

# 拉丁美洲国家心理学概况

管 连 荣

中国科学院心理研究所

第二十三届国际心理学会议将于1984年8月在墨西哥的墨西哥城举行，这是自1889年举行国际心理学会议以来第一次在拉丁美洲国家召开。前二十二届会议除第二十届是在日本东京召开外，其余均是在欧洲和北美洲举行的。在会议召开前，介绍点拉丁美洲国家心理学情况也许是有益的。

—

拉丁美洲有二十多个国家（除个别国家外）开展心理学教学和研究活动。其中尤以墨西哥、巴西、阿根廷和哥伦比亚这四个国家的心理学较为发达。拉丁美洲各国社会发展各不一样，人们说的语言有好几种，这对各国心理学发展具有一定的影响，但是他们均属发展中国家，他们大致相同的文化传统，历史上他们遭受过殖民统治，这都使这些国家的心理学发展带有某些共同特点。

现代心理学在拉丁美洲的出现是八十多年前的事。1898年在阿根廷的布宜诺斯艾利斯由阿根廷著名的心理学家H.毕乃诺（H. Pinero）创办了阿根廷第一所，也是拉丁美洲国家第一所心理学实验室，这个实验室的创办标志了拉丁美洲国家现代心理学研究的开始。在此之后，墨西哥于1916年，巴西于1923年分别创造了各自国家的第一所心理学实验室。多数拉丁美洲国家的心理学研究机构是1960—1965年期间建立起来的。至今也还有些国家虽有心理学教学活动，但严格地说，他们尚未建立真正的心理学实验机构。

拉丁美洲各国心理学就其来源和早期所受影响来看主要有三个方面：（1）心理分析，（2）行为主义，（3）法国心理学。开始时心理学属哲学中的一个部分，随后心理学的教学和研究同医学、教育慢慢结合起来。现在拉丁美洲心理学人员中约1/3是从事临床心理和医学心理方面的工作，在他们临床实践中，仍可发现弗洛伊德心理分析的影响。第二次世界大战后美国心理学思想对这一地区心理学发展的影响则较明显。

各国心理学的发展大致相同地经历了如下一些过程：首先，在开始心理学教学活动基础上建立起心理学实验室，从事一些研究。第二步，在研究中有了些人员和设备，在此基础上扩大成研究所。第三步，为进一步培养人才和提高质量，在一些大学内建立心理学系。墨西哥于1937年建立心理学系，开始系统地、有计划地培养心理学人员。哥伦比亚于1948年，巴西于1954年，阿根廷于1958年先后建立了培养心理学人员专门机构。不少国家选派留学生到国外培养，现在的许多著名心理学人员是在国外取得他们的学位的，他们去留学的国家主要是美国。

目前几个主要国家的心理学人数估计如下:

表1 拉美国家心理学人数

国 家	心理学人数	估计年份
阿 根 廷	5,000	1978
墨 西 哥	10,000	1978
哥伦比亚	2,000	1980
巴 西	21,300	1980
委内瑞拉	2,000	1980

表2 拉美国家心理学人员就业单位

单 位	百分比 (%)
财府部门	24
工 业	15
医 院	13
大 学	10
非门诊医疗单位	11
学 校	9
私人开业	6
其 它	

这些数字是指所有从事心理学工作的人员,其中得到学位的要少得多。整个拉丁美洲心理学人员就业单位情况见表2:

表3 全美心理学会会议情况

届 数	年 代	地 点	参加人数
14	1973	巴 西	3,500
15	1975	哥伦比亚	3,200
16	1977	美 国	3,200
17	1979	秘 鲁	3,400
18	1981	多米尼加	

全美有一个“全美心理学会”组织,是1951年成立的。该学术组织每两年召开一次会议,参加会议的人数较多,每次都有3000多人,比国际心理学会会议的参加人数差不了多少。每次会议约可收到350—500篇学术论文。该组织出版有“全美心理学”杂志,每年4期。学会设有全美心理学会奖,每两年举行一次评选活动,给两名被评选上的人授奖,一名是说西班牙语的,一名是说

英语的。该组织总部设在哥伦比亚。表3是最近几届会议的一些情况。

拉丁美洲有十多个国家建立了全国心理学会组织,最早建立的是阿根廷心理学会,是1930年建立的。其中已有8个国家的组织参加了“国际心理科学联合会”。下面的两张表是有关各国心理学会,各国心理学主要杂志,以及参加国际心理科学联合会等情况:

表4 拉美国家心理学会情况

国 家	学 会 名 称	成 立 年 代	参 加 国 际 心 联 年 代
阿 根 廷	阿根廷心理学会	1930	1976
巴 西	巴西心理协会	1954	1951
哥伦比亚	哥伦比亚心理学联合会	1955	1969
古 巴	古巴心理学联合会	1964	1951
厄瓜多尔	厄瓜多尔心理学会	1942	
萨尔瓦多	萨尔瓦多心理学会	1964	
墨西哥	墨西哥心理学会	1953	1966
巴拿马	巴拿马心理学协会	1965	1976
秘 鲁	秘鲁心理学协会	1954	
乌拉圭	乌拉圭心理学会	1953	1951
委内瑞拉	委内瑞拉心理学联合会	1961	1962

表5 拉美国主要心理学杂志

杂志名称	国家	创刊年份
学习与行为	国际	1978
全美心理学杂志	国际	1967
拉丁美洲心理学杂志	国际	1969
阿根廷心理学杂志	阿根廷	1969
心理分析杂志	阿根廷	1943
巴西心理学档案	巴西	1949
心理学通讯(圣保罗)	巴西	1949
心理学通讯(里约热内卢)	巴西	1951
巴西心理学杂志	巴西	1964
正常和病心理学杂志	巴西	1955
哈瓦那精神病院杂志	古巴	1975
心理学认识与调查研究	墨西哥	1976
心理分析精神病学 与心理学杂志	墨西哥	1965
墨西哥行为分析杂志	墨西哥	1975
秘鲁行为分析杂志	秘鲁	1979
临床心理学杂志	秘鲁	1978
心理学	委内瑞拉	1976

比较起来,在拉美国心理学中,社会心理学,临床心理学,发展心理学方面的研究开展得较为活跃。

### (一) 发展心理学

发展心理学在拉丁美洲国家有一定研究力量,研究目的在于探索儿童发展,成熟与学习之间的关系。

墨西哥一些心理学家同美国同行多次协作开展儿童心身发展的跨文化研究。1967年一项采用墨迹法和1968年另一项采用人像画法研究儿童个性发展的结果认为,美国儿童较焦躁,自我概念差,富有进取性。而墨西哥儿童较胆怯,成熟慢,经常采用具体思惟

方式。协作研究常被人们提到的是墨西哥著名心理学家D.格雷洛(D. Guerrero)与美国的W.霍尔茨曼(W. Holtzman)的一项长达6年的合作项目,格雷洛现任墨西哥心理学会主席,霍尔茨曼现任国际心理学会秘书长。1975年发表了他们对两国儿童心身发展及其影响因素的研究结果。他们对墨西哥儿童443人(来自墨西哥城)美国儿童417人(来自奥斯汀洲)进行了6年追踪实验,他们比较了年龄、性别、家庭出身、父母对儿童态度、来自城市或乡村等因素在儿童发展中的作用。他们的结果是性别差异对儿童认识发展有很大影响,他们出身家庭的社会等级也是一个重要因素,并且性别和家庭社会等级这两个因素有交互作用。城市里4—5岁儿童较乡村同年龄儿童的发展要快些。社会文化形式对女孩作用较大,而对男孩则不大明显。在对周围环境应付能力方面,墨西哥儿童较被动,美国儿童较主动,而女孩又比男孩差一些。出身于家庭社会等级越是低的儿童则越多表现出以传统文化方式来对付周围发生的事情。在对待传统文化上,无论美国或是墨西哥儿童,性别差异均较明显。

在儿童发展研究中,他们较重视皮亚杰儿童发展理论。1979年《全美心理学杂志》的一期教育心理学专集发表的一批文章中,大多数都是从皮亚杰的理论角度来探讨儿童学习能力的提高的,皮亚杰的著作及理论常是人们讨论的议题。

秘鲁一位心理学家于1980年开展了学前教育、儿童年龄、以及家庭经济水平等因素对5—6岁儿童记忆和概念形成方面影响的研究,对244个儿童进行测验并向孩子家长调查。结果发现,受过学前训练儿童在记忆和概念形成方面均有好成绩,家庭经济水平的差别对儿童记忆发展能力有影响,而对概念形成能力的影响不大。研究人员指出,环境因素有很大作用,早期训练为提高儿童记忆和概念形成能力提供了机会。

