七十年代末八十年代初国内外心理学基本理论研究发展概况

中国科学院心理研究所基本理论研究室*

心理学的基本理论问题是整个心理学的一个重要的有机组成部分。它主要研究心理学的对象、任务、方法论、学科性质、心理的实质、身心关系、心理和生活实践的关系、意识、个性以及心理学的发展和未来等有关心理学的基本问题和基本概念。它对整个心理学科的进展，尤其对我国心理学的研究和建立，具有必要的指导作用。但是，心理学在从哲学中独立出来的一百年中，由于历史社会的原因，许多基本理论问题没有得到较好的解决，虽然有了很可观的成绩和发展，终因根基未固而动摇不定，甚至发生“危机”。可以说，心理学至今还处在徘徊的道路之中。这门还年轻的学科究竟沿着什么样的道路前进才能得到健康地发展，还有许多根本性的问题需要研究解决。因此，开展心理学基本理论的研究在当前仍然是心理科学发展的头等需要，尤其在我国。

一，心理学基本理论问题是国际心理学界共同关心的问题

从历届国际心理学会议上看。国际心理学联合会从1889年召开第一次会议至今已经举行了二十二次。在每一次会议上都有一些心理学的基本理论问题被人们提出来加以讨论。最近这些年来，心理学的具体研究颇显得繁荣兴盛，与其它学科间的联系也日益扩大，但是，如何从理论上把这些具体研究综合、概括、协调、整合起来，如何保持心理科学应有的整体性和独立性，而不使它偏离到生物学、生理学、物理学、社会学等那里去，这类问题越来越引起人们的关注、所以，最近几届国际心理学会议的重点之一就是把心理学基本理论问题作为重要议题加以讨论。

从苏联和美国的心理学研究机构和学术团体的设置上，也可以看出人们对心理学基本理论研究的重视情况。苏联心理学界一向比较重视心理学基本理论的研究。十月革命后不久，他们就提出要把心理学建立在辩证唯物论的基础之上。他们在开展某一方面的研究时，一般都要进行有关的基本理论的探讨，以便为这方面的研究拟定一些指导原则。在苏联科学院心理学研究所里，设有心理学中的哲学问题研究室，在乌克兰教育部心理学研究所里，设有心理学研究方法研究室，专门从事心理学的某些基本理论的研究工作。在苏联教育科学院普通心理学和教育心理学研究所内，更是一贯地把心理学的基本理论问题作为他们的重要研究课题。全苏心理学会下设九个专业委员会，尽管其中没有基本理论专业委员会，但是普通心理学专业委员会和心理学史专业委员会的活动都与心理学基本理论研究有密切的关系。

比较起来看，美国心理学界好象更重视具体的和实用性的研究，但是，在美国心理学会

---

* 本文由李世桂同志执笔，经全室同志讨论修改，最后由高良佐教授审定。李平、陈大百同志提供了部分材料。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

的三十五个分会中，也有三个分会与心理学基本理论研究有着密切的关系，即哲学心理学分会、普通心理学分会和心理学史分会。在不属于美国心理学学会的美国国内十四个心理学组织中，又有三个组织与心理学基本理论研究有密切关系，即哲学心理学部，心理学史学会和心理规律学会。仅美国心理学会的哲学心理学分会，1975年就有会员 451 人。

可见，心理学作为一门理论性很强的学科，它的基本理论问题早已引起国际心理学界的注意和重视，并且随着心理学的发展必将愈来愈受到人们的重视。

二，当前国外心理学基本理论研究的主要状况

考虑到当前国外在心理学的发展上，苏联和美国具有一定的代表性，所以，下面我们主要介绍苏联和美国在心理学基本理论方面的一些情况。

（一）苏联心理学基本理论研究的主要状况

苏联心理学经过二、三十年代的探讨时期，到1940年前后，已经基本上形成了自己的理论体系。认定心理学是研究心理、意识发生发展规律的科学，并且确定了如下的方法论原则：

