

中国心理学会第三届学术年会

赵 莉 如

中国科学院心理研究所

摘 要

中国心理学会于1979年11月25日—12月1日在天津市举行第三届学术年会。出席会议代表350余人。会议收到论文报告和译文资料等400余篇。这次年会划分五个分组：第一分组为发展心理和教育心理组；第二分组为普通心理和工程心理(包括实验心理)组；第三分组为医学心理和生理心理组；第四分组为心理学基本理论组；第五分组为体育运动心理组。会议主要以分组活动为主，五个分组同时进行论文报告和专题讨论。

会议由学会理事长潘菽同志致开幕词，结束时由副理事长陈立同志致闭幕词。在会议上还宣读了美国心理学会主席卡明斯(N. A. Cummings)教授和美国密执安大学心理系主任诺曼(W. Norman)教授以及我国老一辈心理学家陈鹤琴同志分别给年会的贺电。

中国心理学会于1979年11月25日—12月1日在天津市举行第三届学术年会。出席这次年会的代表有28个省、市、自治区心理学会和有关单位的正式代表236人、列席代表64人以及天津市和外地赶来参加会议的同志共达350余人。代表中除心理学工作者外，还有教育、医学、体育、国防、工程、生理、物理、生物物理等学科和部门的有关工作者以及中国科协、中央教育部、天津市科委和科协等领导机关与报社宣传出版机构的同志参加。

这次年会共收到论文报告和译文资料等400余篇。其中发展心理学和教育心理学方面有163篇；包括儿童思维发展方面，主要是数概念和运算能力的发展有24篇；儿童言语发展8篇；认知发展6篇；记忆和注意7篇；行为和动作4篇；超常儿童13篇；缺陷儿童2篇；情感问题3篇；智力问题5篇；心理测验和量表16篇；数学教学12篇；语文和外语教学各6篇；识字教学5篇；青少年犯罪问题、道德品质培养和纪律教育21篇；优秀教师心理特点2篇；儿童心理学10篇及其他有关教育、教学中的心理学研究和资料13篇。普通心理学和工程心理学方面有38篇；医学心理学方面有61篇；生理心理学方面25篇；心理学基本理论方面52篇；评冯特心理学13篇；体育运动心理学方面22篇；还有其他译文资料等30余篇。

这次年会以分组会议为主，从26日—30日五个分组同时进行论文报告和专题讨论。

全 体 大 会 活 动

会议开始由学会理事长潘菽同志致开幕词。他首先谈到这次年会是在党的十一届三

中全会、四中全会和五届人大二次会议以后，在叶剑英副主席在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上作的重要讲话之后举行的。在国内外一片大好形势下，我们的心理学工作面向着一个光辉灿烂的大好发展前途。他说：“在杭州会议和保定会议以后，我们心理学工作的现代化的大方向和奋斗的大目标已大体上得到明确了。全国心理学工作者的社会主义积极性已大大地调动了起来，全国心理学界呈现出一个精神焕发、斗志昂扬、朝气蓬勃的大好局面。不同方面的研究工作、教育工作和著述工作都有了可喜的开展和提高。”他在讲话中对心理学的发展方向和状况，对如何贯彻中央三中全会和四中全会的精神，实现工作着重点转移，实现心理学的现代化问题以及心理学各分支的科研工作的调整和规划问题等都提出了很好的意见。

潘菽同志着重谈了我国心理学工作着重点的转移问题以及为实现这种转移而必须进行的调整工作。他说：“我们心理学工作着重点的转移就是要把全国心理学工作的力量集中到社会主义现代化建设的要求上来，一切心理学工作都要为了对实现四个现代化有效地服务而争取心理学本身的社会主义现代化。要使工作着重点转移好，就必须首先调整我们的工作。这种调整工作的主要内容概括起来说，就是要依照实现社会主义现代化的要求给自己制订出一个明确的、实事求是的可以争取做到而又是足够先进的现代化科学发展规划”。他希望这次年会除了得到主要的学术活动收获外并能落实心理学的规划，通过规划的修订来达到工作的调整，并通过调整来实现工作着重点向社会主义现代化建设的转移。他强调指出：“这是我国心理学向现代化进军的第一个战役。对这一个有重大意义的战役，我们必须争取完全的胜利。”

