

# 从联系实际谈心理学的任务

陈大柔

中国科学院心理研究所

## 一、联系实际的两个目的

心理学也和其他学科一样,它联系实际开展研究工作主要应包括两方面的目的:一方面是运用心理学的理论和方法来研究解决实际问题,推动实践;另一方面是通过实际问题的研究解决,总结出理论来丰富学科。心理学在我国还是一门基础比较薄弱的学科,这两方面的目的是不能偏废的。一门学科如果不能直接地或间接地为实践服务,就会失去它在社会主义建设中存在的价值;相反的,心理学工作者在解决实际问题之后,如果不能总结出心理学的理论,那么,联系实际的結果也将丧失心理学,而不能在更高的水平上,运用在实践中总结出来的理论,进一步去推动实践。这个道理很显然,可是在去年心理学开始从事联系实际工作的初期,当时对心理学在目前的情况下能否解决实际问题,还有待于事实的证明,对于从实践中总结理论,更是不够明确。一些同志,在强调应该为实践解决问题的同时,多少忽视了从实践中去总结出心理学的理论。因之虽然在推动实践方面做出了一些成绩,却没有丰富心理学的理论。例如配合学制改革,有的同志曾在小学五年级试验教授代数。经过5个星期的试验,学生基本上学会了初二代数第一章,并能运用代数来解决小学五、六年级和初中一年级算术课本中顺序运算和括弧部分以及四则应用题的一部分。经过全区两次统考,学生成绩良好(平均在92—96分以上)。这无疑地,对于小学数学教学是一项有创造意义的试验。可是由于试验时忙于编写教材,而忽视了其中丰富的心理学内容,结果总结出来心理学的理论很少,这不能不说是一个缺点。

当然,联系实际而不能很好总结出心理学的理论来,原因是多方面的。心理现象是高度复杂的,如果要求每一项研究工作一接触实际就能够解决和总结出许多心理学理论来,这也是不切实际的。可是做为一个研究者来说,明确联系实际的目的,这是工作做出成绩的先决条件。

## 二、联系实际的任务和特点

一年来实践经验证明,不管是结合教育、劳动、医疗等方面的研究,心理学联系实际的主要任务是提高效率。但是,提高效率并不仅是心理学家的任务。就以工厂生产来说,提高劳动生产率本来就是工厂党政领导、技术人员和工人共同的任务。心理学工作者只是作为其中的参加者之一,他所用的心理学理论和方法,也只是工厂千方百计提高劳动生产率的一方一计。心理学工作者面临着实践提出的任务,一方面,对于提高效率应该视为己任,充分运用心理学这一方一计;另一方面,应该明确自己这一方一计的局限性,与有关方面分工合作,做好自己一部分最恰当的工作,不应该越俎代庖,而忽视了去解决心理学能

发挥最大效果的问题。

在现实的生活里，心理现象是和人类活动密切联系着的，心理学的问题在实际中的表现也是纷纭复杂的，心理学工作者在不同领域(教育、劳动、医学等)中所要解决的具体问题和总结的理论是不同的。但尽管不同，总的说来，心理学联系实际应有自己的特点，以区别于其他科学工作，尤其是教育工作和政治思想工作。心理学联系实际的特点是什么呢？根据一年来实践的体会，我们认为心理学联系实际的特点是：从人类的实践活动中，着重揭露人对客观事物的反映过程及其规律。心理学工作在联系实际的时候，应该明确分工、并牢牢地掌握住这个特点，才能够发挥心理学联系实际的最大效果。举例来说，为了配合群众性技术革新运动，有的同志曾在工厂中进行促进发明创造的研究。他们主要是运用联想的原理和“原型”(即可能促进创造发明的事物)启发创造性思维的方法，与技术人员合作提出各种“原型”，配合党委发动群众苦战两天，创造了 132 付自动化和半自动化冲模，约可提高生产效率 1—10 倍。在另一个工厂用同样方法，在业余时间也创造出 10 付的自动化冲模，印证了联想原理和原型启发的方法在促进群众技术革新运动中的作用。从这个工作里可以看出，在推动创造发明这方面的实践活动中，参加者有党委、技术人员、工人和心理学工作者。其中，动员工人苦战，鼓励工人政治积极性以及总结这方面工作的，是党委的主要任务；心理学工作者对推动实践起作用的，是应用反映过程的规律，与技术人员协作提出原型，是从启发工人创造性思维方面去启发工人的思维活动，进行发明创造。心理学工作者在协助解决实际问题时，首先必须充分考虑到人的政治因素，与政治工作人员很好协作，但从人的社会制约性等方面去调查、研究以及鼓动人的主观能动性和政治积极性，这主要是政治工作者的任务，而不是心理学联系实际的主要任务。