委内瑞拉近来十分强调“智力开发”的重要性,提倡所有学生,教员,政府工作人员都要学习心理学知识,培训掌握正确的思惟方式,在政府机构内并专门成立了“智力开发”部。报纸、杂志、电台对有关智力开发的宣传较多。他们的“智力开发”部长曾来中国访

问, 中国一些心理学家也曾去了解一些情况。

老年心理学是一项新领域, 拉丁美洲也有不少人开展了这方面的研究。1976年有人进行了青年人, 中年人以及老年人对老年态度的调查。1978年出版了有关老年的社会及心理因素方面的专著。1981年一些学者在调查已开展的老年心理学研究情况的基础上, 综述了拉丁美洲老年心理学研究概况并作了展望。

另外, 由于该地区一些国家经济较为落后, 有些儿童缺乏营养, 有关营养对儿童心身发展的影响在发展心理学研究中也占有一定比重。

## (二) 临床心理学

临床心理学是拉丁美洲国家心理学的一主要领域, 但多数人是在医院, 私人诊所, 社会福利机构, 儿童活动中心等部门从事服务性工作, 通过心理咨询来减轻病人的心理痛苦, 增进心理健康, 而仅少部分人开展临床心理的研究工作。

在已开展的研究工作中, 计有对荣格, 弗洛伊德、弗罗姆等人学说的评价, 对欧美国家心理测验的修订, 对行为治疗的探讨等。

对分析心理学创始人荣格的评价集中地表现在1961年荣格去世那年的纪念活动中。哥伦比亚心理学杂志出版了一期专集, 对其学说对现代心理学影响, 荣格的一生及其著作, 荣格的心理治疗作了评价。较多人认为荣格自同精神分析心理学创始人弗洛伊德关系破裂后, 自立门户, 建立“分析心理学”, 但荣格的基本观点和方法仍是沿袭弗洛伊德的正统精神分析心理学, 只是荣格对其加以修正和发展。荣格学说在拉丁美洲没有弗洛伊德以及新弗洛伊德主义之一的弗罗姆(Fromm)的影响大。弗罗姆是德国人但他在墨西哥住过好多年, 他原是学社会学和心理学的, 后来才从事精神分析工作。弗罗姆和弗洛伊德两人在学说上既相同, 又有不同, 弗罗姆较重视文化, 社会因素和人与人之间关系的作用, 对弗洛伊德提出的性欲等先天本能的生理学因素不予强调。

现在拉丁美洲国家心理分析主要使用自由联想, 梦分析, 行为观察等手段。心理分析的主要方面是解决个体自身对环境的适应问题, 强调人的内部状态的变化。

近来, 他们也采用一些新技术, 但不少人认为, 新技术的应用不一定符合心理分析的原理, 对其态度不一。不过心理分析中则经常使用心理测验, 以心理测验作为辅助手段, 来配合自由联想, 梦分析, 行为观察这些手段。现在, 对欧美心理学测验已作了些适合本国、本地区的修订工作。较多使用的心理测验有MMPI个性测验, 罗夏墨迹测验等。

行为的治疗正在拉丁美洲国家越来越受重视对其实用性正进一步加以研究。在墨西哥和哥伦比亚建有行为治疗训练中心。行为矫正的效果和影响给心理学人员带来了信心, 也有助于临床心理学更加从精神病学中独立出来。

## (三) 社会心理学

拉丁美洲社会心理学研究较多重视社会结构, 团体动力、民族心理特性, 动机, 组织管理等内容。各国心理学人员中有相当一部分在工厂, 企业单位从事组织管理工作, 用以提高效率。这部分工业心理学人员的工作丰富了社会心理学研究内容。据拉丁美洲著名心理学家R.阿第拉(Adira)介绍, 同其它心理学领域相比, 社会心理学的研究在拉丁美洲心理学中最为先进。在委内瑞拉有一拉丁美洲社会心理学组织, 负责联络、协调拉美的社会心理学研

