

# 试论我国心理学的方法论

王极盛

(中国科学院心理研究所)

近几年来,我国心理学界关于心理学方法论的研究进行了一些工作,取得了一定的成绩。这几年心理学方法的研究工作,大体可分为以下几个方面。

(一)关于心理学方法论一般问题的研究。如潘菽的《论心理学基本理论问题的研究》<sup>①</sup>和潘菽、高觉敷的《组织起来,挖掘我国古代心理学思想的宝藏》<sup>②</sup>有关心理学方法部分;车文博等《三十年中国心理学基本理论研究》<sup>③</sup>一文中关于心理学的方法问题;王极盛的《我国心理学现代化的基本理论观点和方法论》<sup>④</sup>等。

(二)关于心理学方法的分类问题。如王树茂的《关于心理学研究方法分类的初探》<sup>⑤</sup>等。

(三)关于传统心理学方法的评价问题。如陈宝翠的《应如何看待自我观察法》<sup>⑥</sup>;沈德灿的《试评冯特心理学的古典内省》<sup>⑦</sup>;王树茂的《关于心理学研究方法的几个问题》<sup>⑧</sup>与《自我观察法在心理学研究中的地位与作用》<sup>⑨</sup>;乐国安的《心理物理学的发展和现状评述》<sup>⑩</sup>;陈舒永的《关于使用差异性的考验的几个问题》<sup>⑪</sup>。

(四)引进、移植新方法。如马谋超的《心理模糊性的测量》<sup>⑫</sup>;李沂的《心理学和系统观点》<sup>⑬</sup>;李诚忠的《控制论与心理学》<sup>⑭</sup>等。

我国心理学方法论的研究虽然取得了一定的进展,但远远适应不了心理学的发展形势。

## 加强心理学方法论的研究

我国社会主义四个现代化建设向心理学提出越来越多的课题。其研究内容所涉及的领域,包括犯罪心理、管理心理、科学创造心理、广告心理、商业心理、运动心理等。过去,这些研究领域在我国心理学基本是空白。我国心理学工作者惯用的实验法与观察法已经适应不了新的研究课题的需要了。这就要求我国心理学工作者冲破传统的实验法与观察法的束缚,认真探索心理学研究方法,满足社会主义建设对心理学研究所提出的新需要。

目前我国心理学研究的效率与水平也适应不了社会主义四个现代化建设对心理学的需要。从我国心理学的一些学术会议的论文来看,数量比较多,然而水平高的论文还不够多,心理学研究与教学的效率也不够高。这与我国心理学的方法水平也是有一定关系的。总之,为了使心理学更好地为社会、经济发展服务,特别在当前就要认真地研究心理学方法论的问题。

为了改革我国心理学,为了走我国心理学自己的发展道路,为了建立与发展辩证唯物论指导具有中国特色的心理学体系,当前很需要探索心理学的方法论问题。辩证唯物主义指导,能比较准确地反映心理现象内在规律的方法论是构成我国心理学理论体系的重要组成部分。

新中国心理学三十年来的发展走过曲折的道路。经验教训告诉我们,我国心理学的发展必须走自己的发展道路。我们要批判地吸取外国心理学包括方法论的有益成分,使它成为

我国心理学自身的组成部分。但形而上学的思想方法曾经束缚了我们一些心理学工作者的头脑；在一个时期，言必称苏联心理学；在另一个时期，言必称美国心理学。在心理学方法论问题上也是如此。教训使我们头脑清醒了，中国心理学的发展要扎根在中国社会主义的土壤中。我们在心理学方法论问题上也要努力改革，加紧创新。改革与创新要遇到阻力，心理学方法的改革与创新是更加困难的。只要我们坚持实事求是的科学精神，心理学方法论的改革是会逐步取得成绩的。