潘菽同志还要求：“学术活动要充分发扬学术民主、贯彻百家争鸣精神，更好地开展协作，相互促进，共同提高，使这次年会成为热气腾腾，百花齐放，收获丰富的学术会议”。

在开幕式上，天津市科委副主任甄健民同志，天津市科协副主席、天津心理学会理事长黄钰生同志均出席并讲了话，热烈欢迎这届年会在天津召开和祝贺心理学事业兴旺发达！年会成功！

在全体大会上，学会秘书长杨民华同志作了学会工作报告，他主要讲了四个问题：（一）开展学术交流活动，促进心理学的发展是学会工作的首要任务；（二）积极开展国际学术交流活动，增进友谊，提高我国心理学的现代化水平；（三）恢复、健全各级心理学会的组织，保证和促进心理学工作的顺利发展；（四）培养中青年心理学骨干接班问题等。概括总结了一年来的学会工作。

在全体大会上播放了美国心理学会第87届年会情况介绍的录音。中国心理学会理事荆其诚同志今年9月份代表潘菽同志应美国心理学会的邀请参加了美国心理学会第87届年会。会后荆其诚同志去美国密执安大学进行协作研究。他为祝贺我们这次年会的召开，特地把参加美国心理学会的情况制成录音，托人从美国带回，向与会同志汇报。这个汇报内容很丰富，引起了代表们极大的兴趣。

全体大会上还宣读了美国心理学会主席卡明斯(N. A. Cummings)教授和美国密执安大学心理系主任诺曼(W. Norman)教授以及我国老一辈心理学家陈鹤琴同志分别给年会的贺电。

分 组 学 术 活 动

第一分组为发展心理和教育心理组：共宣读论文和报告28篇。在分组全体会上报告论文5篇：有《美国关于启发创造思维的研究》(湖南师院张德琇)；《国内十个地区7—12岁儿童数概念和运算能力发展的初步研究》(数概念协作组、心理所刘范代表报告)；《继续开展超常儿童的调查和追踪研究的初步意见》(超常协作组、心理所查子秀代表报告)；《谈谈编写公共必修课〈心理学〉教材的几个问题》(北京师院伍棠棣)；《向教育心理学高峰挺进——修订〈教育心理学〉教材的情况介绍与几点体会》(北京师大章志光)。发展心理小组宣读论文报告11篇：关于儿童思维发展3篇包括数概念和运算能力发展2篇(华南师院沈家鲜；北京师大林崇德)、逻辑推理能力1篇(杭州大学吕静)。儿童言语发展2篇：“逆向”句的理解和使用(上海师大朱曼殊、武进之、缪小春、张惠芳)、概括句组内词语能力(心理所冯申禁、佟乐泉、宋均)。儿童认知发展2篇：部分与整体关系(心理所张梅玲、林嘉绥)、学前儿童认知特点(天津幼师心理组)；还有守恒概念发展(昆明师院魏铨)、超常儿童(广西师院阙之焜)、什么是智力(北京大学吴天敏)、幼儿人物画特点(南京师院哈咏梅)各1篇。教育心理小组宣读论文报告12篇，有关数学教学方面3篇：小学生数学能力调查(河北师院赵裕春)、小学一年级数轴教学实验(山西大学郑俊杰、陈素芳)、初中代数《有理数》程序教学实验(北京师大、陈琦、张必隐；北京六中朱衣采)。道德教育方面3篇，有道德判断(上海师院李伯黍、叶慧珍、徐增钰)、不良品德形成和矫正(北京师院朱文彬、张文欣)、工读教育(北京西城区工读学校徐应隆)。有关英语和语文教学方面：中、小学英语教学实验(甘肃师大姚秀华)、初一学生掌握词语概念研究(甘肃师大王树芬)。还有“小学生掌握对应规律的心理特点”(福建师院赖昌贵、王秉铎)，“少年儿童学习能力测验的编制”(北京师院林传鼎、周谦、武连江；北京师大张厚粲)，“优秀教师心理特点”(西南师院刘兆吉、黄培秋)，“聋哑儿童口语和手语记忆”(辽宁师院魏华忠)各1篇。