1、唯物主义的一元论——心理是人脑对现实的反映。

2、决定论——一外部条件通过内部原因而引起作用。

3、意识和活动统一原则。

4、个性原则。

5、发展原则。

6、社会历史性原则。

1962年召开的高级神经活动生理和心理学的哲学问题讨论会上，批判了五十年代前后全盘巴甫洛夫学说化的错误倾向，从而开始了一个新的发展时期，使原来的理论体系又有了进一步的发展。当前，在苏联心理学基本理论的探讨方面，有三个发展趋势是值得特别注意的，这就是更加强调心理、心理学的社会方面，活动理论和系统观点。现分别叙述如下：

1、更加强调心理、心理学的社会方面

可以举出下面几点作为例证：

① 特别强调心理学要为现实社会生活服务，解决诸如培养新人（个性研究）、管理问题、意识形态方面的有关任务等问题。

② 社会心理学被重新肯定为独立分支学科，并且得到迅速发展。目前苏联的社会心理学正处于形成阶段，致力于根据马列主义的哲学原理来建立自己的理论体系的工作。在这方面最值得注意的是A·B·彼得罗夫斯的集体中人际关系的活动中介和层次分析理论，以及苏联科学院心理研究所建立社会心理学方法论的努力。

③ 对以列·谢·维果茨基为代表的文化历史观点的重新肯定（实际上是给予平反）。

从心理学基本理论的角度来看，这种强调社会方面的背后可能包含着对心理实质、心理学的学科性质的看法的改变。如果说五十年代曾经把心理学看作中间偏自然的学科，那么，现在可能被看作是偏社会的学科了。

近来苏联心理学界对“社会环境”、“社会影响”的新解释也是值得注意的。他们认为，仅仅说明社会影响作为一种外来因素影响人的发展过程是远远不够的。因为按照这种看法，人的心理是按照自己的规律发展的，而社会仅影响到这种自发发生的过程。实际上，社

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

会关系不是存在于具体人之外的某种东西，而是每一个人都以自己的活动和交往包括在这一关系之中。社会关系系统在每个人面前并不是表现为某种抽象的“社会环境”，而是围绕着人的行为，表现为道德、法律、伦理等某种规范的现实的东西。

2、活动理论

七十年代初，原文化历史学派的主要成员 A·H·列昂节夫提出了关于活动的理论。他认为，现时代的特点是，把心理学同神经生理学、控制论和数理逻辑学科，同社会学和文化历史等联系起来进行学科之间的研究，这种研究正迅速发展。但是这种发展只能使生理学、逻辑学和社会学的还原论倾向获得发展，从而使心理学有失去自己的对象和特点的危险。他认为，这就要求对心理学的概念体系作进一步地深入研究，并寻求新的科学范畴，借以把心理科学的大厦的裂缝弥补起来。他认为，把对象活动这一范畴引入心理学才能开辟一条现实的途经。他的活动理论轮廓如下：

① 活动有对象性，同时又有主观性。这样就可以克服心理学中的唯心观点、机械观点，使主体和客体构成一个完整的系统。从而也就可以克服近代心理学发生危机的根源——“直接性假设”（主体状态由客体直接决定）。

② 分析外部的感性——实践活动是认识心理反映的主要途经。在完整的活动系统之外不可能了解人的心理。

③ 活动分为外部活动和内部活动。外部活动是原初的，内部活动是由外部活动内化而形成的。两种活动可以相互过渡：内化和外化。相互过度、转化之所以可能，是因为它们有原则上共同的结构。任何活动都是符合于一定需要，为一定动机所推动、由动作所组成、借助于操作而实现的。同时，活动、动作、操作的结构又是动态、可变的。

活动理论目前有成为苏联心理学的基本原则之一的趋势，尽管还有一些异议。

3、系统观点

1975年，苏联心理学界当前的一个主要人物勃·弗·洛莫夫提出了他的系统观点。1983年，洛莫夫在苏联第六届心理学会上所做的总结报告的中心也是谈这个问题。他的系统观点的主要内容是：

① 人处于社会、生物、物理等多系统的交叉点上，表现在心理上，就产生了心理的多样性、多面性。

② 心理处于不同序列的关系中：它是客体的反映，是脑的机能，是行为的调节者。这三者既是对立的，又是统一的。这样，心理就构成一个复杂系统。对于心理的本质，只有根据系统观点才能更好地理解。

