

# 中国心理学会第五届全国学术会议<sup>1)</sup>

林 仲 贤

中国科学院心理研究所

## 摘 要

本文介绍了中国心理学会第五届全国学术会议的情况。包括四个内容:

(1)一般情况,(2)分组学术活动,(3)选举事宜及有关委员会的调整,(4)大会总结。

## 大会活动概况

中国心理学会第五届心理学学术会议于1984年12月4日—8日在北京召开。出席这次会议的正式代表200人,列席代表52人,临时参加旁听及做报告的约100人,因此与会的总人数约达350人,是近年规模较大的一次学术会议。应邀参加会议的还有来自美、英、瑞典、日本等国及香港地区的心理学家十余人。大会收到国际心联主席以及日本心理学会、美国心理学会、英国心理学会、瑞典心理学会以及香港地区心理学会领导人的贺电,表达了他们对心理学会第五届学术会议的热切祝贺。

在4日的大会开幕式上,由潘菽理事长致开幕词。他指出我国的社会主义现代化建设事业突飞猛进,蒸蒸日上,客观形势对心理科学的要求越来越多,越来越高。他指出心理学面临着—个重大“改革”问题。改革的一个最重要的目的就是要缩短我国心理学目前的现状和社会主义现代化建设事业各个方面对心理学的要求之间的差距。同时他强调心理学的科研体制及教育体制的改革与心理学人才如何培养和使用的意义。

此次大会共收到论文报告609篇,其中390篇被选入会前印发的《文摘选集》中。

会议主要内容有:(1)选举中国心理学会常务理事; (2)讨论各分支专业委员会及各有关工作委员会的改选或调整问题; (3)审议1982年—1984年学会工作总结报告; (4)讨论改革问题及中国心理学会的章程; (5)分组学术活动。

在大会期间代表们参观了中科院心理所有关一些实验室及中国儿童活动中心,同时还举办了心理学仪器展览。有来自全国各地的9个单位展出心理学仪器40多种。此外,还组织了英国心理学书刊展览。这些活动都受到与会代表的欢迎。

## 分组学术活动

4日—6日三天进行分组学术活动,共分成7个组进行。

1) 本文于1985年1月7日收到。

第一分组为教育心理组：共宣读了32篇论文，其中有：《提高自学效果的学习心理学问题》（心理所卢仲衡）；《小学儿童集体观念发展研究》（上海师大李伯黍）；《方块汉字和字母文字难易比较》（华东师大曾性初）；《情绪在学生品德形成中的作用》（中国社会科学院青少年所石秀印）；《关于人格的理论》（美加州大学洛杉矶分校S. Feshbach）；《数学结构教学的心理依据》（华南师大肖前瑛）；《小学低年级学生写作特点初析》（华东师大万云英）；《计算机教学与学生认知能力》（北京师大陈琦）；《改进中学物理教学的一个实验》（四川教育学院姚文忠）；《在学习数学中小学生的认知特点与教学》（山西省教科所郑俊杰）；《初二学生掌握“根式”概念测验研究》（天津师大杨孟萍）；《云南省西双版纳傣族自治州拉祜族和哈尼族青少年品德形成的调查研究》（昆明师专张世富）；《关于中小学生学习行为的个案研究》（吉林师院左其沛）；《中小学生学习某些特点的初步调查研究》（天津教科所余强基）；《初中学生理想和兴趣的追踪调查研究》（四川师院王德隆）；《大学班集体人际关系的心理学研究》（西南师院黄希庭）；《对部分大学生气质和性格的调查研究》（华中师院张蓁）；《关于编制气质测验量表及其初步试用的报告》（山西大学张拓基）；《中学生道德评价的研究》（北京教育行政学院章永生）；《初中“乱班”转化中的人际关系》（芜湖教育学院黄仁发）；《11—16岁学生对作弊现象认识的发展》（山西省教科所陈会昌）；《儿童心目中的惩罚研究》（山东师大程学超）；《中学后进生的智力和个性特征的初步研究》（华南师大罗宜存）；《小学生学科兴趣的调查》（新疆师大祝学明）；《大学生兴趣调查》（河北大学史志英）；《对大学生个人与集体关系调查的初步分析》（信阳师院郭克敏）；《音乐游戏与儿童智力的培养》（开封市县街小学张兆瑞）；《影响初中学生学习因素的研究》（辽宁教科所李绍衣）；《大中学校班主任的最佳性格特征及最必需的基本能力调查》（上海师大洪德厚）；《沙利文的人际关系说述评》（湖南师院孙名之）；《80年代管理心理学研究趋势——学校管理心理学发展试探》（云南教育学院张燮）；《建立我国教育社会心理学刍议》（北京师大章志光）。