该分组结合论文报告进行了一些专题讨论。如：发展心理学和教育心理学怎样为四个现代化服务、为教育实践服务的问题；发展心理和教育心理的基本理论研究和应用研究的关系问题；智力概念及其研究的问题；学生品德不良及其矫正问题；儿童言语发展和思维发展问题；超常儿童的心理特点问题等。

到会代表在讨论中肯定了一年来所取得的可喜成果：主要有(1)关于儿童言语发展方面，幼儿口头言语结构的发展研究已更进了一步；对幼儿词汇的发展过程开始了积极的试验；儿童口头言语和书面言语发展的关系也有单位着手研究。(2)关于儿童思维发展方面主要是对数学概念的发展，有不少单位从不同的侧面进行了探索，取得了不少成绩。全国十二个单位的协作，79年又进行了7—12岁儿童的研究，从而首次得出了关于我国3—12岁儿童数学概念和运算能力发展的比较全面和系统的科学材料。其中关于3—7岁的部分，已有全国四个地区的心理学工作者和幼教工作者作了进一步的验证，并向与教育实际结合的方向前进了一步。(3)关于超常儿童方面，全国十几个单位在过去工作的基础上，又继续协作研究，对超常儿童的心理过程和个性特点，以及影响超常儿童发展的环境因素得出了进一步的结果，在研究方法上也有了进展。(4)关于道德教育和青少年犯罪问题的研究已有进一步开展并得到有关部门的重视。(5)编写了各种心理学教材，为心理学

教学工作 and 心理学普及工作打下了基础。

与会代表在肯定成果、指出不足的基础上,经过充分酝酿,初步制定了80年度的工作计划和85年以前的规划轮廓以及远景的设想。

第二分组为普通心理和工程心理组:共宣读论文和报告17篇,访日报告1篇(生物物理所郑竺英);有关工效学报告2篇,“工效学研究及组织概况”(心理所徐联仓、凌文轻)、“标准化与工效学”(国家标准局文大化)。有关颜色视觉方面的3篇:“彩色片常见物体记忆色及宽容度研究”(心理所彭瑞祥)、“彩色电视彩色还原中的心理学问题”(天津电视研究所倪孟麟)、“颜色目视匹配宽容度研究”(心理所喻柏林)。其他视觉方面的5篇:“低亮度照明下的判读,色标辨别与暗适应”(杭州大学朱祖祥)、“亮度背景光及视野大小对白光和色光临界融合频率的影响”(心理所许宗惠)、“体视异常和体视正常观察者与Pulfrich效应”(心理所张武田)、“眩光评价方法和窗的不舒适眩光”(建筑科学院林若慈)、“关于中国正常青年人的AC/A比率的测定”(心理所虞积生、方俐洛)。有关记忆方面的2篇:“词的情调色彩对其识记和保持的影响”(河北大学张述祖)、“不同年龄阶段再认能力的比较研究”(上海师大杨治良)。还有遗觉表象(北京师院林传鼎)和错觉(佳木斯师专李诚忠)各1篇以及“汉语辅音知觉混淆研究中的多维分析方法”(声学所吕士南)和“成人掌握英语单词的心理学研究”(甘肃师大姚秀华)各1篇。

该分组的论文报告数量较过去增多,质量也有所提高。如有的实验设计考虑周密细致得到有意义的结果,受到好评。参加报告的单位和报告内容均较前广泛。这表明一年来,各地区的心理学工作者在普通心理学、实验心理学和工程心理学方面都开展了一定工作。其中有的工作密切结合生产实际的需要,获得一定结果,受到有关部门的重视。但这远远不能适应当前我国社会主义建设发展的需要,急需进一步加强。

分组会上进行了普通心理学、实验心理学教学经验交流。杭州大学陈立同志谈到普通心理学是一门基础学科又是心理学入门的学科,它实际是从实验中总结出一些理论加以归纳系统化的结果。理论要与实践结合得密切一些。在理论的指导下做实验,否则只是空洞的理论。教授普通心理学的人要有丰富的实验经验才能教好。普通心理学教的好坏关系到实验心理和其它学科学习的好坏。明确了普通心理学和实验心理学的密切关系。与会代表还交流了普通心理学教学经验和体会以及实验仪器制造的经验 and 教材编写经验。北京大学心理系的与会代表还举办了部分教学实验仪器展览并有不少单位向他们提出订货。这将有利于师范院校实验课程的开设和实验室的建立。

