

# 十年来中国心理学的发展\*

潘菽 陈大柔

(中国科学院心理研究所)

## 一

心理学在中国有着悠久的历史渊源。在中国古代哲学家讨论道德和教育的理论或者和宗教思想作斗争的著作中,包含着许多有关心理学问题的理论与资料,值得予以发掘和探讨。

但心理学作为一门独立的科学出现于中国,是在清朝末年西方近代科学被介绍到中国来以后。1907年王国维译出“心理学概论”一书\*\*<sup>[1]</sup>,约在1917年,北京大学哲学系首先建立起心理实验室,并开设了心理学课程。1920年南京高等师范学校成立了心理学系。前中央研究院也曾设立了心理研究所。1922年及1936年曾先后出版了心理学的专门期刊\*\*\*<sup>[2]</sup>。

解放前中国心理学的研究工作进行得较多的有汉字心理<sup>[3]</sup>、心理测验<sup>[4]</sup>、儿童心理学<sup>[5]</sup>和动物心理学<sup>[6]</sup>。在心理过程方面研究得较多的有学习与记忆等问题<sup>[7]</sup>。前中央研究院心理研究所主要的研究工作多半属于神经生理及大脑解剖学的范围<sup>[8]</sup>。

在解放前中国半封建半殖民地的社会里,中国心理学主要是搬运了资本主义国家形形色色的心理学。那时欧美资产阶级心理学派在中国占着主导地位,其中行为主义、弗洛伊德和格式塔等学派流传较广,影响较大。在资产阶级学派影响之下,中国心理学家在解放前所进行的研究工作,大多摆脱不了唯心论(包括它的变种:二元论和机械唯物论等)的错误观点和方法的影响。

由于国民党反动派对科学不加重视,解放前心理学家的处境是极端困难的。当时以心理学为专业的人数很少,他们在艰苦的条件下进行着研究工作,再加上受资产阶级的错误观点和方法的影响,以致他们很少有创造性的研究成果。少数心理学家更公开站在反动立场上,把心理学作为协助统治阶级进行反动统治的工具。虽然也有极少数心理学家在马克思主义和苏联心理学的影响下或者自发地企图以辩证唯物主义观点或与此接近的观点去研究复杂的心理现象<sup>[9]</sup>,或是公开主张应该在辩证唯物主义基础上建立新的心理学<sup>[10]</sup>。但是这种进步的观点和意图仅仅是一种微弱的趋向,同时,在当时反动统治下是遭到压制而不能广泛流传的。进步的、马克思主义的心理学在解放前的旧中国始终得不到发展。

## 二

1949年中国人民革命的伟大胜利结束了半封建半殖民地的反动统治,建立起社会主

\* 参加本文的起草、讨论和修改的,还有曹日昌、刘范、曹传詠等同志。

\*\* 事实上还有更早的介绍,待查明。

\*\*\* 1922年出版“心理”。张耀翔主编,共出14期。1936年出版“中国心理学报”。陆志韦等主编,共出4期。

4x-018/0/03

义的新社会。新社会制度的建立给一切科学的发展带来了完全不同的新局面。中国共产党的正确领导和大力发展科学的政策,以及社会主义建设给心理学提出的巨大任务,使心理学有了广阔的正确的发展前途。

在社会主义社会里,首先认为心理学是一门基本科学,认为心理学的基本任务是研究人的心理的发生和发展,阐明人对客观现实的反映过程的规律,科学地论证物质第一性、意识第二性、意识是高度组织起来的物质的产物以及意识是客观现实的反映等辩证唯物主义哲学的重要命题。心理学对于丰富辩证唯物主义哲学及指导人类各方面的实践活动都具有非常重要的意义。

由于党对心理学的重视,在建立中国科学院不久就开始筹备设立心理学研究机构,于1951年设立了心理学研究室,并且不断扩充,于1956年成立心理研究所。目前该所人员将近100人(包括研究人员及职工)。北京大学设有培养心理学专门人才的心理专业。全国近百个师范大学、学院及有些体育学院中都有心理学教师或心理学教研组,进行心理学的教学和研究工作。目前中国心理学工作者有600余人,而且还在不断增加。这样的心理学队伍远不是解放前所能比拟的。

十年来,中国心理学工作者为建立马克思主义心理学曾不懈地进行了理论建设和实际研究工作。他们不断深入地掌握马克思列宁主义并对资产阶级唯心主义心理学展开了坚决的斗争。他们在掌握马克思列宁主义以及批判资产阶级唯心主义心理学的斗争中,企图逐步建立马克思主义的心理学的理论基础。

