心 理 学 报
第1期 ACTA PSYCHOLOGICA SINICA 1988年

中国心理学会第六届全国学术会议[1)]

林 仲 贤
中国科学院心理研究所，北京

摘 要

本文介绍了中国心理学会第六届全国学术会议的情况，包括三方面的内容：(1)会议一般概况；(2)分组学术活动；(3)召开理事会，讨论并通过新会章草案及有关明年理事会改选的代表选举和理事候选人产生的基本原则。

一、会议活动概况

中国心理学会第六届心理学学术会议于1987年9月18日—22日在杭州市杭州大学召开。出席这次会议的代表来自全国各地，西藏地区及新疆地区都有代表前来参加，计正式代表303人，列席代表130人，临时参加旁听的有50人，因此与会的总人数约达500人，是心理学会有史以来的一次规模最大的一次学术会议。以W. H. Holtzman为首的国际心联(I. U. Psy. S)执委员在我国举行工作会议的全体委员及美国、加拿大、澳大利亚、日本等国的心理学会负责人和香港地区的心理学会负责人也应邀出席我学术会议，共计外国来宾35人。大会共收到论文619篇，其中306篇被选入会前印发的《文摘选集》中。选集内容广泛，包括：心理学基本理论、心理学史、教育心理学、发展心理学、普通心理学、实验心理学、管理心理学、工程心理学、心理测验、社会心理学、生理心理学、医学心理学、学校管理心理学、法制心理学、体育运动心理学等。这些论文报告反映了我国心理学的各个分支近年来的工作进展和取得的科研新成果。在19日上午的大会开幕式上，学会副理事长张厚粲主持会议，中国心理学会理事长荆其诚致开幕词。他说：当前世界心理学的发展正处于一个新的时期，更多地深入到人的高级心理活动的研究。当前研究的特点是采取多样化的手段，大量积累科学资料，提出有针对性的科学理论。近三年来，是中国心理学非常活跃的时期。心理学兼有自然科学和社会科学的多学科性质，使心理学在近代科学体系中处于极为有利的地位。心理学有广泛的应用领域。它和社会生活有密切联系。教育、医疗、工业、军事、政法、商业都需要利用心理学知识。在我国的社会主义精神文明和物质文明建设中，心理学正在发挥重要作用。接着浙江省副省长李德葆和中国心理学会副理事长、浙江省心理学会理事长、杭州大学名誉校长陈立先后在会上致词。最后，国际心理科学联合会主席W. H. Holtzman代表外宾向大会致词，对会议表示热烈祝贺。他说，从此次会议印发的心理学学术会议《文摘选集》来看，内容丰富广泛，水

1) 本文于1987年10月17日收到。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

平较高，同时此次与会者许多是青年人，有很大潜力，这标志着中国心理科学近几年发展得很迅速，取得了可喜的成绩。

会议分成7个分组进行学术活动，共报告论文164篇。报告内容广泛，学术讨论气氛热烈。

会议期间，召开了全体理事会，讨论及通过了中国心理学会会章的修改草案及有关明年理事会改选的事项，包括代表产生及理事候选人产生的基本原则。

会议期间还举办近年出版的心理学新书展览及心理学实验新仪器展览。展出新书78种，100多册，仪器19项，受到与会代表的热烈欢迎。

22日下午举行闭幕式，学会秘书长徐联仓主持会议，副秘书长林仲贤对此次会议情况作了总结。他代表学会对杭州大学校、系领导对此次会议的出色组织工作表示感谢，并预告明年理事会改选后，将于1989年在广州召开新的理事会工作会议。

二、分组学术活动

19日—21日三天进行分组学术活动。

19日下午的分组学术活动宣读了如下论文报告。

第一分组　共宣读了5篇论文。《视知觉的不同维度比较》(河北大学，张述祖)；《美国心理学的现状和未来》(美国，L. D. Goodstein)；《中英双语者的颜色命名干扰效应》(香港中文大学，陈烜之)；《香港心理学会情况及香港儿童发展综合测验》(香港心理学会，缪李金碧)；《短时记忆和长时记忆中的句式效应》(心理所，喻柏林)。