为了推动普通心理学、实验心理学和工程心理学的更好开展,经过酝酿磋商建立了工程心理专业委员会,普通心理和实验心理专业委员会并制定了今后工作规划。

第三分组为医学心理和生理心理组:共宣读论文和报告45篇。在全体分组会上作了7篇报告:“医学心理专业委员会筹备委员会工作报告”(四川医学院何慕陶);“条件反射近况”(上海生理所梅镇彤);“生理心理研究概况”(心理所孙晔);“暗示因素和情绪在针刺镇痛中的作用”(心理所许淑莲、王积盛)。此外,特约最近出国访问的北医三院沈渔邨副院长报告“西欧、北欧精神病学的进展”;上海精神病院严和骏副院长报告“美国医学心理学工作者的近况”;还请美国神经语言学家司德华(T. Scovel)教授演讲“神经语言学的最近动向”。

该分组又分两个小组同时进行论文报告,医学心理小组宣读论文15篇,(一)有关神经精神病人病理心理特点及其脑生理机制研究4篇,“人听脑干的电反应的描记及其在心理学方面的应用”(中国医科大学魏保龄),“精神分裂症患者大脑机能特点”(心理所张瑶),“精神分裂症的眼动特点(1)闭眼时的眼动特点(心理所顾锦坤),(2)睁眼时平稳追踪的眼动特点(心理所崔秋耕)。(二)有关精神病人的心理过程和个性特点的心理调查有7篇,“明尼苏达多相个性调查表(MMPI)在我国部分地区试行情况”(心理所宋维真),“一种隐蔽图形测验作为机体完整性测验(O. I. T.)的延伸”(福建精神病院彭有方等),“精神分裂症包含过度的思惟障碍”(北京大学张伯源),精神分裂症患者思惟程序试验(天津精神病院胡顺志)、感知测验(天津精神病院刘丹宁)、注意和记忆的实验方法(天津精神病院虞珏如)、思惟实验方法(天津精神病院陈复平)。(三)有关精神病和神经症的心理治疗有4篇,“行为疗法的理论和临床应用”(天水精神病院李从培);“窥阴症的领悟性治疗(首钢医院钟友彬);“精神分裂症妄想型心理治疗的体会”(曲阜师院彭效友);“强迫性神经症的行为矫正治疗”(心理所董经武)。

与会代表还对上述三方面的专题报告进行了讨论,并对如何建立自己的医学心理学理论体系、病理心理机制的实验研究、专业队伍问题、开展心理测验、心理治疗和预防复发的的问题交换了意见。医学心理小组的代表认识到在医学中开展医学心理学工作的重要性和必要性。为青少年犯罪问题、幼儿教育问题、计划生育中对独生子女的教育问题(因独生子女在精神病发病率和青少年犯罪中比例较高)。又如高血压、冠心病等心身疾病以及癌症中心理因素的致病作用问题,都说明了开展医学心理学与实现四个现代化有直接意义。一年来医学心理学工作者解放思想,敢于打破禁区,对长期不敢问津的心理测验以及心理咨询、行为治疗、跨文化社会心理学和社会精神病学进行了探索。在这次年会上提出了这方面的研究工作,迈出了可喜的一步。如对在中国开展明尼苏达多相个性调查表的工作,虽然还处于摸索阶段,却受到很多单位的欢迎。对神经病和精神分裂症的病理心理特点及其脑生理机制的研究获得了较新的研究结果,对强迫性神经症进行行为矫正治疗获得满意的疗效。这表明医学心理的研究水平比前有了进展。

