

责任感在科技管理人才成长中的作用

——从定量分析看责任感的作用

中国科学院心理研究所 王极盛

我们在调查的基础上，拟定了影响科技管理人才成长因素的60个研究项目。研究结果表明，责任感、事业心、求知欲、勤奋、学校教育、爱国主义情感、意志、立志、意志顽强性、集体主义情感是科技管理人才成长的十大要素。其中责任感名列前茅。〔1〕本文拟从定量分析角度，探讨责任感与有关影响科技管理人才成长的20个项目的相关系数，责任感水平高低对有关项目水平的影响。每个项目对科技管理人才成长作用有五种答案，即很大、较大、一般、较小、很小。对答案的分数采用5分制。对研究结果采用电子计算机进行处理。

二

我们把受试者责任感在科技管理人才成长中的作用的分数与观察力、记忆力、思维能力、想象能力、操作能力、热情、求知欲、怀疑感、爱国主义情感、事业心、意志、意志果断性、意志顽强性、意志自制力、立志、勤奋、献身精神、追求真理精神、创造性思维、创造性想象在科技管理人才成长中作用的分数进行相关系数的统计处理，其结果见表1。（见下页）

从表1可知，责任感与事业心、爱国主义情感、意志果断性、立志、意志顽强性、操作能力、勤奋、意志、求知欲、献身精神在科技管理人才成长中的作用的相关系数有非常显著的意义。说明责任感与它们有非常密切的相关，即责任感在科技管理人才成长中的作用越大，事业心、爱国主义情感、意志果断性、立志、意志顽强性、操作能力、勤奋、意志、求知欲、献身精神在科技管理人才成长中的作用也越大。

责任感与记忆力、热情、观察力、意志自制力在科技管理人才成长中的作用的相关系数有显著性意义，说明责任感与它们密切相关。即责任感在科技管理人才成长中的作用越大，记忆力、热情、观察力、意志自制力在科技管理人才成长中的作用也越大。

责任感与思维能力、想象能力、怀疑感、追求真理精神、创造性思维、创造性想象的相关系数没有显著性意义，说明责任感与它们虽有关系但不密切。

我们把受试者的责任感在科技管理人才成长中的作用的分数分为两组，第一组是责任感作用为1分、2分与3分组，第二组是责任感作用为4分与5分组。第一组受试者相应的20个项目与第二组受试者相应的20个项目的平均数与标准差列表2。

从表2可知，责任感在科技管理人才成长中作用的4分与5分组比1分、2分与3分组的观察力、记忆力、思维能力、想象能力、操作能力、热情、求知欲、怀疑感、爱国主义情感、事业心、意志、意志果断性、意志顽强性、意志自制力、立志、勤奋、献身精神、追求真理精神、创造性思维、创造性想象在科技管理人才成长中作用的平均数都大。这说明，在科技管理人才成长中责任感作用的大小对观察力、记忆力、思维能力、想象能力、操作能力、热情、求知欲、怀疑感、爱国主义情感、事业心、意志、意志果断性、意志顽强性、意志自制力、立志、勤奋、献身精神、追求真理精神、创造性思维、创造性想象在科技管理人才成长中的作用有一定影响。因此，加强对科技管理工作者责任感的教育，提高他们的责任感，对科技管理人才的成长有着十分重要的意义。