一些科学家予测未来的世界是心理科学的世界。潘菽认为“最近的过去是物理科学的发展时期，现在是生物科学开始大发展的初期，再过一段时间以后应该是心理科学开始大发展的时期”（15）。有些科学家认为二十世纪末、二十一世纪初心理学会成为带头科学。笔者认为心理科学大发展时期必将到来，这是科学发展自身规律决定的。心理科学大发展要依赖很多条件的，如自然科学特别是生理学的高度发展，社会发展对心理学的需要日益增加等。这就要求心理学在方法论上要有新的突破。从这个意义来看，即为了迎接心理科学大发展时期的到来，心理学方法论研究也要加强。

我国心理学界有的同志误认为心理学现代化就是要高大精尖的实验设备，就是要引用新技术。我们认为我国心理学现代化建设包括创造一批具有先进水平的心理学实验室，引用能为心理学研究服务的新技术，这是心理学现代化的内容之一，但不是唯一内容。现代化的实验室只有在正确的方法论指导下才能发挥其应有的作用，否则可能迷失方向。我国心理学界有的同志迷信实验法。似乎唯有实验法才是心理学研究的方式，似乎唯有实验法才能作出水平高的研究结果。心理学的基本理论研究、心理学基础理论研究、心理学应用研究、心理学推广研究水平的高低并不是取决于是否采用了实验法，而是决定于研究结果是否反映心理规律的实际情况。心理学的研究课题的性质决定研究的具体方法。心理学基本理论的研究课题与生理心理学的研究课题，采取的具体研究方法不同；发展心理的研究课题与犯罪心理的研究课题采取的具体研究方法也不尽相同。实验法在心理学的发展史上起过重要作用，但也暴露了它不少的弱点和局限性，现在应该对实验法进行恰如其分的评价，以期正确对待实验法，尽量发挥它应有的作用。

笔者还认为我国心理学界关于心理学方法论的一个较为普遍的倾向是重视具体研究的方法，忽视理论思维方法在心理学方法论中的重要作用。从我国心理学界对方法论认识上的分歧来看，也应该加强心理学方法的研究，以便逐步统一在较正确的认识上，促进心理学发展。

### 心理学研究方法的完整性

心理学方法论是关于心理学研究方法的规律的知识体系。它有其明确的研究对象与严密的整体结构。心理学方法的整体结构是由两部分，二个层次，三类方法所组成。心理学方法论的两部分指的是心理学方法论的战略部分与战术部分。战略部分是通过理论思维抓住心理学发展前沿，抓住心理学及其各个分支的生长点。确定新的研究方向，选择有意义的课题等。战术部分包括研究过程中的具体方法。就我国心理学的实际情况来看，心理学方法论战略部分的研究比战术部分的研究显得薄弱。加强心理学方法论战略部分的研究，对于我国心理学走自己的发展道路，增强心理学与社会的联系，提高心理学研究的社会经济效益都有重要的意义。

心理学方法论的两个层次是根据对心理现象的认识过程的顺序，即从感性认识发展到理

性认识，从经验上升到理论，相应地把心理学研究方法分为两个层次。第一个层次是获得感性的经验材料的研究方法，称为直观的方法，它包括观察法、实验法、谈话法、心理测验法、问卷法等。通过直观方法获得心理现象的感性认识。第二个层次是获得理性认识的方法，称理性思维方法，它包括分析、综合、比较、归纳、演绎等方法。通过理性思维方法获得心理现象的理性认识。

心理学的研究方法是贯穿在研究心理现象的整个认识过程的自始至终，因此心理学研究的直观方法和理性的思维方法两者缺一不可。二者既有联系，又有区别。前者是后者的基础和前提，后者是前者的继续与提高，后者对前者有指导作用，前者对后者有检验作用，没有前者，对于研究则是无源之水，无本之木，后者也不复存在；没有后者，前者获得了资料，不能提高，也完成不了心理学研究的任务。两个过程中的研究方法是相互制约的。例如某个心理学研究课题主要使用实验方法，但在进行实验设计、实验操作和对实验结果加以处理时，同时亦要使用分析、综合、归纳、演绎等方法。