该组所报告的论文涉及的内容广泛，许多研究都是密切联系我国当前教育实际进行的，反映了我国当前教育心理学方面的研究进展及所取得的一些成果。如《提高自学效果的学习心理学问题》的报告引起与会同志的注意。研究者结合我国当前教育实际情况，根据心理学原则，编出自学辅导教材，进行了规模较大的自学辅导教学实验，结果表明自学辅导教学在学业成绩，自学能力成长和自学能力迁移等方面都优于传统教学，特别是在自学能力培养方面大大优于传统教学，加速了学生自学能力成长和自学习惯的形成。此项实验研究已在全国25个省市推广。此外，在该分组的报告中不少是关于道德品质和个性问题研究方面的，这些报告也引起了与会者的兴趣和注意。

第二分组为发展心理组：共宣读了23篇论文。《超常儿童心理发展追踪研究五年》（心理所查子秀）；《在校青少年思维发展的研究》（天津师大沈德立）；《我国四地区5—17岁儿童“容积”概念发展再探》（华南师大沈家鲜）；《促进儿童掌握分数概念过程的研究》（心理所张梅玲）；《儿童对时间顺序认知发展的实验研究》（心理所方格）；《5—11岁儿童形、体认知的实验研究》（心理所李文馥）；《小学生改组几何图形能力的发展》（福建师大赖昌贵）；《幼儿数概念和运算能力的发展与教育》（新疆石河子师范杨海青）；《父母对了解婴儿头两年正常及异常发展的测量》（美国德州大学K. Waddell）；《中国与瑞典儿童的思维和态度的比较研究》（瑞典S. Ekblad）；《认知机制的形成和信号系统活动》（日本东京大学鹿取

广人);《皮亚杰的认知发展阶段学说》(昆明师院卢濬);《小学儿童在运算中思维品质的发展与培养》(北京师大林崇德);《小学儿童对短句的识读》(心理所宋钧);《词序和词义在汉语语句理解中的作用再探》(华东师大缪小春);《幼儿入园的行为问题和入园教育》(南京师大丁祖荫);《初生至三岁儿童智能发展的追踪研究》(心理所茅于燕);《10—15岁汉族和傣族儿童认知发展的比较研究》(昆明师院左梦兰);《3—6岁儿童性格特征与家庭教育的关系》(北京大学许政援);《北京郊区农村4—6岁儿童性格特征与家庭教育的关系》(心理所范存仁);《儿童对持续时间掌握的研究》(华东师大朱曼殊);《在校青少年辩证思维发展的研究》(全国青少年心理协作组武珍)。

该组的许多报告是集中在儿童认知发展方面,如形、体认知,数概念和运算,时间顺序的掌握等;还有的报告是从跨文化角度探讨不同民族儿童的认知发展水平,方法也多种多样。一些研究是关于超常儿童心理发展方面,性格与家庭教育的关系这些报告都取得了有意义的结果。在该组还有三位外国心理学家作了报告,他们的报告引起了与会者的兴趣。