第二分组　共宣读了5篇论文。《关于智能机的有关的心理学问题》(心理所，李家治)；《现代认知功效学评述》(法国，M. de Montmollin)；《创造性本质》(日本，本明宽)；《墨西哥人种心理学》(墨西哥，R. Diaz-Guerrero)；《解决问题过程中策略和知识结构的成份分析》(杭州大学，汪安圣)。

第三分组　共宣读了5篇论文。《由神经心理学探讨汉字信息处理》(美国，曾志朗)；《策略训练和改善老年人的词语记忆的作用》(心理所，许淑莲)；《语言和视空间刺激观察方向的大脑一侧化》(比利时，G. d'Ydewalle)；《痛觉心理学：研究的前景》(加拿大，K. D. Craig)；《阅读认知障碍的认知心理学研究》(心理所，胡超群)。

第四分组　共报告了5篇论文。《儿童用绘图方法表示三维的研究》(香港中文大学，陈美珍)；《中英文阅读理解之比较研究》(北京师大，张必隐)；《婴儿的视觉发展》(美国，R. Held)；《澳大利亚心理学现状》(澳大利亚，R. Taft)；《7-11岁汉族、傣族、景颇族儿童概念形成的比较研究》(昆明师大，左梦兰)。

第五分组　共宣读了5篇论文。《管理心理学研究一瞥》(杭州大学，陈立)；《欧洲社会心理学》(法国，G. de Montmollin)；《中国人的"自己"及其测量初探》(香港大学，杨中芳)；《西方测验在非洲的应用：问题和前景》(尼日利亚，M. O. A. Durojaiye)；《管理决策之比较研究》(心理所，徐联仓)。

第六分组　共宣读了5篇论文。《人际认知发展》(芬兰，M. Takala)；《人格环境交互作用：汉堡研究计划的方法和结果》(奥地利，K. Pawlik)；《提高各类儿童(智力落后，

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

行为障碍和天才儿童)适应能力的综合认知方案》(澳大利亚，Ron.C.King)；《世界的卫生心理学》(美国，W.Holtzman)；《行为遗传的双生子研究》(苏州医学院，吴彩云)。

第七分组 宣读了4篇论文。《领导行为评价的中国模型》(心理所，凌文辁)；《记忆类型的研究：人类和动物的研究》(美国，M. R.Rosenzweig)；《6—11岁儿童的因果判断(Ⅱ)时间和空间因素的作用再探》(心理所，方富熹)；《认知功能的生态文化因素》(印度，D.Sinha)。

19日的分组学术活动，吸引了与会的代表，报告人每宣读完一篇论文后，都进行了热烈讨论。这些报告有的是介绍某一国家或地区的心理学的发展现状的，有的是介绍某一领域分支发展的趋势的；有的是介绍报告者自己所进行的某项的具体实验研究。内容广泛，涉及的领域很广，包括视知觉、人工智能、问题解决、神经心理学、跨文化心理学、管理心理学、心理测验、认知心理学、社会心理学等各个方面。我国广大心理学工作者对国外心理学家的报告表示了极大的兴趣，对其中一些问题也提出了自己的见解和不同看法，学术讨论气氛浓厚。通过学术报告和讨论，进一步促进中外心理学家间的相互了解和友谊，对我国心理学事业的发展将发生积极的影响。