我国心理学界长期比较重视心理学的直观方法研究，而忽视心理学理性思维方法的研究。

五十年代末，我国翻译出版了苏联心理学家斯米尔诺夫主编的《心理学》。该书写道：“心理学研究的基本方法是观察和实验”。除此之外，“在心理学中还运用一系列其他的研究方法，其中特别是谈话法和活动产品研究法”<sup>⑩</sup>。

六十年代初期，曹日昌主编的普通心理学认为：“心理学研究的基本方法，同其他一切科学的研究方法一样，是观察和实验”<sup>⑪</sup>。

八十年代初期我国心理学家编写的几本普通心理学教科书关于这个问题的基本观点与上述二书大体相同。

伍棠棣、李伯黍、吴福元主编的《心理学》认为：“心理学研究方法很多，其中主要是观察法和实验法。”此外“心理学还常用活动产品分析法、个案法以及教育经验总结法等”<sup>⑫</sup>。

杨清编《心理学概论》<sup>⑬</sup>、华东师范大学心理系公共必修心理学研究室编《心理学》<sup>⑭</sup>、北京师范大学等四所大学合编的《普通心理学》<sup>⑮</sup>、黄希庭编《普通心理学》<sup>⑯</sup>对心理学研究的基本观点是一致的，即认为心理学的主要研究方法是观察法与实验法。

据此可以认为，把心理学研究方法定为观察法与实验法是我国心理学界的传统观念。

我国心理学关于研究方法的传统观念使我国心理学工作者把研究方法局限在观察法与实验法，局限在直观方法，忽视理性思维方法的研究。它不仅降低理性思维方法对直观方法的指导作用，并且降低了由直观方法的材料向理性认识方面的深化。研究方法的传统观念影响我国心理学研究的研究水平，阻碍我国心理学研究的理论水平的提高。研究方法的传统观念对我国心理学发展的消极作用，往往不易被人们意识到，因此它的危害不能低估。实验研究积累了不少材料而理论概括上不去，在我国心理学界是比较常见的。这使我们从一个侧面看到忽视心理学研究的理性思维方法对心理学研究的危害。

笔者认为现在应该把心理学研究中的理性思维方法提到我国心理学方法论研究的日程上来，既重视直观方法，又重视理性思维方法，更重视直观方法与理性思维方法的统一。我们提倡要重视心理学理性思维方法的研究绝不意味着可以忽视心理学研究的直接方法探讨，也不意味着我们对心理学的直观方法研究得多了。我们对心理学研究的直观方法的探讨也是很不够的。从六十年代初期曹日昌主编的普通心理学教科书到八十年代初期出版了几本普通心理

学教科书关于心理学研究方法的想法基本上是一致的，大体上是一个模式，看不到发展，看不到提高。说明我国心理学工作者对心理学研究的直观方法的认识仍停留在六十年代的水平。

根据方法适用范围的大小，心理学方法论的三种方法由心理学独有的方法、科学的通用方法与哲学方法所组成。心理学独有的方法是基本上适用本门学科的研究方法，例如自我观察法，心理测验法等。科学的通用方法既包括自然科学的研究方法如观察法、实验法、模拟方法、教学方法等，也包括社会科学的通用方法如调查研究法、典型分析法等。这些自然科学的研究方法、社会科学的研究方法是分别从自然科学、社会科学各门学科的研究方法概括出来的。现在心理学的研究方法大都是采用自然科学、社会科学通用的方法。哲学方法体现了唯物辩证法与认识的一般原理。

心理学方法论的三种方法之间既有联系又有区别。哲学方法对科学的通用方法，心理学的独特方法起着指导作用，科学通用方法为心理学提供适用的研究方法，心理学的独有方法反映了心理的实质和心理学的独立性。对于心理学工作者来说，我们研究心理学方法论的重点在于心理学独有方法这个层次。这恰恰是我国心理学方法论研究中较为薄弱的环节。我国心理学曾经重视过辩证唯物主义对心理学方法论的指导，也重视过引进自然科学的其他方法，如曾经广泛推行条件反射的方法。但是都曾经出现过偏向。前者表现为用哲学代替心理学，用哲学方法代替心理学方法，用阶级分析法代替整个心理学研究方法。后者表现为不当扩大条件反射法在心理学的应用范围。这两种偏向出现的原因是很复杂的。但从心理学方法论的角度来看，都忽视了心理的实质，忽视了心理学在实质上的独立性，忽视了与心理学独特研究方法的结合。