第三分组为医学心理组;共报告了21篇论文。《试用临床记忆量表的编制》(心理所许淑莲);《老年记忆测试及脑复康对其记忆的影响》(广州精神病医院江达威);《短暂性大脑半球遗忘综合症》(安徽医学院陈颖);《正常中国人MMPI测验结果分析》(心理所宋维真);《105例精神病人的MMPI分析》(山东省精神病医院戴郑生);《脑血管损伤患者的语言障碍——皮质下损伤的语言障碍特点》(北京天坛医院朱铺连);《脑血管损伤患者的语言障碍——阅读障碍》(心理所胡超群);《脑血管损伤患者的语言障碍——皮质损伤的语言障碍特点》(心理所李心天);《对裂脑人手术前后心理活动变化的研究》(中国医科大学李鸣皋);《“精神质”(P)人格因素和精神疾病临床症状关系的探讨》(北京大学陈仲庚);《边缘叶病变产生的异常心理活动》(河北医学院第二医院赵举德);《健康青年心电图检查与个性特点及脑电活动的关系》(中山医学院赵耕源);《当代工业社会中的心理应激及处理》(英格拉斯科技大学岑松轩);《早期环境与应激反应》(心理所汤慈美);《儿童多动症与家庭环境》(心理所林文娟);《精神分裂性场依存性特点的实验研究》(北京大学张伯源);《思惟性听觉控制与心因性耳聋》(中国医科大学魏保龄);《心理咨询问题探讨》(福州市神经精神病防治院彭有方);《对性变态疏导心理治疗的疗效及随访探讨》(南京神经精神病防治院鲁龙光);《试论新疆跨文化精神病学的关系》(乌鲁木齐市第四人民医院刘连沛);《集体倾向测量及其与其它性格、行为的关系》(香港大学许志超)。

该组有相当一部份报告是关于临床心理测验和量表方面的,结合我国具体情况编制了一些临床用的量表,如记忆量表,MMPI测验等,都具有我国的特点,适用于临床上,具有实用价值。此外,在神经心理学方面也有不少研究报告,这些研究都是结合临床进行的,如脑血管损伤患者的语言障碍、阅读障碍,边缘叶病变产生的异常心理活动等,反映了此方面的一些工作的进展情况和成果。一些报告是关于应激与环境的关系问题方面的,此方面的研究也越来越多地引起人们的注意。

第四分组为心理学基本理论组;该组报告有13篇。《关于个性“模式”的探讨》(苏州大学黄乃松);《关于个性形成和发展中的过渡环节问题》(华中师院王启康);《世界观核心的个性理论初探》(上海师大燕国材);《辩证唯物论心理学的方法论》(心理所潘菽);《个性

心理学的方法论问题》(吉林大学车文博);《七十年代末八十年代初国内外心理学基本理论研究发展概况》(心理所四室);《认知心理学中的意识问题》(心理所乐国安);《社会心理学研究中的一般错误及如何避免》(美加州洪堡大学 C. Ratner);《大学生活对大学生价值观念及学习态度的影响》(香港大学杨中芳);《关于人本论心理学问题》(心理所林方);《中国古代对“心”、“神”意识的论述》(北京电影学院朱青君);《清末到解放前的我国教育心理学科性质演变史略》(中央教育科学研究所孙冒龄);《关于我国心理学溯源问题》(心理所陈大柔)。

该组的报告比较多地侧重在个性问题,方法论问题及心理学史方面,也有一些报告是关于社会心理学、身心关系和意识等问题方面的。对个性问题的讨论是该组的重点,引起与会者的兴趣。