生理心理小组宣读论文和报告22篇,综述性报告2篇,“中国生理心理学研究卅年”(心理所匡培梓、罗胜德、刘善循);“平均诱发电位技术在生理心理学研究中的应用”(上海生理所徐秉焯)。实验研究报告16篇大致分五个方面:(一)条件反射及行为观察研究4篇,“不同种类猴与狒神经过程灵活性的比较研究”(上海生理所刘世熠、昆明动物所李朝达等);“不同年龄恒河猴神经过程灵活性的比较研究”(昆明动物所李朝达等);“国产猿猴脑髓演化的分析研究”(遗传所袁传照等);“早期非特异性强化亮(或暗)环境对大白鼠暗箱回避模式记忆的影响”(心理所李德明)。(二)脑损毁研究2篇,“前额叶切除对于猕猴不同类型瞬时记忆的影响”(上海生理所徐秉焯);“电损毁海马对条件反射形成和保持的影响”(心理所刘善循等)。(三)脑电研究3篇:“损毁海马 α_1 区对探究反射的影响”(心理所匡培梓等);“苯丙胺和氯丙嗪对动物学习行为和脑电的影响”(心理所邵勤娥等);“电刺激和LSD注入中脑中缝核对清醒家兔海马神经单位电活动影响”(贵阳医学院孙公铨等)。(四)脑化学研究6篇:“关于睡眠化学物质的探讨”(上海生理所刘世熠等);“记忆与学习的脑化学研究(Ⅰ)——海马内注射胰蛋白酶与凝乳蛋白酶对大白鼠暗箱回避模式记

忆的影响”(心理所罗胜德等)；“抗胆碱化合物对分辨学习和条件反射的影响”(上海生理所梅镇彤等)；“社会隔离对大白鼠行为的影响及其与脑内单胺类神经介质含量的关系”(心理所汤慈美等)；“锂盐对大鼠脑单胺类介质含量的影响”(北京大学沈政)；“锂盐对大鼠脑内某些游离氨基酸含量的影响”(北京大学肖键)。(五)实验技术研究 1 篇：“慢性微电极技术的研究”(贵阳医学院孙公铎等)。此外，还有 3 篇仪器制作报告，“双向方波电子刺激器”(心理所魏景汉)；“神经脉冲多功能处理仪”和“神经细胞单位放电遥测收发装置”(贵阳4525厂李桐华、杜克阳)。

该小组还请生物物理所郑竺英同志作访日报告并座谈心理生理学研究形势与任务。

与会代表认为生理心理学研究比过去一年有了较大的发展，论文的数量和质量均有增加和提高。该小组的代表认为上述若干项目的研究工作如行为的脑化学研究和微电极技术等水平与国际先进水平正在接近。并酝酿成立了生理心理专业委员会。

第四分组为心理学基本理论组：潘菽同志对他最近写的《唯物论心理学试拟提纲》作了说明并就心理学基本理论研究工作和有关意识问题作了专门讲话。高觉敷(南京师院)、周先庚(北京大学)、胡寄南(上海师大)、张焕庭(南京师院)等卅余位同志在会上对建立中国心理学体系问题；对心理活动的“三分法”(知、情、意)和“二分法”(知、意或知、行)问题以及意识问题等展开了热烈讨论。通过讨论，与会代表对坚持以马列主义为指导思想，建立我国辩证唯物论心理学体系的重要性有了进一步认识。认为这是我们社会主义国家的性质所决定，也是世界近百年来心理学发展历史的客观规律所决定的。必须遵循实践是检验真理的唯一标准的原则。对意识的本质、起源和自我意识等问题也有了进一步认识。“三分法”和“二分法”问题认为这已是心理学史上长期争论的问题，应发扬学术民主，结合实际可进一步展开自由讨论。

该分组还专门介绍了国外心理学情况：《美国心理学基本理论研究近况》(心理所王景和)；《七十年代苏联心理学》(心理所李沂)；《西德心理学》(四平师院刘恩久)；《日本心理学概况》(吉林大学车文博)。使与会代表感到国外心理学近些年来发展很快，有许多值得我们借鉴的东西。如关于活动理论和系统理论的研究。

分组会上还宣读了《中国理论心理学三十年》(吉林大学车文博)；组织部分同志专门讨论《冯特与中国心理学》的文章。还讨论了有关自然辩证法的问题。对今后如何加强基本理论研究工作落实了任务和规划。