十年来,根据中国心理学的发展概况,大体可以划分为以下几个时期。

从1949年全国解放至1952年,这是中国心理学发展的第一个时期。在这个时期中,中国心理学工作者在清算资产阶级心理学学术思想方面取得了初步的胜利并确立了心理学业务改造的方针。

在这个时期的初期,资产阶级唯心主义心理学还继续占据着主要地位。当时多数心理学工作者虽然满怀热情,企图从心理学来为新社会的建设服务。例如中国科学院心理研究室成立初期,曾进行过一些结合教育、劳动、医学等方面的研究工作。可是由于心理学工作者的资产阶级立场、观点还未得到改造,大多数研究工作没有能达到社会主义建设所要求的成果。在这个时期内所发表的心理学论文中表现出不少属于立场观点的错误。在心理学教学中所讲授的内容基本上仍是资产阶级唯心主义的心理学。

面对这种情况,中国心理学工作者大多数感到迫切需要改造自己的思想,摆脱资产阶级学术思想的影响。他们和全国科学工作者一道,积极响应了党的号召,开始学习马克思列宁主义和毛泽东思想,着重学习“唯物主义与经验批判主义”、“哲学笔记”(列宁),以及“实践论”、“矛盾论”(毛泽东)。他们并在1952年积极参加了党所领导的、中国知识分子自觉进行的思想改造运动,初步以马克思主义联系自己的思想实际,开展思想批判。他们首先把主要矛头指向半封建半殖民地社会所带来的封建的、买办的、法西斯的反动思想,在思想上初步分清了敌我界限,明确了人民立场,树立了为人民服务的观点。他们进一步批判了自己的资产阶级思想意识,初步认识到资产阶级的名利思想、“纯技术”和“超政治”观点、宗派主义、本位主义、个人主义、脱离实际、以及严重的崇美思想等在研究和教学工作中所造成的危害。在思想批判的同时,资产阶级心理学中最反动的观点,如在心理

技术、商业心理、心理分析、心理卫生、智力测验等中所表现的反动观点，也受到了无情的揭发和批判。通过这次思想批判，中国心理学界大多数人在不同程度上，初步树立了马克思主义的思想指导，认识到资产阶级心理学中所包含的反科学的、反动的本质，必须对旧心理学进行彻底的改造。

但对于心理学应该如何进行改造问题，当时的多数心理学工作者还是认识不清的。有少数心理学工作者曾怀疑过心理学是否为新社会所需要。甚至有个别教育工作者曾主张取消心理学。显然这些看法都是错误的。在这个时期的后期，由于初步学习了马克思列宁主义，初步了解了党的科学文化政策，以及由于苏联心理学逐渐的被介绍到中国来，中国心理学界初步吸取了苏联建立马克思主义心理学的先进经验，认识到心理学在社会主义建设中所肩负的重要任务。他们大多数一致认定必须在马克思主义的指导下和在巴甫洛夫学说的基础上改造和重新建立科学的心理学，只有这样才能满足社会主义建设对心理学提出的要求。

这一方向的明确，是这一时期中国心理学界的一个重要收获。它澄清了当时心理学界的混乱思想，把中国心理学的工作推向一个积极开展研究工作的新时期。

### 三

从1952年至1957年，这是解放后中国心理学发展的第二个时期。在这个时期中，中国心理学工作者在既定的业务改造的方针下，积极地进行了改造和建立新心理学的初步尝试，并在1956年制定了心理学发展远景规划，明确了心理学发展的方向。

中国心理学工作者明确了心理学业务改造的方针后，在党提出的学习苏联的号召下，如同其他科学工作者一样，心理学界也掀起了学习苏联的热潮，积极学习苏联心理学、巴甫洛夫学说以及有关的自然科学。中国心理学工作者企图通过这些学习，明确有关建立马克思主义心理学的基本原则，学习马克思主义的心理学家对心理现象的辩证唯物主义的理解及其客观的研究方法。

在学习巴甫洛夫学说方面，解放以后，由于巴甫洛夫的经典著作“大脑两半球机能讲义”和“条件反射演讲集”等陆续地被介绍过来，中国大多数心理学工作者才开始对巴甫洛夫学说进行了系统的学习。1953年夏，中央卫生部在中国科学院和全国科联的协助下举办了巴甫洛夫学说学习会。随后，全国各主要大城市，如上海、天津、昆明、西安等地心理学者和生理学者、医学工作者一道都先后联合举办了巴甫洛夫学说学习会，参加学习的共有数千人，形成了全国性的学习巴甫洛夫学说的高潮。