第五分组为普通心理、实验心理、工业心理组;有25篇报告。《双眼视觉的心理物理学》(心理所荆其诚);《小群体对知觉判断影响的再检验》(河北大学张述祖);《中国婴儿的面部表情模式》(北京大学孟昭兰);《场依存性社会定向特征在记忆中的反映》(北京师大谢启刚);《心理学为提高企业素质服务》(心理所徐联仓);《信息综合理论的道德发展及道德代数应用》(美加州大学桑地亚哥分校 N. Anderson);《工厂企业管理情景变量的聚类分析研究》(心理所陈龙);《飞行学员的心理品质的观察分析》(航医四所陶桂枝);《中国大学生考试焦虑的因素分析》(心理所凌文铨);《用模糊数学方法预测商品喜复度的实验研究》(东北师大金志成);《触觉定位中的结构效应》(北京大学王甦);《车工操作的能力结构》(天津职业技术学院张树桂);《计算机的学习》(心理所李家治);《企业领导行为(政治方面)评价方法初步探讨》(心理所薛安义);《正视及斜视条件下的深度觉及距离判断》(心理所林仲贤);《工具触觉的实验研究》(北京大学韩凯);《4—6岁儿童视、触觉在长度知觉中的相互作用》(河南师大张庆云);《5—9岁儿童垂直与水平视知觉的实验研究》(华中师院陈盛杰);《不同几何形状的等表现大小》(中国标准化综合研究所白殿一);《时间知觉测定法初探》(安徽师大许智权);《心理学的方法探讨—心理的模糊性及其统计试验评注》(心理所马谋超);《汉字语义记忆提取的初步研究》(心理所陈永明);《汉字信息输入编码字形结构因素标准化的心理学观》(湖南师院杨继本);《同一性判断中汉字信息提取的初步研究》(北京师大彭聃龄);《不同编码方式与记忆关系》(心理所喻柏林)。

该组的报告有不少是关于感知觉方面的,如双眼视觉的心理物理学、深度觉与距离判断、小群体对知觉判断的影响、水平与垂直视知觉、触觉定位、大小判断、时间知觉等。这些工作反映了近年来的研究进展。有的报告是对近年来的某一方面的工作系统的总结,并提出了一些新的理论观点。对记忆和计算机学习方面的研究近年来也有了进一步深入,其中一些工作结合汉字研究,如汉字语义记忆提取,不同编码方式与记忆容量,汉字信息输入编码字形结构,这方面的研究对计算机汉字终端的设计有一定意义。此外,还有一些报告是结合我国当前实际的企业管理,领导素质和情景变量分析及人员选拔与能力结构方面的,这些报告引起了与会代表的热烈讨论。对在心理学上如何应用模糊数学方法问题在会上也有了进一步反映。

第六分组为体育运动心理组:共报告论文7篇。《七十年代末八十年代初我国运动心理学发展水平及其与国际水平的差距》(北京体育学院吴友莹);《少年射击手“射中”情

绪波动性质的探讨》(天津体院柴文袖);《动作操作遗忘进程的探讨》(华南师大许尚侠);《对意识发展的规律与体育教学实施特点的研究》(解放军国防科技大学徐明欣);《美国应用运动心理学发展趋向》(武汉体院邱宜均);《体育教学中的意念教学法初探》(广州体院黄翔岳);此外还有《跳伞运动员的心理训练》的报告。该组还讨论了体育运动心理学的教学大纲。

该组的报告大都结合当前我国运动员的现场心理训练进行的,从运动员的动作操作、情绪状态等方面通过实验总结出一些有效的训练方法,收到良好的效果。此外,还有一些报告是总结和介绍国内外运动心理学发展趋向和水平的,受到与会者的重视。

第七分组为法制心理组:会上共宣读了10篇论文。《狱讼中的心理分析与心理战术》(南京大学高汉生);《当前青少年犯罪的特点和发展趋势》(武汉师院周后良);《对青年刑事犯性格结构的分析研究》(山东师大赵承福);《女性青少年犯罪心理初探》(河南鹤壁市师范学校梁平);《工读学生转化问题初探》(北京教科所徐应隆);《青少年犯罪心理形成的原因》(江西师大石起才);《青少年犯罪动机的调查分析》(杭州大学汪安圣);《团伙犯罪的心理分析》(中国政法大学马晶淼);《心理学审讯方法初探》(北京市公安局曹智)。

从上述的论文报告来看,青少年犯罪是我国当前的一个值得注意的问题,这些报告有的是对青年刑事犯的性格结构和需要结构作了分析,有的是对青少年犯罪的心理因素和犯罪动机作了分析,有的还进行了追踪研究,这些报告引起与会者的注意。