第五分组为体育运动心理组，共宣读论文和报告12篇，《国外运动心理学概况综述》(武汉体院邱宜均、刘先敏)；《论运动员在竞赛中的增力情绪》(山西大学刘崇庚)；《运动动作“术准”中的心理因素》(天津体院柴文秀)；《对成都体院足球队比赛的心理调查》(成都体院文光藻)；《排球运动员的自我训练过程的心理因素》(河北师大李建周)；《体育教学和训练中的感觉信号问题》(河北师大曹启刚)；《对青少年乒乓球运动员气质的研究》(昆明师院周百之)；《篮球运动员的起动反应与选材问题》(武汉体院刘绍君)；《心理训练与自我控制》(哈尔滨师院刘慎年)；《对青年初期学生心理的一次调查》(杭州师院徐树铭)。还有 2 篇综述性介绍：《性格分类、检查法、运动项目、运动员与性格问题》(国家体委科研所吴河)；《松弛反应在运动员训练比赛、赛后疲劳恢复、病态消除中的运用》(心理所董经武)。

这次会议是我国体育运动心理学工作者建国以来第一次有组织的学术活动。北京体

育学院副院长赵斌、马启伟同志和国家体委的同志参加了会议。并正式建立了体育运动心理专业委员会。与会代表认为运用国外有关的科学方法加强对运动员的心理训练和从心理学方面研究运动员的选材问题,这对提高运动成绩为我国体育事业的发展是有重要意义的。会上讨论制定了1980年—82年体育运动心理学的科研规划。

编译出版和会务工作

年会期间,有关心理学编译出版工作方面进行了一系列的活动。先后召开了《心理学报》编委会和《心理科学通讯》座谈会联席会议;《心理学报》编委会会议;《心理科学通讯》座谈会;中国大百科全书心理学分册编委会筹委会会议;心理学辞典编委会会议以及编译出版委员会扩大会议。出席上述各种会议的人数一百多人,广泛地开展了讨论,明确了《学报》和《通讯》的分工,以及1980年《学报》的编辑安排的设想。组建了中国大百科全书心理学分册编委会的筹委会,安排了编写步骤和初步计划。编译出版委员会进一步明确了委员会的基本任务和1980年工作的方向等。

会议期间,还举行了《西方心理学史》教材编写讨论会。年会出了简报九期。与会代表还利用晚上时间召开各种座谈会、交流会等。如“心理测验”座谈会;教育行政学院开设心理学课的经验交流会等。

年会期间,中国心理学会常务理事会议,讨论通过修订中国心理学会暂行会章。并决定第三届会员代表大会与第四届学术年会合并于1981年为纪念中国心理学会建立60周年同时召开。明年上半年在北京举行冯特创建第一个心理学实验室100周年纪念会。

常务理事会议还讨论批准了:建立工程心理专业委员会;建立生理心理专业委员会;建立普通心理和实验心理专业委员会;下设三个小组:(一)普通心理小组;(二)实验心理小组;(三)测验小组。

第三届学术年会于12月1日下午胜利闭幕。由各分组向大会汇报分组活动情况,最后由学会副理事长陈立同志致闭幕词。他对这届年会的主要收获作了简括的总结:

第一、充分肯定了这次年会以分组会为主的形式获得了较好的效果。五个分组同时进行报告讨论,使会议内容更为丰富,发言机会更为广泛。今后将以各种专业委员会的活动为主,使专业委员会成为团结我国广大心理学工作者和有关兄弟学科的工作者的纽带,成为推动心理学科科研和各项工作的有效组织。第二,这次年会上的论文报告比上届年会更为深入,因为这一年来,解放思想、突破禁区,在许多领域内开展了研究,特别是许多地区、单位开展了协作。如发展心理、教育心理、心理学基本理论、医学心理、生理心理、普通心理、工程心理、实验心理和体育运动心理等方面都提出了不少成果。在心理学教材编写;文献编译;期刊出版等方面也都有很大进展。这是广大心理学工作者的辛勤劳动的结果。第三,这次年会也反映出我们增加了国际交往,我们在国际心理学学术交流中比一年以前有了明显的变化。中国心理学会已提出申请参加国际心理科学联合会。今后将继续加强国际学术交流。第四,由于党中央的正确方针和路线的指引,我们才能有现在的安定团结的局面来开展科研和教学工作。我们应继续解放思想、打破禁区作好心理学科研工作的调整和规划,坚持心理学为四化服务,一定在新长征中做出自己应有的贡献!