学说的基础上,开展了有关动力定型与技能形成等方面的初步研究。1951—1957年这期间进行的一些实验研究工作,一方面既有在西方传统实验心理学的影响下进行的研究工作;另一方面也有受苏联心理学影响而进行的一些工作。

对于建国初期的中国心理学工作者来说,摆在面前的是要回答这样的一个问题,即如何建设新中国的心理学以及新中国的心理学往何处走?当时曾提出过要在马克思主义指导下,在巴甫洛夫学说基础上建立新心理学的口号,但这毕竟是需要时间进行摸索的过程。中国心理学建国以来已经历了三十年的风雨,走过了漫长曲折的道路,回顾过去,展望未来,面临着新的时期,今天应该很好地来总结一下了。

二

根据我国实验心理学发展的情况,三十年来大体可以划分为以下几个发展时期。

从1951年—1957年,这是建国后中国实验心理学发展的第一阶段。在学习改造