## 客观法与主观法的统一

实现我国心理学现代化，需要从多方面进行工作，我国心理学研究方法现代化的建设是其中的一个重要组成部分。为了实现我国心理学研究方法现代化，我国心理学工作者进行了艰辛的探索，付出了很大的劳动。人们采用新技术新方法，采用新的实验手段，新的实验仪器，加强实验室建设，力求提高观察与实验的准确性与精确度。这对我国心理学研究方法现代化，对我国心理学的发展起着重要的作用，应该给予充分的肯定和较高的评价。

这些心理学研究方法现代化的建设基本上是属于心理学的客观研究方法。一种倾向可能掩盖着另一种倾向。在重视心理学研究的客观方法探讨的同时，可能出现忽视心理学研究的主观方法的探讨。我认为现在我们似应该防止或克服可能发生或已经发生忽视心理学研究的主观方法的倾向。心理学方法现代化的建设，既包括心理学研究的客观方法的现代化，又包括心理学研究的主观方法的建设，并且要把客观方法现代化建设与主观方法现代化建设统一起来，二者不可偏废。这是由心理是脑的机能，是客观现实反映的实质所决定的。心理现象既有客观表现又有主观体验，二者不可分离，不存在仅有客观表现而无主观体验的心理现象。假如如此，它不是心理现象。也不存在仅有主观体验而无客观表现的心理现象。因为心理是大脑的机能。

一般地说，对心理学某个问题的研究，把客观方法与主观方法结合起来，有可能比较全面揭示其规律。

心理现象是极其复杂的，其主观体验与客观表现之间的关系是极其复杂的。只研究某一

心理现象的客观表现，不研究主观体验，或只研究主观体验，不研究客观表现，都不可能较全面把握某一心理现象。把握某一心理现象客观表现与主观体验同等重要。既不能把对心理现象的客观表现的研究看得比对主观体验的研究重要，也不能把对心理现象的主观体验的研究视为比对客观表现的研究重要，忽视任何一个方面的研究都要偏离了心理的实质的研究轨道。因此心理现象的客观方法与主观方法不可偏废，在心理学方法论中各有各的作用。

心理学研究主观法（例如自我观察法）有不少缺点与局限性，当然心理学研究的客观方法（例如实验法）也有一些缺点与局限性。心理学研究主观方法的建设难度并不亚于客观方法。我们一方面要对现有的心理学研究主观方法下很大的改造工夫，使它逐步完善，同时力求把握心理实质，分析心理现象与物理现象、化学现象、生物现象在质上的特殊性，经过艰辛的探索，从心理学研究实践中逐步创造心理学研究新的主观方法。

### 心理学方法论研究的途径

加强辩证唯物主义对心理学方法论的指导。心理现象是极其复杂的，研究心理现象方法有正确与错误之分。以辩证唯物主义作指导，对于采用正确方法研究心理有着重要的意义。背离辩证唯物主义的指导，心理学方法的研究就可能出现偏差。这在我国心理学发展中也是有教训的。那种把阶级分析法作为心理学研究的重要的基本方法，对我国心理学方法论以及整个心理学发展的危害，至今我们还记忆犹新。这与违背辩证唯物主义，形而上学思潮泛滥是有密切关系的。坚持辩证唯物主义指导进行心理学方法论的研究，就可以“免得走无穷无尽的弯路，并节省在错误方向下浪费掉的无法计算的时间和劳动”<sup>②</sup>。

