

心理学发展现状的国别比较

管连荣

中国科学院心理研究所

1980年出版的《国际心理学家名录》收录有100个国家近10000名心理学家的简历、专业以及学位等情况，这说明当今世界上至少有100个国家有心理学工作者。由于各国文化背景以及社会、历史发展的不同，心理学在各国发展有快有慢，各国对心理学的研究及应用有其特殊性及其差异性。本文试就心理学发展中的某些方面按国家加以比较。限于手中材料，这儿所比较的主要有下面几个方面：（1）心理学工作者人数；（2）心理学专业情况；（3）就业和职业分布情况；（4）妇女心理学工作者所占比例；（5）心理学工作者的法律承认问题；（6）心理学会会员最近十年的增长情况。

这里所依据的材料主要有：（1）最近一、二年内国际心理科学联合会的报告、信件、通知；（2）一些学者所作的世界范围的有关心理学现状的各种调查；（3）Wolman等编写出版的3本有关各国心理学情况的书籍；（4）最近几年一些外国心理学家来访时的座谈、介绍、谈话等。这四项中主要是前三项，第四项是口头材料，仅作参考及对照用。

1. 心理学工作者人数的比较

全世界今天有多少人从事心理学工作，目前尚无准确数字。要获得这些数字很不容易，这有待各国心理学工作者协力作一番调查之后才会有结果。国际心理学会联系，取得了28个国家心理学人数的材料，表1是这28个国家心理学人数的估计情况及估计年份。需要说明的是各国对心理学人员定义并不相同，估计年份有先有后，因此比较的基准难免有不一致的地方。这里的人数是按各国自己对心理学人员的定义计算的。除个别国家外，多数国家是在1978—80年期间作出的估计。

表1 各国心理学家人数及其估计年份

| 国 家 | 人 数 | 估计年份 | 国 家 | 人 数 | 估计年份 |
|---------|-------|------|-----------|--------|------|
| 阿 根 廷 | 5000 | 1974 | 日 本 | 5250 | 1979 |
| 澳大利亚 | 3500 | 1980 | 墨 西 哥 | 10000 | 1979 |
| 比 利 时 | 3750 | 1980 | 荷 兰 兰 | 5500 | 1979 |
| 巴 西 | 21305 | 1980 | 新 西 兰 | 500 | 1979 |
| 保加利亚 | 250 | 1978 | 巴 拿 马 | 250 | 1981 |
| 加 拿 大 | 6000 | 1978 | 波 兰 兰 | 4000 | 1978 |
| 哥伦比亚 | 1200 | 1979 | 南 非 非 | 1000 | 1980 |
| 捷 克 克 | 1200 | 1975 | 西 班 牙 | 20000 | 1980 |
| 芬 兰 兰 | 2100 | 1981 | 瑞 士 士 | >2000 | 1979 |
| 东 德 德 | 2000 | 1980 | 土 耳 其 其 | 400 | 1978 |
| 西 德 德 | 15000 | 1980 | 苏 联 联 | 2000 | 1978 |
| 匈 牙 利 利 | 1500 | 1980 | 英 国 国 | 10000 | 1980 |
| 印 度 度 | 2500 | 1975 | 美 国 国 | 100000 | 1980 |
| 意 大 利 利 | 2100 | | 委 内 瑞 拉 拉 | 2000 | 1979 |

从表 1 数字中可以看出, 心理学人数在5000以上的国家依次为美国、巴西、西班牙、西德、英国、墨西哥、加拿大、荷兰、日本、阿根廷。据了解, 在这28个国家外, 心理学人数超过5000的可能没有了, 即使有也只是极少数。尽管至少在100个国家有人从事心理学工作, 但这些国家约有半数从事心理学工作的人数是很少的, 有的国家仅有20—30人或更少些。

这里就总人数而言, 不管其水平如何, 凡从事心理学工作均算在内, 真正能称得上“家”的, 相对地说要少得多。

2. 心理学专业情况

现在, 心理学正向许多领域渗透, 因此专业也越来越多, 拿美国心理学会来说, 1967年时, 专业委员会编号是27, 现在已编到40, 而且还有增加趋势。当然这许多专业委员会是可归类的, 有些是交叉重复的。