在心理学联系实际的某些具体领域中，在着重揭露一般的反映过程及其规律的同时，还要求进一步更直接地去揭露心理现象的生理机制。例如在医学心理学方面，有些同志，曾与医疗部门合作，进行过关于神经衰弱快速综合治疗的试验研究。三次试验参加治疗的病人共有 200 人，病人基本上不脱产，经过 4 个星期的综合治疗(包括药物治疗、理疗及心理治疗)后，病情全部好转，其中 80—82% 基本痊愈及显著好转。经过治疗后随访证明，绝大多数病人的疗效是巩固的。从治疗试验过程中，摸索了心理治疗临床工作的一些经验，探讨了神经衰弱发病的原因，但心理治疗为何能够治病、神经衰弱发病的生理机制到底如何？这就要求进一步结合开展对病人大脑皮层动力的实验研究，这样才能够为神经衰弱的客观诊断和有效治疗提供必要的理论和措施。

在心理学联系教育实践方面，同样应该抓住心理学联系实际的特点，着重揭露反映过程。有的同志，目前正在进行关于 6 岁入学实验班的实验研究。他们从算术教学等方面进行了一些摸索，企图探明 6 岁学生在学习算术中智力活动的特点。这就是从反映过程方面进行的研究。这个研究可以直接为算术课的教材、教法、教具提供改进意见。对于师范学院广大心理学工作者来说，为阐明反映过程的规律，广泛开展关于儿童年龄特征的研究是当前一项重要的工作。而这个研究的主要方面必须密切联系大脑的反映机能的发展的研究。心理学工作者如能阐明各年龄阶段儿童不同的心理发展水平，这对保育工作、学制改革、学科教学和团队活动都有重要的参考作用。有些心理学工作者特别强调联系实际应该以研究个性为主，提出了应该着重研究社会制约性、主观能动性和意识倾向性，

并且把它们和研究反映过程相对立，甚至有把它们放于反映过程之上的趋势。如果从整个心理学来看，这种提法是不恰当的。个性和意识倾向性等也是人对客观现实的反映，它们应该用反映来说明，并且从它们的发生、发展的过程方面着手去进行研究。同时，从心理学研究的方向来说，在联系实际进行的一切反映过程(包括个性和意识倾向性等在内)的规律的研究，虽然目前还不一定能联系到生理机制，但总的方向应该包括朝着揭露它们的生理机制方面努力，而不是想法离开这方面。

### 三、联系实际的前景

联系实际是当前心理学工作的主要方向，是多快好省建立和发展中国心理学的主要途径。通过联系实际，可把苏联心理学的理论成就和实践经验，以及资产阶级心理学经过初步批判之后的有用部分，在实践中加以印证、考验，使它变成中国心理学的体系。同时，实践又是推动心理学不断发展的源泉，尤其是全民大跃进以来，在社会主义建设的各个战线上都涌现了许多奇蹟，对心理学提出了许多急待解决的新问题；在群众各方面的实践活动中，也累积了极其丰富的心理学的经验，亟待心理学工作者去加以总结、提高，研究出规律来再指导实践，并丰富心理学。因此，密切联系实际开展研究工作的结果，不但可能更加迅速的建立心理学，并且有可能使心理学逐步由描述性的科学变成对实践具有指导意义的科学。

一年来联系实际取得的成績，肯定了以联系实际作为当前心理学研究工作的主要方向是正确的。但是，不能否认，由于心理学是一门比较薄弱的学科，目前用以解决实际問題的一些心理学理论和方法，都是极其初步的；应用这些理论和方法去推动实践所取得的成績也是极其初步的。因之，为了更加深入地联系实际、解决更加重大的实际問題，在加强联系实际的同时，必须相应的更加重视心理学理论问题的研究。理论更加提高，联系实际也就更加有效。开展心理学理论研究，应该充分利用最新的科学成就(包括信息论、控制论、无线电技术及电子计算技术等)。同样，心理学联系实际将来发展的远景，也必然是走向结合尖端技术的途径。

“土洋结合”在心理学联系实际大力开展工作中也是适用的。目前，心理学工作者一方面可以从总结群众经验或运用现有比较初级和简单的心理学的理论和方法来解决实践中的心理学问题；另一方面，决不能忽视尖端科学技术在心理学联系实际中的应用。我们应该由目前心理学联系实际所处的比较初级和幼稚的阶段，逐渐走向运用尖端技术来解决心理学问题的高级阶段。举例来说，有的同志正在进行关于转炉炼钢工火燄、火花视觉判断的研究，他们就是从总结老工人看火的经验入手来推动实践的。他们把工人的经验进行分析、整理，结合视觉心理学的原理，编写教材，来协助进行炼钢徒工快速培训。工人反映：17天所掌握的看火技术，胜过了在技术学校学习几个月。目前，又在总结经验的基础上，进一步就火燄、火花的特征进行研究，试图找出在强光刺激下对火燄火花微小差异进行有效观察的方法(包括肉眼及运用试制的仪器)，以提高转炉炼钢工对温度和终点炭判断的准确性；同时结合有关视觉机制的实验研究，企图逐步探明火燄、火花判断的视觉活动的特点和规律。在将来，逐步掌握了这些规律以后，即可更好地试行运用电子技术来模拟人眼的机能，试制电眼，使能对炼钢的火燄、火花的微小变化自动起反应，自动控制炼