20日和21日两天按照学科分支进行分组学术活动，共分成7个组进行。

第一组为教育心理组。 共宣读了26篇论文。《教学心理学研究的几个问题》(中央教育科学研究所，伍棠棣)；《小学低年级学生掌握句法与词性概念与规则的教学实验研究》(华东师大，邵瑞珍等)；《小学生作文能力培养的追踪研究——作文用词、造句和构思特点》(华东师大，万云英)；《6—9岁汉族、东乡族、保安族儿童语义理解的比较研究》(西北师院教科所，赵鸣九等)；《小学一、二年级应用题教学的追踪实验》(山西大学，郑俊杰)；《关于掌握知识的智力活动方式的研究》(北京师大，林奇芸)；《中学生物理知识结构初探》(福建师大教科所，赖昌贵)；《创造力的结构及其测验》(天津师大，石德澄等)；《试论创造力的研究》(北京师大，金盛华)；《数学能力发展水平不同学生创造性思维的比较研究》(中央教育科学研究所，赵裕春)；《儿童能力与能力自我概念的实验研究》(北京师院教科所，李德伟)；《一个语义发散思维训练的初步研究》(湖南湘潭师范，陈恩辉)；《中学生智力、创造力与学业成绩相关的实验研究》(浙江师大，武珍)；《音乐手段开发儿童智力教改实验报告》(河南省开封市县街小学，张兆瑞)；《学生品德形成的动态研究与方法探索》(北京师大，章志光)；《汉族与少数民族儿童道德发展比较研究》(上海师大，李伯黍等)；《大学生智力和非智力因素与学习成绩关系的研究》(上海师大，王养华等)；《对"猪孩"进行教育实验的报告》(中国医科大学，李鸣臬)；《杭州地区3—7岁儿童家庭教育与性格发展的调查研究》(浙江幼儿师范，杨敏等)；《关于大学生一年级学生情绪的"TAT"试测及其分析》(中国社会科学院社会学所，徐凤姝)；《思维心理实验研究——问题解决与规律的再发现》(北京第二外国语学院，林宗基)；《维果茨基对年龄与教育心理学的贡献》(杭州大学，龚浩然)；《中国人格及其改变的研究近况》(昆明师专，张世富)；《课堂教学动态系统的心理结构因素分析及其效益研究》(中央教科所，李蔚)；《小学数学教改与儿童智能发展》(内蒙师大，张慕蕴)；《中学班级群体心理气氛的测定与班级管理》(山西大学，张拓基)。

第二组为发展心理组。 共宣读了24篇论文。《皮亚杰数概念形成的理论》(云南师

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

大，卢濬）；《婴儿语音的发展——一例个案的分析》（华东师大，朱曼殊）；《关于超常儿童发散性思维的一项教学实验研究》（心理所，查子秀）；《智力优异儿童集体教育实验》（天津教科所，荆其桂）；《幼儿词汇的发展及掌握词汇量的调查研究》（新疆石河子市师范学校，杨海清）；《小学儿童掌握汉语结构助词的特点》（华东师大，宋正国）；《创造型青少年个性特征的研究》（北京师大，钱曼君）；《北京市海淀区中学生升学观和职业观调查研究》（心理所，方富熹）；《大学生理想的特点及其形成过程的初步研究》（北京外语师院，朱文彬）；《儿童对同伴及父母态度的调查》（华东师大，刘金花）；《关于5143名4—9岁儿童兴趣爱好的调查研究》（上海市徐汇区教育学院，吴锦骠）；《3.5—5.5岁儿童性别偏爱的发展研究》（山西师大教科所，林泳海）；《关于小学学习不良儿童鉴别的初步研究》（杭州大学，吕静）；《6—9岁儿童形体转换的认知发展研究》（华南师大，沈家鲜）；《中小学生注意稳定性的研究》（上海市教育科学研究所，段惠芬）；《关于小学生对应用题结构认知发展的研究》（心理所，何纪全）；《中国城市人的颜色偏好》（心理所，李文馥）；《数学认知发展标准研究》（厦门大学教科所，林晓枫）；《在数学教学中培养一年级小学生抽象逻辑思维的探讨》（陕西师大，孙昌识）；《青海高原9—15岁多民族儿童思维发展的比较研究》（青海师专，陆士杰）；《小学四年级儿童作文中思维特点的分析研究》（西南师大，李长岷）；《北京301名弱智儿童心理障碍的分析》（心理所，茅于燕）；《城乡学前儿童思维发展实验比较》（江苏幼儿师范，徐伟）；《4—8岁儿童逻辑推理能力的研究》（上海徐汇区教育学院，邵渭溟）。