对心理学传统的研究方法进行总结与提高。曹日昌等人认为观察法与实验法是心理学研究的基本方法。我国不少心理学工作者使用观察法与实验法进行心理学研究已几十年了。我们可在适当的时候在刊物上或学术会议上对观察法与实验法等传统方法进行评价，认真总结观察法与实验法等心理学研究上的长处与短处，探讨如何进一步发挥传统的直观方法的长处，克服其短处，怎样进一步提高传统的直观方法的准确性，把理性思维方法与传统直观方法结合起来。这个工作不仅需要从事心理学基本理论研究的同志参加，而且更需要从事心理学基础研究，应用研究的同志参加。因为后者在这个方面有着较丰富的感性经验。对已有的传统的心理学研究方法进行改革，也属于心理学方法论研究的一种创造，它可能为心理学方法论增添新的概念和范畴。

加紧心理学研究理性思维方法的探讨。长期以来，这个方面是我国心理学的空白点。我们要努力改变这种局面。我们要探索心理学研究理性思维方法与自然科学、社会科学理性思维方法的共同特点，还要重点研究心理学研究的理性思维方法的特点。对于心理学研究，理性思维方法有哪些，它们各自的地位与作用是什么，它们对直观研究方法的指导作用的表现为什么等，都应逐步开展研究。我们掌握了心理学研究理性思维方法的规律，不仅会提高观察法、实验法等直观研究方法的效果，而且对提高整个心理学研究水平也会有所促进。

引进与移植新的方法。根据心理现象的质的特点，把自然科学研究中的新方法，引进与移植过来，丰富心理学的研究方法。我们要在辩证唯物主义指导下，重视控制论、信息论与系统论的方法在心理学中的应用。控制论、信息论与系统论是横断科学。它们的一些基本观点对自然科学、社会科学具有普遍的方法论意义，它们抛弃孤立、静止、片面地研究问题的形而上学的思维方式，强调事物的普遍联系和发展，要求对事物进行整体的综合性的动态研

究。这也为心理现象的研究提供了新的思路和方法。

经过长期地探索，逐步建立适合心理学特点的综合性研究方法。心理学综合性研究方法既包括直观方法与理性思维方法两个层次的统一，也包括三类方法的统一。哲学方法，自然科学的某些研究方法，社会科学的某些研究方法，心理学独特方法，既相互联系、又相互区别。三者不是简单地增加，而是融合成为一个整体（不是混和物，而是化合物）。它们的作用不同，心理学综合研究法是以哲学方法作为指导，自然科学的某些研究方法与社会科学的某些研究方法是心理学综合研究法的基础，而心理学独特方法是心理学综合研究法的核心。这种综合方法，力求能反映出心理作为脑的机能、客观现实反映的特点。

## 参 考 文 献

- [ 1 ] 潘菽：《论心理学基本理论问题的研究》，《心理学报》1期，1980
- [ 2 ] 潘菽、高觉敷：《组织起来，挖掘我国古代心理学思想的宝藏》，《心理学报》，1期，1983
- [ 3 ] 车文博等：《三十年中国心理学基本理论研究》，《心理学报》，3期，1979
- [ 4 ] 王极盛：《我国心理学现代化的基本理论观点和方法论》，《心理学报》，1期，1980
- [ 5 ] 王树茂：《关于心理学研究方法分类的初探》，《心理学报》，2期，1981
- [ 6 ] 陈宝翠：《应如何看待自我观察法》，《东北师范大学学报》，4期，1980
- [ 7 ] 沈德灿：《试评冯特心理学的古典内省》，《心理学报》，2期，1980
- [ 8 ] 《哲学研究》编辑部：《科学方法论文集》，湖北人民出版社，1981
- [ 9 ] 中国心理学会编：《中国心理学会第三次会员代表大会及建会60周年学术会议论文文摘选集》（上），1981
- [ 10 ] 乐国安：《心理物理学的发展和现状评价》，《心理学报》，1期，1983
- [ 11 ] 陈舒永：《关于使用差异性的考验的几个问题》，《心理科学通讯》，3期，1983
- [ 12 ] 马谋超：《心理模糊性的测量》，《心理学报》，1期，1981
- [ 13 ] 李沂：《心理学和系统观点》，《中国心理学会第三次会员代表大会及建会60周年学术会议论文文摘选集》（上），1981
- [ 14 ] 李诚忠：《控制论与心理学》，《中国心理学会第三次会员代表大会及建会60周年学术会议论文文摘选集》（上），1981
- [ 15 ] 潘菽：《论心理学基本理论问题的研究》，《心理学报》，1期，1980
- [ 16 ] 斯米尔诺夫主编：《心理学》，人民教育出版社，1959
- [ 17 ] 曹日昌主编：《普通心理学》，人民教育出版社，1963
- [ 18 ] 伍棠棣、李伯黍、吴福元主编：《心理学》，人民教育出版社，1980
- [ 19 ] 杨清：《心理学概论》，吉林人民出版社，1981
- [ 20 ] 华东师范大学心理系公共必修心理学教研室编：《心理学》，华东师范大学出版社，1982
- [ 21 ] 北京师范大学等合编：《普通心理学》，陕西人民出版社，1982
- [ 22 ] 黄希庭编：《普通心理学》，甘肃人民出版社，1982
- [ 23 ] 恩格斯：《自然辩证法》，人民出版社，1971