究工作。

在一项关于取得成就动机的研究中，研究人员用投射法对180名青年获得成就动机强弱加以分析，发现越是人口多的家庭，青年人获得成功的动机越弱，家庭中最大的孩子要较年幼孩子的进取性更强些，而独生子则大多表现出强烈的获得成就的动机。

阿根廷工业心理研究所开展的关于工厂中影响团体意识形成因素的研究，从组织机构，领导方式，工作环境，以及相互信息交流等几个方面提出解决工业中存在问题的方法，取得了一定实际效益。1967年格雷洛领导了一项关于墨西哥民族特性的心理学研究，他的“墨西哥人心理学”研究计划包括家庭结构，人间关系、动机、心理卫生等一些内容。另外对墨西哥和美国交界处由于两种文化的存在而表现的人们心理上的区域特点也开展了研究。

社会心理学中采用的研究方法也很多，同其它心理学领域一样，社会心理学研究中也应用了跨文化研究手段，尤其在社会变化与心理适应，民族特点，道德观念，个性意识等方面的研究中应用得更多些。

### 三

拉美心理学的发展有如下一些特点：

**1. 应用多，理论研究少。**心理学人数在这些国家不算太少，墨西哥心理学人员目前已有1万人，巴西为2万多，在世界上属前5名心理学人数最多的国家。但从事心理学理论研究的占极少的比例，研究力量较弱。学生毕业取得学士学位后，很少有人继续深造，取得学术成就。

**2. 同医学，教育联系密切。**在拉美有好多是从医学、教育方面转向心理学的。他们服务对象和就业单位主要是医学和教育方面。近来工业心理学人数增多，同工厂企业的联系也在增加。古巴心理学特点是绝大多数人从事医学心理、从事大众心理卫生工作。阿根廷心理学也是以医学心理为主。

**3. 跨文化研究。**在社会心理、发展心理、医学心理等许多方面都有跨文化心理方面的研究。之所以这样，一方面是比较容易得到外来资助和设备，同时也有利于培养人才，增长实验经验，跨文化研究较多同北美和西欧一些国家合作进行，研究目的在于验证某些规律的普遍性和文化差异。

拉丁美洲心理学在其发展过程中存在着不少困难和问题。首先表现在如何使心理更适合本地区本国特点上。目前，西方尤其是美国心理学思想对该地区心理学有着很大影响。许多人从这些国家学习回国后感到用不上，所学的知识就像从美国带回去的设备一样，美国的设备是用110伏电源的，在其它国家使用需加变压器。心理学知识也要有一“变压器”。目前，拉美心理学界中不少人已感到此问题的重要性，被称为拉美心理学发言人的哥伦比亚著名心理学家阿第拉认为，现代心理学起源于欧洲，带有其特定的文化特点，某些观点，某些价值观念对于拉丁美洲民族是有很大距离的。今天，这种情况正在有所转变，但看来一时较难有大的变化。

其次，表现在他们的心理学水平的提高上。现在拉美国家学者们正努力使心理学得到社会承认，心理学是一门科学，有其一定学术地位。而不仅仅是一种服务手段或技术。拉美国家研究人员较少，他们不易得到资助，加上心理学研究的复杂性，争取心理学水平的提高也是

一个艰巨的任务。

拉美心理学人员还有一项重要任务是同江湖骗子作斗争。许多没有专门知识的人自称是专家，从事心理治疗，从事职务领导等心理学工作。这不但有害于求助者，也有损于心理学声誉，因此需要加强管理。一些国家在六十年代即已采取资格审定，职业道德等措施，有的并公布有关法律，但一些国家现仍有这个问题，需不断加以解决。

拉美心理学近来已发展到一定规模，其发展中的问题相信一定会得到解决，拉美心理学的新发展将会对世界心理学的进步作出贡献。

### 参 考 文 献

- [1] Sexton and Mislak, *Psychology around the World*, 1976.
- [2] Wolman, B. B., *International Directory of Psychology*, 1979.
- [3] Ardila, R., *Annual Review of Psychology*, 1982.
- [4] Diaz-Guerrero, R., *American Psychologist*, No.1, 1977.
- [5] Rosenlweig, M. R., *International Journal of Psychology*, 1982, No. 1.
- [6] Ardila, R., *American Psychologist*, March, 1982.
- [7] Giorgis, T. W., et al., *American Psychologist*, Oct, 1978.