第三组为心理学基本理论、法制心理组。　共宣读了23篇论文。《有关内省的几个基本问题》（北京大学，陈舒永）；《科学观念的更新与心理学基本理论问题的研究》（安徽师大，李铮）；《关于建设有中国特色的心理学的几个问题》（北京师大，李汉松）；《一种认知的个性理论——凯利的个人建构论评介》（陕西师大，杨永明）；《评西方情绪理论研究》（南京大学，高汉声）；《从当代心理学看语言和意识的起源》（华东师大，马文驹）；《中国心理学史研究新进展》（江西师大，杨鑫辉）；《中国最早的心理学杂志》（心理所，赵莉如）；《论中国古代心理学思想的主要成就及其贡献》（上海师大，燕国材）；《试论荀子教育心理思想》（河北师大，邹大炎）；《论"自我"发展中的受动性和主动性——兼评人本心理学的"自我实现"观》（华中师大，陈沛霖）；《试论思想政治工作心理学的对象和理论根源》（辽宁社会科学院，王树茂）；《人事心理学的几个问题》（心理所，王极盛）；《梦的分析》（上海师大，周冠生）；《从个体心理学到社会心理学》（北京大学，沈德灿）；《试论社会心理学与人格心理学的结合及其意义》（中央教科所，孙昌龄）；《论犯罪心理结构》（何为民，中国政法大学）；《也论犯罪心理结构》（西北政法学院，方强）；《关于中国犯罪心理学思想史的几个问题》（苏州大学，朱永新）；《试论犯罪心理学的理论体系及其社会价值》（中国刑警学院，于义池）；《少年犯性格特征初探》（湖北省司法干校，邹石山）；《犯罪青少年与优秀青少年TAT人格测验对比初探》（吉林省精神卫生研究所，孙耀祥）；《当前吉林省青少年违法犯罪的趋势及其犯罪心理分析》（吉林省劳改警察学校）；《沟通障碍——对少数民族罪犯教育的不利因素》（内蒙古东部劳改干校）。

第四组为普通心理、实验心理、心理测量组。　共报告论文21篇。《不同色光照明后相同白光色貌的色位移》（心理所，许宗惠）；《声光信号强度与大脑反应时间》（山西矿业

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

学院，陈文熙)；《左右手手指敲击频率的测定》(杭州大学，张铁忠)；《对体视的空间频率特性的进一步研究》(生物物理所，周清)；《影响知觉—运动学习因素的实验研究》(华中师大，陈盛杰)；《再认的指标及其关系》(北京师大，孟庆茂)；《青少年学生和学前儿童短时记忆发展型式问题的实验研究》(南京师大，韩潮)；《三维物体表象旋转的实验研究》(哈工大，田也壮)；《用口述分析法研究大、中、小学生问题解决的基本思维过程》(华南师大，吴鸿业)；《决策过程中主观概率预测分析的实验研究》(华东师大，俞文钊)；《机器理解古汉语》(心理所，陈永明)；《对众说纷纭的情绪概念进行思考》(北京师院教科所，林传鼎)；《不同的情绪状态对学生认知活动的影响》(福建师大，杨尔衢)；《招收飞行学员心理学纸笔检查方法的研究》(航医研究所，陶桂枝)；《空军作战指挥和军事心理学》(空军指挥学院，刘楚凡)；《在部队汽车驾驶员选拔中运用心理测验的研究》(华东师大，许祖慰)；《瑞文标准推理测验在我国的修订(北京师大，王晓平)；《浙江省儿童智力量表的编制》(杭大弱智儿童问题研究组)；《儿童认知能力诊断量表常模的建立》(杭州大学，吕静)；《弱智少年儿童的鉴定及其认知特点》(北京师院，周谦)；《学龄期儿童智力性别差异问题探讨》(华东师大，李丹)。