就多数国家来讲, 较多的人是从事临床心理学工作, 其次为教育心理学和发展心理学。据Rosenezwig收到的13国调查资料, 临床心理学工作者在心理学人数中所占比例情况如下:

| | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 巴 西 | 60% | 美 国 | 33% |
| 比 利 时 | 50% | 匈 牙 利 | 32% |
| 南 非 | 50% | 以 色 列 | 30% |
| 西 德 | 43% | 新 西 兰 | 30% |
| 芬 兰 | 42% | 南斯拉夫 | 24% |
| 哥伦比亚 | 40% | 西 班 牙 | 12% |
| 东 德 | 35% | | |

与本世纪初的情况有所不同, 现今世界上凡有心理学工作者的国家, 其多数心理学人员是从事心理学应用的工作, 以解决实际问题。而从事心理学理论研究的是少数。心理学应用的领域越来越广, 总起来看, 心理学人员现在主要是在4个方面, 即临床、教育、工业以及社会方面开展工作, 这在绝大多数国家都是如此, 所不同的是有的国家在这4方面的某个领域投入人多一些, 而另外的国家在另一个领域投入人多一些。比如, 在匈牙利, 约40%的心理学人员在工业部门从事工业心理学工作, 在我们中国60—70%的心理学人员从事教育和发展方面的工作。而在巴西, 从事临床心理学方面工作的有60%。这些比例数的不同反映了各国心理学发展的不同方向, 而这些又是同各国的社会对心理学的要求相联系的。

3. 心理学人员的就业情况与就业单位

在罗马尼亚, 以及波兰、匈牙利、苏联这些国家, 心理专业的学生毕业后由国家分配, 大多数人均能分到工作, 但改行的也有。在这些国家, 有的专业较易分到工作, 有的则较难。因此, 学生毕业后, 改变专业情况时常发生。比如, 在波兰和匈牙利, 工程心理学方面的工作较易找到, 而且待遇要好一些, 因而常有学教育心理学的人从事工程心理学的工作。

表 2—6 是苏联、波兰、美国、加拿大、澳大利亚、日本等国家心理学人员就业部门及其比例情况。

表2 苏联1977年心理学人员就业部门

| | |
|------------|-----|
| 教育科学研究院 | 11% |
| 高等学校 | 25% |
| 科学院 | 6% |
| 各加盟共和国研究机构 | 40% |
| 生产企业 | 2% |
| 医疗部门 | 5% |
| 其它 | 11% |

表4 美国、加拿大心理学人员就业部门

| | |
|-----------|-----|
| 高等学校 | 47% |
| 临床医疗部门 | 18% |
| 工厂企业 | 5% |
| 学校、教育部门 | 12% |
| 政府部门和研究单位 | 9% |
| 私人开业 | 5% |
| 其它 | 3% |

表3 波兰1980年心理学人员就业部门

| | |
|------------|-----|
| 高等学校 | 12% |
| 学校、教育部门 | 20% |
| 医疗部门 | 13% |
| 工业、法律、政府部门 | 34% |
| 其它 | 21% |

表5 澳大利亚心理学人员就业部门

| | |
|------|-----|
| 高等学校 | 50% |
| 医疗部门 | 10% |
| 教育部门 | 10% |
| 工业企业 | 10% |
| 其它 | 20% |

表6 日本心理学会会员就业部门

| | |
|---------|-------|
| 高等学校 | 54.1% |
| 法务省 | 11.1% |
| 厚生省 | 7.7% |
| 儿童指导诊所 | 7.7% |
| 商业企业部门 | 5.8% |
| 私立研究所 | 4.3% |
| 学校 | 4.1% |
| 私立医院和诊所 | 4.1% |
| 其它 | 1% |

据国际心理科学联合会材料，在工业发达国家，心理学人员存在有失业，找不到工作问题。前两年，在西德有7.4%的心理学人员失业，在芬兰有11%的心理学人员找不到工作，英国心理学人员失业的也不少。英国、德国、荷兰、新西兰等国家常有些人去第三世界国家寻找心理学教学等工作。

据1976—77年进行的美国心理学人员就业情况调查，在美国获有硕士学位的，尤其是

是妇女，在就业上要比获有博士学位的困难些，年龄在50岁以上的找工作也经常遇到困难。调查情况为表7。

表7 1976—77年美国心理学人员就业情况(%)

| 项 目 | 博 士 学 位 | | 硕 士 学 位 | |
|-----------|---------|------|---------|------|
| | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 就业 1.全部时间 | 92.4 | 76.3 | 84.6 | 60.4 |
| | 3.6 | 15.1 | 6.9 | 21.6 |
| 失业 1.在找工作 | 1.0 | 3.0 | 2.7 | 5.1 |
| | 0.4 | 1.8 | 2.4 | 7.3 |
| 退休 | 2.6 | 3.8 | 3.4 | 5.6 |