责任感是人所体验自己对社会或他人所负的道德责任的情感。尽到了自己所承担的责任，就产生满

〔1〕王极盛、孙福立：科技管理人才成长因素的心理学研究。

表1 责任感与有关项目在科技管理人才成长中作
用分数的相关系数

与有关的项目	人数	自由度	相关系数	相关显著性
观察力	48	46	0.3359	显著
记忆力	48	46	0.3557	显著
思维能力	48	46	0.2746	不显著
想象力	48	46	0.2579	不显著
操作能力	48	46	0.4457	非常显著
热情	48	46	0.3459	显著
求知欲	48	46	0.3906	非常显著
怀疑感	48	46	0.0864	不显著
爱国主义情感	48	46	0.6223	非常显著
事业心	48	46	0.6453	非常显著
意志	48	46	0.4337	非常显著
意志果断性	48	46	0.5247	非常显著
意志顽强性	48	46	0.4645	非常显著
意志自制力	48	46	0.3328	显著
立志	48	46	0.5069	非常显著
勤奋	48	46	0.4403	非常显著
献身精神	48	46	0.3820	非常显著
追求真理精神	48	46	0.2464	不显著
创造性思维	48	46	0.1859	不显著
创造性想象	48	46	0.2377	不显著

表2 责任感 1分、2分与8分组同4分与5分
组的有关项目的平均数与标准差

与有关的项目	人数	1分、2分与 8分组的平均 数±标准差	4分与5分 组的平均数± 标准差
观察力	48	3.25±0.5	3.659±0.8877
记忆力	48	3±0.8167	3.636±0.8614
思维能力	48	3.5±1.2911	3.659±0.8614
想象力	48	3±0.8167	3.273±0.8456
操作能力	48	2.75±0.5	3.432±0.9252
热情	48	3±0.8167	3.682±0.8289
求知欲	48	3.75±0.5	4.091±0.772
怀疑感	48	2.25±0.9676	2.409±1.1274
爱国主义情感	48	3.25±0.5	4.25±0.6512
事业心	48	3±0	4.5±0.506
意志	48	3.5±0.5771	4±0.9355
意志果断性	48	2.5±0.5771	3.682±0.8832
意志顽强性	48	3±0.8167	3.909±0.8301
意志自制力	48	3.25±0.9576	3.75±0.8106
立志	48	3.25±0.5	3.841±0.7759
勤奋	48	3±1.8257	4.136±0.6678
献身精神	48	3±0.8167	3.682±0.7403
追求真理精神	48	3.75±1.258	3.773±0.6419
创造性思维	48	3±0.8167	3.318±0.8567
创造性想象	48	3±0.8167	3.114±0.8683

意、喜悦等的情感，没有尽到自己所承担的责任，就会产生惭愧、内疚等情感。科技管理工作者的责任感强烈，促使他们热情地、勤奋地工作，充分发挥观察力、记忆力等效能，提高工作效率。责任感强烈，有助于巩固与提高事业心与求知欲望，在科技管理工作中打破陈规旧俗，以创造的精神开创科技管理工作的新局面。科技管理工作者责任感强烈，能提高献身精神与追求真理精神，以意志的顽强性与果断性为完成工作目标而奋斗。

三

本研究以心理测量定量分析方法得到下列三个结论：

1. 责任感在科技管理人才成长中的作用与事业心、爱国主义情感、意志果断性、立志、意志顽强性、操作能力、勤奋、意志、求知欲、献身精神在科技管理人才成长中作用的相关系数达到非常显著性水平，相关非常密切。责任感在科技管理人才成长中的作用与记忆力、热情、观察力、意志自制力在科技人才成长中的作用的相关系数达到了显著性水平，相关密切。

2. 责任感在科技人才成长中作用较大组（4分与5分组）的观察力、记忆力、思维能力、想象能力、热情、求知欲、怀疑感、爱国主义情感、事业心、意志、意志果断性、意志顽强性、意志自制力、立志、勤奋、献身精神、追求真理精神、创造性思维、创造性想象在科技管理人才成长中作用的平均数比责任感在科技管理人才成长中的作用较小组（1分、2分与3分组）的平均数都大。责任感在科技管理人才成长中的作用大小对观察力、记忆力、思维能力、想象能力，操作能力、热情、求知欲，怀疑感、爱国主义情感、事业心、意志、意志果断性、意志顽强性、意志自制力、立志、勤奋、献身精神、追求真理精神、创造性思维、创造性想象在科技管理人才成长中的作用有一定的促进效能。

3. 提高科技管理工作者的责任感，对于他们的成长有重要意义。（责任编辑 火华）