第五组为工业管理心理、学校管理心理组。 共进行了12篇报告。《关于班主任人格特质、学生对班级的态度以及二者关系的研究》(山西大学，韩向明)；《群体心理中的趋中律》(云南教育学院，张燮)；《对中小学校长在教育改革中的认识态度的研究》(华东师大，石玉华)；《班主任人格特质与集体内聚力关系的研究》(湖北大学，周后良)；《中学班级群体心理气氛的测定与班级管理》(山西大学，张拓基)；《职业教育管理中的心理选拔问题》(天津职业技术师院，黄强)；《中学生人际关系某些认知特点的调查研究》(湖北大学，谢本珉)；《校长在学校体育管理工作中的作用》(新疆师大，祝学明)；《对教师素质评价的一些意见》(河南安阳师专，陈录生)；《人员素质定量测评方法的新探索》(杭州大学，吴谅谅)；《领导班子气质结构的研究》(河南平顶山市九中，寇清云)；《有关香港管理心理学的一些工作情况》(香港大学，许志超)。

第六组为医学心理、神经心理组。 共宣读论文24篇。《从发作性失语的脑电图和临床表现探讨运动性言语的皮层中枢》(河北医学院第二医院，赵举德)；《Luria-Nebraska 神经心理成套测验的初步修订》(杭州大学，徐云)；《颅脑外伤患者记忆障碍的探讨》(西安第四军医大学，徐德均)；《聋哑人手势语用手的非对称性》(心理所，王乃怡)；《五例书写障碍的初步分析》(北京天坛医院，李漪)；《裂脑人心理变化及其神经机理的探讨》(中国医科大学，魏孝琴)；《H. R. 幼儿神经心理成套测验在我国的修订》(全国协作组，龚耀先)；《Kohs 立方体组合智力测验的测试——北京市城区285名正常老人的结果》(北京医科大学精神卫生研究所，任桂英)；《长谷川式痴呆量表在老年人中试用结果的初步分析》(北京安定医院，张继志)；《MMPI 对躁狂症、抑郁症的临床参考意义问题》(杭州市第七人民医院，沈慕慈)；《Hiskey-Nebraska Test 在中国农村缺碘病区使用问题》(天津医学院，王栋)；《慢性精神分裂症患者的 Rorschach 测验特点》(湖南省精神病医院，李林)；《精神分裂病人和正常人闪光融合临界频率 (CFF) 的比较》(北京大学，陈仲庚)；《心理因素对放松训练效果的影响》(北京医科大学，张苏范)；《气功对尿内儿茶酚胺的影响》(心理所，汤慈美)；《气功的心理学某些研究——气功的心理效应与影响气功

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

入静的因素》(心理所，王极盛)；《肌电生物反馈术与自我松弛法对解除产妇焦虑的效用》(华东师大，杨立能)；《439 例医学生血型与其气质关系调查分析》(中山医科大学，黄锋香)；《精神发育迟滞儿童致病原因的初步调查》(杭州大学，卢琬君)；《儿童精神卫生偏异的发生率以及在家庭教育中如何防治的初步探讨》(常州市精神病医院，杨健身)；《心理衰老及某些有关影响因素的探讨》(上海市老年医学研究所，俞正炎)《大学生第二学年身心健康调查分析》(中山医科大学，赵耕源)；《影响中国中年知识分子心身健康因素的调查研究》(北京医科大学，王效道)；《性障碍的咨询和心理治疗》(重庆市卫生局，邓明昱)。