在发展中国家里，心理学人数在逐渐增多，这部份地区反映了容纳心理学人员的部门在增多，但具体数字不详。

4. 妇女心理学人员所占比例

近年来心理学工作者在许多国家增长很快，特别是妇女心理学人员在日益增多。表8是按《国际心理科学家名录》1980年版整理的各国心理学家的男女比例情况。

表8 各国心理学家性别比较

| 男性占多数(2:1以上) | 大 致 相 等 | 女姓占多数(2:1以上) |
|--------------|---------|--------------|
| 澳大利亚 | 丹 麦 | 巴 西 |
| 加 拿 大 | 法 国 | 芬 兰 |
| 西 德 | 东 德 | 波 兰 |
| 日 本 | 匈 牙 利 | 委 内 瑞 拉 |
| 荷 兰 | 意 大 利 | |
| 西 班 牙 | 挪 威 | |
| 英 国 | 罗 马 尼 亚 | |
| 美 国 | 瑞 典 | |
| | 南 斯 拉 夫 | |

妇女心理学工作者多数从事发展心理、教育心理以及临床心理方面的工作，而在军事、工程以及实验心理方面较少有妇女心理学人员参加。

5. 以心理学为职业的法律承认问题

什么样的人才能以心理学为职业，这在不同国家要求是不一样的，但要求有心理学的专门知识，具有从事心理学工作的经验，则是相同的。好多国家要求获有硕士学位或博士学位的人方可以心理学为职业。

但即便如此，在临床心理学、工业心理学中许多国家总有些没有心理学专门知识的江湖骗子自称是心理学家，这不仅给心理上受到创伤的求医者和工厂企业单位带来损害，而且也沾污了心理学的声誉。因此，不少国家进行心理学人员职业登记，给合格的心理学家发以执照。关于职业心理学人员的资格承认问题大致有3个方面的内容：（1）对从事心理学职业活动的人加以审定，只限合格的人才可使用心理学工作者头衔；（2）发给开业执照；（3）凡从事心理学职业活动的人都要求参加国家或地区的心理学组织，以便于管理。

目前美国50个州各州已进行了职业登记，澳大利亚6个州中已有5个州进行了登记，阿根廷于1975年对从事心理学职业活动的人以法律认为，巴西是拉丁美洲第一个开始执行心理学职业登记的国家，他们于1962年开始登记，并要求每一个职业心理学为职业的人员必须参加巴西8个地方心理学委员会中的一个委员会组织。在国际心理科学联合会的44个会员国中，已有20多个国家进行了登记活动，其它国家中也有的早已开始争取做，只是尚未成功。

能进行职业登记，由政府机关公布有关资格承认法律，是心理学发展的一重要标志，一般地说，一个国家只有在对其心理学教学及科学研究达到一定水平后才能从事登记活动，而登记后反过来又会促进心理学的发展，提高心理学在该国学术界及职业界中的地位。

不过在西德、法国、芬兰、英国这些国家至今并未开展这方面的活动，他们中有的现正采取不以法律形式而以社会认可方法进行审定、借以提高心理学职业活动的水平。

此外，许多国家的心理学会并制定了心理学职业道德规范，要求人们加以遵循。向国际心理科学联合会报送这类文件的国家有：澳大利亚、比利时、巴西、加拿大、哥伦比亚、丹麦、法国、荷兰、挪威、巴拿马、波兰、南非、西班牙、瑞典、瑞士、英国、美国；委内瑞拉。

6. 最近十年各国心理学会会员的增长

拥有44个会员国的国际心理科学联合会于1970年和1980年两次公布了各会员国会员情况（表9）。我们可从这两次公布的数字中看出各国心理学会会员在这十年中的增长情况。这44个国家中有8个是1970年后参加国际心理科学联合会的，因此、可作比较的是36个国家。