鋼的火候。这便是劳动心理学为工业生产高度自动化提供必要理论和措施的未来远景。要达到高度自动化，需要有高度的科学技术的发展水平，其中包括能够制造出各种精密的器件，具有接近于人的行为反应的高度灵敏的功能。这必须对人的各种行为活动的规律及其机制有深刻的理解和掌握，才有模拟成功的更大可能。心理学对人的反映过程的研究所探明的规律和机制，对于设计最新高度自动化机器是可以做出重要的贡献的。例如冶炼部门对于炼钢自动化的问题并不是没有在进行尝试，曾有人在进行类似于电眼的仪器的试制，可是距离问题的解决还很远，其中原因之一，就是对于人眼的机制目前知道的还太少，模拟还不到位。心理学工作者参加这方面的实际研究，一定会加速它的解决。

以上所举的是心理学结合劳动生产未来发展远景的一个方面，也仅仅是一个方面，并不是包括劳动心理学的所有方面。至于心理学结合教育、医学及其他领域方面的研究工作，相信也会随着新的科学理论和技术的引入，同样有着它们联系实际的广阔的前景。

总之，心理学联系实际，首先应该明确联系实际的目的是任务，牢牢掌握住心理学联系实际的特点，相应地加强基本理论的研究，和充分注意新的科学技术成就的运用。这样，心理学才能在联系实际中迈步前进，才能有效地为实践服务，对社会主义建设做出更大的贡献。

(1959年5月29日收到)

## 談关于心理学的对象問題

張厚燾

北京师范大学

1958年下半年由北京师范大学开始、后来扩展到全国范围,对于心理学教学和科学研究工作中的资产阶级方向开展了一次轰轰烈烈的批判运动。通过这次学术批判运动,肃清了心理学中的资产阶级思想观点,确立了心理学为无产阶级政治服务的方向,对于促进我国心理学的迅速发展具有重大的意义。然而不可諱言,在运动过程中,对一些学术性問題沒有能够展开充分的細緻的討論,到目前为止,还遗留下来一些重要的心理学問題有待于心理学工作者們繼續不断地深入探討和研究。

心理学的对象和对象性質的問題是心理学中存在的一个重要問題,也是在我国和苏联心理学界都經過长期爭論而始終未获得彻底解決的問題。在这次批判运动中,有些人从良好的愿望出发,为了克服把人的心理抽象化和生物学化的缺点,突出地表現心理学的党性和阶级性,提出了很多嶄新的、阶级观点鮮明的心理学定义,如:“心理学是研究共产主义新人心理形成和发展变化的規律的科学”,“心理学的对象是在一定社会历史条件下,一定生产关系中所形成的具体人的心理,在我們的社会历史条件下,就应该研究在社会主义制度下,无产阶级的共产主义心理”,“心理学的对象是研究具有社会主义觉悟的有文化的劳动者的心理学”等等,事实上,这样一些狹隘、片面的看法,根本沒有概括了心理学研究中的全部問題,不能够作为心理学的科学定义。心理学的确是一門党性很強的科学,资产阶级唯心主义的反动心理学和无产阶级的以辯証唯物主义为基础的科学心理学有着本质不同,然而科学的党性和阶级性是应该体現在它的指导思想和全部内容中的,定义上的修改并不能解决实质問題,科学的心理学必須坚决彻底地以馬克思列宁主义为指导思想,贯彻与一切反馬克思主义的理論进行不調和的斗争的精神,理論联系实际,以研究的成果为社会主义建設事业服务。心理学工作者們也只有站稳了无产阶级的立場,掌握了辯証唯物主义和历史唯物主义的观点,才能够实现这项光荣的任务。忽視以上这些主要方面,单纯依靠縮小研究的范围来加强心理学的党性和阶级性,除了降低科学水平之外,是不能够获得什么有益的结果的。因此我还是同意如下的看法:心理学是研究人的心理活动的科学,人的心理是在实践活动中人脑对于客观现实的反映。

人的心理是人脑对于客观现实的反映,这一个馬克思主义的經典原理乃是絕大多数心理学工作者所遵循的共同出发点,然而,依据人們在进一步深入理解“人的心理是人脑对于客观现实的反映”这个論点上的分歧,心理学依然可以分为很多不同的派別。也正是由于对这个論点的不同理解,乃引起了关于心理学的对象問題的一系列激烈爭論,如:心理学要不要研究脑的活动規律問題,人的心理是否全部有阶级性問題,以及什么是心理活