第七组为体育运动心理、生理心理组。　共宣读论文 15 篇。《上海市健将级运动员的智力状况分析》(华东师大，祝蓓里)；《大鼠作业成绩与脑内亮咖啡肽含量变化的相关性研究》(心理所，匡培梓)；《系统心理训练的模式理论》(广西体育专科学校，肖开宁)；《状态—特质焦虑调查表在我国体育运动中的使用和修订》(西安体育学院，王天生)；《福莱斯特负荷症状调查表的修订及使用》(广州体育学院，黄翔岳)；《不同颜色刺激对人(手)皮肤电阻的影响》(北京大学，骆正)；《关于我国优秀跳水运动员心理训练的研究》(国家体委科研所，丁雪琴)；《几种心理训练方法手段及其效果初探》(福建省体育科研所，黄敏)；《甲级女篮运动员进攻战术思维微机模拟的实验研究》(武汉体育学院，周工)；《听感受器的刺激强度与反应时的对数反应——韦伯—费希纳定律与反应时间》(中国医科大学，魏保龄)；《上肢手动自我时机控制能力的测定与分析》(天津体院，柴文袖)；《迁移理论和体育教学》(河北师大，曹启刚)；《豚鼠电击应激与行为》(辽宁中医学院，王朝勋)；《中学生体育动作学习中遗忘特点的研究》(湖南师大，李可可)；《运用心理训练方法提高体操运动技能的实验研究》(河北师大，宋宝峰)。

此次会议提交的论文内容广泛，从社会心理学到神经心理学，包括了当前心理学发展的各个主要领域，既有基础理论研究，也有密切联系实际的应用研究。与会代表可以随意参加任何一个分组的学术报告活动，他可以上午参加这个组而下午参加另一个组，也可以听完一个报告后，到另一个组听另一个报告，这就使得与会者接触到更为广泛的心理学知识和了解不同的研究领域的情况，从而使学术思想更为开阔和活跃。此次学术会议除了内容广泛多样化外，在研究方法上也表现多样化，既有实验、观察，又有问卷、调查、量表等；既有采用经典的心理学方法的实验，也有采用现代的新技术——微机技术、微电极数学分析、生化等手段进行的实验。除了内容多样化，方法多样化外，还有与会人员多样化的特点，除了来自全国各地的我国心理学工作者外，还有来自十三个国家和地区的三十多位外国心理学家参加，除了老一代的心理学家外，还有大量的朝气蓬勃的年青一代的心理学工作者参加，使会场的气氛变得更为热烈活跃。一些年青人的学术见解引起了中、外学者的注意。在各个分组会上，对报告者的论文都进行了热烈的认真讨论，学术气氛浓厚。大家认为近年来我国心理学工作有了较大的发展，论文水平和质量比以往有了明显提高。

三、召开全体理事会

在会议期间，于 9 月 21 日晚举行了全体理事会，共有 44 名全国理事出席了会议。理

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

事会讨论及通过修改中国心理学会的新会章草案及有关明年理事会改选的选举代表和理事候选人产生的基本原则。

经理事会全体理事认真讨论后，一致通过修改的新会章草案。根据中国科协三大有关全国性协会组织的文件精神，我学会会章在如下几点作了补充和修改：

1. 原会章为全国会员代表大会一般每隔三年召开一次，现改为每三至五年召开一次，选举新理事会。

2. 原会章为每届选举更新理事应在 1/3 以上，但没有明确规定理事的任期，为了保证有效更迭，新会章规定理事成员每届更新不少于 1/3，理事连任最多三届。

3. 原会章为理事长可以连选连任，但一般不超过两届，现改为原则上不连选连任。

4. 新会章补充增加了通讯会员。在心理学学术上有较高成就，对我国友好并愿意与本会联系，交流和合作的外籍心理学家，可申请为我通讯会员。

理事会全体理事认真讨论并一致通过有关明年理事会的选举代表和理事候选人产生的基本原则如下：

1. 确定 1988 年采取通讯表决方式，选举新的理事会成员。新的理事会定于 1989 年适当的时间于广州召开工作会议。会上由全体新理事用无记名投票选举产生理事长、副理事长、秘书长及常务理事。

2. 根据各省市心理学会的全国会员人数，每 10 名会员推选一名投票代表，参加对新理事的投票选举。

3. 理事候选人分别由各省市心理学会及各心理学分支专业委员会进行协商和酝酿提名。候选人的提名人数根据各省市心理学及各专业委员会的具体情况进行合理分配。在选举产生全国理事时，要保证各省市及各专业委员会最少都应有一名理事。

4. 考虑到近年来我国心理学的发展及会员的变化情况，新理事会的理事成员人数由 60 人增为 70 人。

© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net