③ 心理的决定作用也是多测度、多结构、多水平的，也就是系统的。

④ 心理学不能在某一范畴（如活动）的基础上发展，而是要在范畴系统的基础上发展。属于这类范畴的有社会关系、反映、意识、活动、交往等。

⑤ 心理学包括四个层次：人—社会系统的水平；个性结构的水平；心理过程的水平；心理过程的物质本体的水平。

系统观点是苏联科学院心理研究所全部研究工作的核心理论，并且基本上已被公认为苏联心理学的基本原则之一。

从总的方面看，苏联心理学的基本理论研究是力图用辩证唯物论和历史唯物论作指导的。这一点和西方心理学有较大的不同，因此它的一些基本理论观点对我们有更多的借鉴或

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

参考价值。但是，在如何正确理解马克思主义经典作家所阐明的基本原理并把这些基本原理恰当地运用到心理学上这方面，还是有不少值得商榷的地方。因此，我们必须进行有鉴别的吸收。

（二）美国心理学基本理论研究的主要状况

美国有关心理学基本理论的学说林立。当前除了新行为主义、新心理分析继续保持一定的影响外，特别值得注意的是近些年来兴起的认知心理学、人本论心理学和辩证法心理学。下面分别加以简要的叙述。

1、认知心理学

十九世纪末二十世纪初，在美国心理学中占统治地位的是铁钦纳和詹姆斯的意识心理学。它主要研究意识的构成和过程，从感知觉开始，经过注意、记忆，到意志活动、情绪经验和思维过程。方法主要是实验法，解释是唯心经验论和生物适应的观点。到了本世纪二十年代，行为论心理学兴起。它从根本上改变了心理学研究的内容，排除了意识内部活动，而代之以从外部可观察到的行为。这个思潮在美国统治了五十年之久，并且影响了欧州和其他许多国家，还曾经一度影响了苏联和我国。近年来，由于信息论、控制论、计算机科学，语言学等学科的发展，也由于行为论心理学本身的明显局限性而难于令人满意，所以，认知心理学等派别兴盛了起来。有人称认知心理学为意识和行为心理学，认为这是美国心理学的“第二次革命”。这个变化开始于五十年代末。目前，它已扩展到心理学的不少领域。认知心理学的基本理论观点可以概述如下：

① 认知心理学承认人的意知和其它内部活动，但它把意识和行为并重，并保留行为论心理学的一些基本观点。它所研究的范围包括知觉、注意、表象、记忆、问题解决、推理、言语等心理过程。关于情感、个性和认识的关系问题，目前已引起认知心理学家的注意，但研究得还不多。

② 认知心理学强调人已有的知识和知识的结构对于他的心理活动和行为的决定作用。它在人与计算机之间进行类比，认为人也是一种信息加工系统，应当用信息加工的观点和术语说明人的心理活动。它要研究人如何获得世界中的信息，这些信息如何作为知识得以再现和转换，如何被贮存，以及如何用于指导人的注意和行动。

③ 认知心理学在具体研究中强调实验室实验。而在具体做法上多采用自我观察法，实验中要求被试在执行认识任务、表现实际操作的同时报告出他们的心理活动情况。研究者记录这些自我观察的报告，结合某些测量的客观指标(反应时和错误率)进行分析，找出人的认知活动的规律。在某些研究中，还用计算机作为模拟工具去验证实验结果。

2．人本论心理学

人本论心理学是六十年代在美国兴起的一个心理学新派别。它的兴起也具有反行为论的意义。它强调心理学应着重研究人的本性或价值，反对贬低人性的生物还原论和机械决定论。在美国，由于他们的观点同近代心理学的两大传统流派一弗洛伊德的心理分析和行为论心理学有分歧，而被人们称为心理学的“第三种力量”。它的哲学基础是存在主义和现象学。这个学派比较一致赞成的六条基本前提是：