## 选举事宜及有关委员会的调整

中国心理学会第四届理事,是在这次全国学术会议前采取通讯办法分别由各省市选举或协商推荐产生的,共计60名。这60名理事中包括全国28个省、市、自治区所产生的代表。在这届理事中还有西藏的一名理事暂缺,同时为台湾保留了二个理事名额,因此新理事会由63名理事组成。

理事名单如下:

(按地区顺序排列,地区内以姓氏笔划为序)

马启伟(北京体育学院),王效道(北京医学院),王甦(北京大学),刘范(中国科学院心理所),匡培梓(中国科学院心理所),伍棠棣(中央教育科学研究所),李心天(中国科学院心理所),李浦新(中国科学院心理所),朱智贤(北京师范大学),许政援(北京大学),陈舒永(北京大学),张厚粲(北京师范大学),张继志(北京安定医院),林传鼎(北京师范学院),林仲贤(中国科学院心理所),罗大华(中国政法大学),孟昭兰(北京大学),周谦(北京师范学院),荆其诚(中国科学院心理所),赵莉如(中国科学院心理所),赵璧如(中国社会科学院哲学所),查子秀(中国科学院心理所),徐联仓(中国科学院心理所),章志光(北京师范大学),黄钰生(天津人民图书馆),张述祖(河北大学),吴育桂(山西大学),张慕蕴(内蒙古师范大学),韩进之(辽宁师范大学),车文博(吉林大学),孙文龙(东北师范大学),肖楸(哈尔滨师范大学),朱曼殊(华东师范大学),曾性初(华东师范大学),万云英(华东师范大学),严和骏(上海精神病医院),高觉敷(南京师范大学),陈立(杭州大学),刘荪钜(安徽师范大学),赖昌贵(福建师范大

学), 杨鑫辉(江西师范大学), 王顺兴(山东省教育科学研究所), 凌培炎(河南大学), 刘景键(河南南阳教师进修学院), 王维新(武汉师范学院), 王启康(华中师范学院), 彭祖智(湖南师范学院), 龚耀先(湖南医学院), 沈家鲜(华南师范大学), 陈光山(广东教育学院), 阙之焜(广西师范大学), 刘兆吉(西南师范学院), 刘协和(四川医学院), 丁昭福(贵阳师范学院), 卢濬(昆明师范学院), 杨永明(陕西师范大学), 沈庆华(西北师范学院), 王骧业(青海师范学院), 徐雅贵(宁夏大学), 李尚凯(新疆师范大学), 西藏 1 人(暂缺) 台湾 2 人(暂缺)。

12月5日上午由徐联仓同志主持, 召开了新的理事会全体会议。会上大家一致通过潘菽教授任中国心理学会名誉理事长, 并对其在中国心理学的发展所起的奠基作用和对心理学会的建设所做的贡献表示敬意和感谢。

会上采取无记名投票办法选出了新的常务理事会19人, 其中北京地区12人, 外地7人。12月6日上午由新的常务理事采取推荐和选举办法, 选出理事长1人, 副理事长2人, 秘书长1人, 并经常务理事会一致通过聘任副秘书长2人。

名单如下:

理事长: 荆其诚

副理事长: 陈立 张厚粲

秘书长: 徐联仓

副秘书长(聘任): 林仲贤 李令节

常务理事: 赵莉如 刘范 王甦 林传鼎 孟昭兰 李浦新 许政援 车文博  
刘兆吉 朱曼殊 李心天 卢濬 张述祖 万云英

12月7日下午由理事长荆其诚主持召开了常务理事会, 讨论各分支专业委员会及有关工作委员会的调整和改组问题。常务理事会根据心理学各分支学科的活动需要, 对原有的一些分支专业委员会进行了适当调整, 并一致同意设立下列专业委员会, 作为理事会领导下的学术机构。经常务理事会一致通过, 聘任下列同志为各专业委员会正、副主任。