表9 各国心理学会会员情况

| 国 家 | 1970年 | 1980年 | 国 家 | 1970年 | 1980年 |
|------|-------|-------|------|-------|-------|
| 澳大利亚 | 1300 | 2733 | 墨西哥 | 345 | 400 |
| 比利时 | 350 | 520* | 荷兰 | 1200 | 2752 |
| 巴西 | 356 | 500* | 新西兰 | 345 | 450 |
| 加拿大 | 1000 | 2300 | 挪威 | 360 | 1010 |
| 哥伦比亚 | 131 | 300 | 菲律宾 | 95 | 100* |
| 古巴 | 80 | 100* | 波兰 | 1005 | 2000* |
| 捷克 | 580 | 1100* | 罗马尼亚 | 370 | 500* |
| 丹麦 | 489 | 1400* | 南非 | 305 | 570 |
| 芬兰 | 450 | 1323* | 西班牙 | 500 | 1000 |
| 法国 | 1560 | 1500 | 瑞典 | 2772 | 3000 |
| 东德 | 244 | 1050 | 瑞士 | 278 | 450 |
| 西德 | 2030 | 5520 | 土耳其 | 54 | 250 |
| 匈牙利 | 396 | 800* | 苏联 | 1500 | 1300* |
| 印度 | 277 | 475* | 英国 | 4188 | 7690* |
| 伊朗 | 60 | 170 | 美国 | 27250 | 49046 |
| 以色列 | 289 | 1750* | 乌拉圭 | 322 | <500 |
| 意大利 | 311 | 1360* | 委内瑞拉 | 200 | 1900* |
| 日本 | 2000 | 3000 | 南斯拉夫 | 277 | 1903 |

*为该国交纳会员会费时上报国际心联的数字。

从表9中可以看出，这36个国家的心理学会人数除法国、苏联两国接近原来人数外，其它国家的心理学会会员均有增加，而且有的增长幅度很大，其中增长两倍以上国家有17个。就36个国家会员总数来说，1970—80年的十年中，会员人数增加了90%。

以上是心理学发展中一些方面的国别比较。这只是就现有材料作出的比较。研究国际心理学，了解国外心理学情况，这些基本数字是有用的。当然今后还需进一步地收集资料，不断地丰富这方面的内容。

参 考 文 献

- [1] Rosenzweig, M.R. *International Journal of Psychology*, 1982, 1.
- [2] Wolman, B.B. *International Directory of Psychology*, 1979.
- [3] Sexon and Mislak, *Psychology Around the World*, 1976.
- [4] Gottfredson and Swatko, *American Psychologist* 1979, 1047—1060.
- [5] 肥田野直, 现代心理学の动向, 1980.
- [6] 天野清, 苏联心理学, 《现代心理学の动向》中一章, 1980.

澳大利亚悉尼 新南威尔士大学的心理系情况

L. B. Brown

徐联仓

澳大利亚新南威尔士大学

中国科学院心理研究所

澳大利亚新南威尔士大学建于1949年。它是悉尼城的三所大学之一, 新南威尔士州的六所大学之一和澳大利亚的十八所大学之一。直到1928年, 在H. T. Lovell被指定为悉尼大学第一个心理学教授以前, 在澳大利亚的老式大学中, 心理学一直作为哲学的一部分进行讲授。

新南威尔士大学一开办就开始讲授心理学, 现在, 在该校设置的心理系, 由生物学院管理, 这个学院区包括生物化学系、生物技术系、植物系、微生物系和动物系。该心理系是澳大利亚最大的心理系之一, 它为读科学和文学两种学士和硕士学位生讲授心理学。该系也为心理学硕士学位和为科学和文学硕士生, 以及哲学博士生研究学位给予专门的培训。其他大学亦以相似的方法讲授心理学, 只是学生必修课程和选修课程的数目不同。有些心理学的应用课程, 也在新南威尔士大学的商学、教育和医学系科中讲授。

因此, 在大学中, 无论是作为一种科学学科, 作为一种专业, 或是用来帮助其他专家的工作, 心理学都引起广泛的兴趣。心理学家依靠他们实验心理学的成果、个性研究、和社会心理学等方面的基础, 经常在教育、职业技能等方面进行工作。心理学家常常和其他专家共同配合工作。他们在基本过程方面与生理学家和动物学家一起工作, 在行为的社会文化决定因素方面与社会学家和人类学家配合工作。心理学家还在模拟智力方面与计算机专家和信息科学家一起工作, 在语言发展方面与语言学家, 在有关健康的问题方面与医生配合工作。据说, 由于心理学是社会科学中最偏于生物科学, 又是生物科学中最偏于社会科学的, 因而它在任何大学中都具有重要的地位。有事实为证: 在新南威尔士大学大约有一千名学生选修一年级心理学课程。他们中大约只有四分之一打算继续进入第二年或更高水平的心理学学习。

在澳大利亚, 中学里并不讲授心理学, 因而第一年的课程必须是较广泛的概括性的介