① 除遗传和环境以外，人的创造力是一个关键因素。

② 具有人的特点，而不是机械特点的人的模式。

③ 决定性的动力是目的，而不是原因。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

④ 整体论方法比元单论方法更适当。

⑤ 有必要充分重视人的主观性，他的意见和观点，不论是有意识的或无意识的。

⑥ 心理治疗应以良好的人与人的关系为基础。

人本论心理学的主要创始人马斯洛阐明了心理学人本论的方法论原则。他指出，涉及人类价值问题，仅仅依靠有关一般人的选择的统计资料提出理论是不适宜的。把优劣两种选择或把健康人和病态人两种选择平均起来也无济于事。长远地看，只有健康人的选择、爱好和判断才是对人类有益的。因此，应对健康人或达到自我实现高度的人进行研究。由于着重内部动机系统的研究并着重个体研究，人本论心理学家便不采用实验室方法，而主要采用个人档案法，不采用元素分析法，而采取整体方法。他们强调，只有通过个人生活史的研究，才能对作为一个整体的个人有所理解。这些意见虽都含有可取的见解，但并不都是全面的。

3、辩证法心理学

随着科学的进步，近年来在英、法、德、美等西方国家中，有些人试图用辩证法探索或改革传统的心理学。这是一个值得注意的动向。1976年，《美国心理学家》杂志第十期刊载了C·F·里格尔的"辩证法心理学宣言"，这个"宣言"具有一定的代表性。其要点如下：

① 心理学不应提仅仅偏重于把心理发展当作各平衡发展阶段去描述，应致力于对活动和变化的研究，重视研究人类个体与群体如何克服平静与均衡状态，重视对心理发展的"危机"与"矛盾"的新解释。

② 不仅应该研究个体心理短期的辩证变化，还应离开儿童中心的传统隔离研究方法，去研究个体和文化的长期的辩证发展，包括成人及整个生命历程，尤其是个体的变化与文化历史变化两者必然的相互依赖性。

③ 不仅研究母子之间交互作用的那种"原始的辩证法"，而而也研究那种表现于人的思惟、操作、对话和科学争论中的"科学辩证法"。

④ 既应注意研究个体内部的辩证法，又要同等重视研究人的外部的辩证法。

⑤ 反对庸俗的唯物论和虚夸的唯灵论。辩证法既不需要唯物的，也不需要唯心的。辩证法主题应被译成合乎即将来临的历史时期的社会的新形式。

里格尔从有关人类心理发展这个方面的研究出发，反对把主体和客观孤立开来的研究方法，反对研究工作偏重静态、平衡的观点，反对心理学者漠视自我意识的作用及对人类发展应承诺的任务，提出了辩证法心理学应当把人"作为变化着的世界中变化着的人"去研究。这些都有一定可取之处。但是，他一味强调变化和反对平衡，也不是辩证法。至于他把辩证法和唯物论分离开来，认为辩证法不需要唯物论，这显然是很错误的。

总而言之，美国心理学在基本理论方面虽然并非全盘都错误并且有转向的苗头，但是由于它在最基本的问题上一贯坚持二元论或虚假的中性一元论，无视甚至蔑视辩证唯物论，这就势必影响到它对其他基本问题的看法，从而使它在心理学基本理论方面难于有大的前进。这也是我们在研究美国以及西方心理学的基本理论时应该特别注意，加以分析评论的地方。可以知道，对心理学的基本理论问题的正确解答是轻视不得的。