1. 教育心理专业委员会(设在北京师范大学)

主任: 刘兆吉

副主任: 章志光 伍棠棣 万云英 杨继本

2. 发展心理专业委员会(设在中国科学院心理所)

主任: 刘范

副主任: 朱曼殊 许政援 钱曼君

3. 心理学基本理论专业委员会(设在中国科学院心理所)

主任: 潘菽

副主任: 车文博 李世棣

4. 体育运动心理专业委员会(设在北京体育学院)

主任: 马启伟

副主任: 吴友莹 刘慎年

5. 医学心理专业委员会(设在中国科学院心理所)

主任: 李心天

副主任: 张继志 严和骏 刘协和

6. 普通心理和实验心理专业委员会(设在北京大学)

主任: 王 甦

副主任: 林仲贤 彭聃龄 汪安圣 俞文钊

7. 工业心理专业委员会(设在杭州大学)

主任: 陈 立

副主任: 徐联仓 朱祖祥

8. 生理心理专业委员会(设在中国科学院心理所)

主任 邵 郊

副主任: 匡培梓

9. 学校管理心理专业委员会(设在北京教育行政学院)

主任(暂缺)

副主任 陈光山

10. 法制心理专业委员会(设在中国政法大学)

主任: (暂缺)

副主任: 罗大华 赤 光

常务理事会根据工作需要, 一致同意设立下列工作委员会作为理事会领导下的工作机构。经常务理事会一致通过, 聘任下列同志为各工作委员会主任。

1. 科普工作委员会(设在北京师范学院)

主任 周 谦

2. 学术工作委员会(设在中国科学院心理所)

主任: 林仲贤

3. 国际学术交流工作委员会(设在中国科学院心理所)

主任 荆其诚

4. 心理学编译工作委员会(设在中国科学院心理所)

主任: 孙 晔

5. 心理测验工作委员会(设在北京师范学院)

主任: 林传鼎

## 大 会 总 结

12月8日上午举行闭幕式, 由学会副理事长张厚粲同志主持。副理事长陈立同志宣读第四届理事与常务理事名单以及各工作委员会、各分支专业委员会正副主任名单。接着由秘书长徐联仓同志作总结报告, 他说经过5天的学术报告和会务活动, 第五届全国学术会议已胜利完成了任务。他总结分析了各分组会的学术活动情况, 肯定了三年来在科研工作上取得的成绩。同时进一步强调潘菽教授所指出的心理学人才培养的重要性和迫切性。目前社会上大量需要心理学人才, 但学校培养能力有限, 招收研究生的名额很少, 办短期训练班也难以收到培养专门人才的效果, 因此建议大学和研究所改进目前培养

方法,大力加强研究生的训练,增加名额,同时应注意提高学生联系实际解决实际问题的能力。

他说,参加会议的代表返回本单位后希望把这次会议的精神传达到各会员,大家共同努力收到实际效益,促进心理学的繁荣与发展,为实现四化而作出贡献。他预告1987年将在杭州举行中国心理学会第6次全国学术会议,并希望全体会员努力工作以新的成绩来迎接1987年的大会。

最后由理事长荆其诚同志作了闭幕词,他说此次会议开得很好,很有收获,但由于客观条件给与会代表也增加了一些困难,如交通不便,天气寒冷等。1987年在杭州召开的全国心理学学术会议,与会同志将见到的是山清水秀的西湖景色,希望与会同志积极努力工作以更大的成绩迎接下一次会议的到来。他向国内外的来宾及为会议的召开作出贡献的人们致了谢意。

## THE FIFTH NATIONAL CONFERENCE OF THE CHINESE PSYCHOLOGICAL SOCIETY

Lin Zhong-xian

*(Institute of Psychology, Academia Sinica)*

### Abstract

This paper gives a report of the Fifth National Conference of the Chinese Psychological Society. It includes 4 parts: (1) General orientation, (2) Group activities, (3) Election of the standing committee and organization of branch committees, (4) Summary of the meeting.