# E. Gibson谈婴儿知觉的研究方法及其发现

过去的十年，由于研究婴儿知觉的方法有了重大的突破，因而对婴儿，特别是对新生儿的知觉发展有了新的发现。主要的发现可归纳为以下三方面：

1、基本感觉过程：包括视敏度；立体视锐；颜色视觉以及语言听觉、声调、结构和音乐感觉等。

2、基本知觉过程：图形背景知觉；知觉恒常性（大小和物体结构恒常性）。

3、对生态有意义的信息的知觉：包括婴儿对物体、事件、地点效能的认识。

这些新成就的获得，使心理学家认识到新生儿具有内在的动机，换句话说，新生儿具有内在的、先天的、探索外界的好奇心。他们会用各种方法去探索环境，积极主动的去获得信息。研究证明，虽然外界在经常不断的变化，但婴儿能从外在世界的不断变化中认识到物体不变的特性，从而获得新的信息。

下面分别介绍研究婴儿知觉发展的四种方法：

## 一、有意义的自然反应

从婴儿有意义的反应不仅可以看到婴儿对外界物体的辨别反应，而且还可看到外界物体或事件对婴儿起什么作用，有什么意义。不过，由于新生儿的有意义自然反应并不很多，因此有时不易测量。我们可以把婴儿的微笑、惊奇和在应急情况下的反应作为指标来加以测量。但这三种反应又不太特殊化，所以有时不太可靠。为提高自然反应的可靠性，又进一步提出了下面几种较特殊化的反应：

1、视崖。一边的表面画有棋盘格，另一边是空白的；把婴儿放在中间，婴儿的母亲站在空白的一边喊他过来。婴儿是否能用视觉发现带有棋盘格的表面是坚硬的、足以支持他的身体呢？这就要看婴儿是否能认识到所提供给他的信息。这个实验也用小动物做过，如小狗、小羊、小猫等，它们都不往空白的那边走，婴儿同样也不往空白一边爬。这说明婴儿认识到了有棋盘格的一边是坚硬的，可支持他的。换句话说，通过婴儿对视崖的反应可测量出婴儿对物体特性的认识。

2、抓握反应：在三个月左右的婴儿面前放一个小球、一个大球。在婴儿还不会用手拿东西的时候，他就能根据球的大小及球与他的距离用不同的姿式去抓：小的用手掌去抓，大的（排球大小）用两只手去抱。在婴儿长到4½到5个月时，在他坐的椅子前面呈现一个运动的物体（速度为30厘米/秒），他可伸手抓到这个物体。这表明婴儿有一种预测的能力。婴儿要把手伸向物体即将到的地方，而不是伸向他看到物体所在的地方。就是说婴儿知觉到了物体运动的轨迹，即物体运动所包含的时间和空间关系。还有一种是婴儿用眼睛追踪物体的反应。新生儿就能用眼睛追踪运动的物体，只是开始时眼是跳动的，过几天后，眼动便趋于平滑了。我们可以在运动物的前面挡一个屏幕，来观察婴儿是否会期待运动物体的出现。许