三、我国心理学基本理论研究的现状

我国心理学界对心理学基本理论问题一向还是比较重视的，解放初期就提出了要在马列主义理论指导下改造心理学。三十多年来一直试图用马列主义、毛泽东思想的基本原理来指

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

导心理学的科学研究和教学工作，并对心理学的任务、对象、方法、学科性质等基本理论问题做了一些探讨。尽管探讨的深度还很不够，也很不普遍，但是在心理学的任务、学科性质等问题上基本取得了一致的认识。大家比较明确，心理学必须适合社会主义建设事业的需要，必须为社会主义建设事业有效地服务，心理学既不是纯自然的，也不是纯社会的，而是一门具有双重性质的中间学科。进入七十年代，在中国科学院心理学研究所设立了心理学基本理论研究组，后来发展成心理学基本理论研究室。在南京师范大学设立了心理学史研究室。1979年又在中国心理学会下设立了心理学基本理论专业委员会，并创办了《心理学探新》专刊。有些省市的心理学会也设立了心理学基本理论专业组。此后，对心理学的一些最基本的理论问题开展了更有计划、有组织、有系统的研究和讨论。近年来，对苏联心理学中的活动理论、系统观点、个性问题，对美国的认知心理学、人本论心理学、新行为心理学、辩证法心理学以及近代心理学的根源和冯特心理学，分别作了介绍和评论，重视向国外心理学有辨别地学习，从中吸取一切有价值的积极成分。从1980年到1983年，心理学基本理论专业委员会已经召开了四次学术年会，收到基本理论方面的学术论文近500篇，分别就意识问题、心理学的范畴划分问题、心理和实践的问题，身心关系问题、个性问题、心理学方法论问题、中国古代心理学思想及其继承问题等，进行了较系统而认真的讨论，提出了这些有启发的见解。一个以马列主义、毛泽东思想的基本原理为指导的、为我国社会主义建设事业服务的、具有中国特色的科学心理学体系正在酝酿之中。潘菽教授积累他六十余年的心理学研究和教学经验，撰写的《心理学简扎》，计有五十余万字，对古今中外不少心理学理论观点进行了初步的评论，并在此基础上开始撰写《辩证唯物主义心论学提纲》，提出试图建立我们自己的心理学理论体系的一些设想。其他一些专家学者也在加紧进行这方面的工作。

和苏联、美国相比较，我国在心理学基本理论研究的队伍、机构和物质条件等方面都明显地比较差，我们应该承认自己的落后和这个差距。但是，我们是以马列主义、毛泽东思想为指导的社会主义国家，是有五千年悠久历史的文明古国。从我们的观点看来，我们和苏联在心理学基本理论研究上是互有短长的。就美国而言，尽管其心理学基本理论观点中有许多可取之处，但并不那么优越。我们在心理学的一些最基本的问题的研究上，如心理和实践的关系、学科性质、身心关系、意识理论等问题上，应该说比美国有实质性的优胜之处。摆在我们中国心理学基本理论工作者面前的任务就是，在马列主义、毛泽东思想的基本原理指导下，理论和社会主义建设的实际密切相结合，吸收古今中外有关心理学的一切有益的材料和观点，加强合作、加紧努力，尽快创建出具有我们中国特色的、能为我国社会主义建设事业服务的科学心理学的理论体系来。

从国际范围来看，心理学正在发生一种转折性的有希望的前进的新发展的趋势，虽然其中也有一些逆流。我国心理学者对这个转折性的新发展应该并且有条件作出自己应有的贡献。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

A General View of the Development of Basic-Theory Stvdy in Psychology Both Within and Without China in Late 1970s and Early 1980s

Basic-Theory Department, Institute of Psychology, Chinese Academy of Science

This article explains the importance of the basic-theory study of psychology; it summarizes the foundamental ideas of Amarican cognitive psychology, humanistic psychology, and dialectic psychology in the late 1970s and early 1980s; it also discusses the socialization tendency, the activity theory, and the systematic views of the recent Soviet psychology, and especially the recent state of the development of the basic-theory study of psychology in China. Based on this, the article further compares the psychological studies in this field conducted in foreign countries with those in China, and puts forth some proposals for further researches for Chinese basic-theory psychologists.

The Influence of Different Emotions on Mental Performance in Infancy (Part Two)

Meng Zhaolan *Guo Shuqin*

Chen Danping *Lin Jinghui*

Beijing University

The present paper is a synthetic analysis of two experiments. The results show I. Interest plays a role as motivation in exploratory cognitive activities. Interest and happiness, complementing with each other, give an optimum emotional background for intellectual acts. A moderate happy emotion leads the task to the best effect, while interest plays a central role in the meantime. 2. Emotions might oscillate between interest and fear when a novel stimulus appears to the infant. Under this unstable condition, when emotion flows toward interest, exploratory activities are motivated; when it flows toward fear, avoiding reactions are elicited. Fear and distress interrupt intellectual activities.

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net