通过这次学习，大多数中国心理学工作者对巴甫洛夫反射论的基本原则和巴甫洛夫用丰富的实验材料所揭示的高级神经活动的基本规律，才有了比较全面和正确的认识，初步认识到巴甫洛夫学说是建立在辩证唯物主义的基础上的，它与行为主义的机械唯物主义有着本质的不同<sup>[11]</sup>。他们初步掌握了以条件反射法研究心理的生理机制(大脑活动)的实验研究方法。在北京、上海、长沙等地均先后建立了一些设备较为完善的巴甫洛夫条件反射实验室<sup>[12]</sup>，开始进行一些实验研究。在学习过程中，巴甫洛夫学说与心理学密切有关的一些问题，也在报刊上陆续被提了出来并开展一定的讨论。例如巴甫洛夫关于两种信号系统学说和认识活动的两个阶段的理论的关系问题，就是当时争论得比较热烈的问

之一。毛主席在“实践論”中把人在社会实践中所产生的認識过程分为感性認識和理性認識两个阶段,乃是馬克思主义認識論、列宁反映論的完善發揮和进一步的发展。中国心理学家在学习了巴甫洛夫学說之后,企图把毛主席这种認識論的思想与两种信号系統学說結合起来加以研究,以闡明外界事物是如何通过高級神經活动的过程在人脑中得到反映,闡明人脑是怎样来实现認識的两个阶段的。这个問題的爭論是有意义的。它爭論的結果使中国的一些心理学工作者对毛主席的“实践論”和巴甫洛夫学說以及两者之間的关系都有了进一步的理解<sup>[13]</sup>。

在巴甫洛夫学說学习的过程中,曾提出了不少問題,在当时心理学会出版的“心理学通訊”(1953—1954)以及后来出版的“心理学报”(1956—)中曾有一定的反映,初步体现了中国多数心理学工作者在巴甫洛夫学說基础上改造和建立新心理学的尝试。但对某些問題深入和广泛地开展爭論是不够的。例如在主观能动性的討論中,曾提到巴甫洛夫学說是否是机械唯物論这个原則性的問題,可是沒有对此問題作进一步的爭辯和解决。原来受資产階級心理学影响而产生的一些錯誤观点也未能得到应有的澄清。不少人对巴甫洛夫学說的理解还不透彻,以致目前尚有人認為巴甫洛夫“因袭着机械唯物主义的东西”,对巴甫洛夫学說抱着錯誤的理解而未能得到及时的批判。就研究方法來說,應該肯定,通过学习以后,中国心理学工作者重視了应用巴甫洛夫条件反射实验法来研究心理活动的生理机制,这是正确的。在后来运用条件反射实验法开展的一些研究工作也获得了一些初步的成績,这也是應該予以肯定的。

与学习巴甫洛夫学說的情况相同,解放以后,由于B. M. 捷普洛夫著的“苏联心理学三十年”以及苏联的一些心理学教科书被介紹到中国来,中国心理学工作者对苏联心理学才有了較多的接触。但在解放初期,由于中国心理学界在思想中的資产階級观点尚未清除,对于苏联心理学还缺乏正确的認識。1952年以后,教育部曾先后聘請苏联心理学家\*到中国来讲学。这对促进全国心理学界学习苏联心理学起了很大作用。苏联专家的讲课受到普遍的重視,中国心理学会曾号召各地心理学工作者对苏联专家的讲义和苏联心理学許多重要論文进行系統的、全面的学习与討論。为了加強学习苏联,中国心理学工作者曾翻譯了不少苏联心理学文献专集。中国心理学会在1956年至1958年也曾出版了“心理学譯报”,每年6期,主要用来介紹苏联心理学的重要論文。

中国大多数心理学工作者不但虛心地学习苏联心理学已有的成就,同时还密切关心着苏联心理学界开展的关于心理学对象、方法及学科性質等問題的討論<sup>[14]</sup>。1955年中国心理学会第一屆會員代表大会上,曾把“关于心理学对象的几个基本問題”列为学术討論的中心,会前并发动全国會員进行广泛的討論。这次討論的問題主要集中在心理活动与高級神經活动的关系問題上。开始时,心理学家的意見是有不少分歧的。有两种极端的意見。一种意見認為高級神經活动就是一切,人的心理活动和狗的唾液分泌活动沒有本質的區別。另一种意見則強調心理活动是不能用高級神經活动說明的更高級的現象,从而否定了巴甫洛夫学說在心理学的改造和建立中的重要作用。多数心理学工作者并不同意这种极端的說法,但意見也不一致,經過了反复討論后,原来分歧的意見,虽未获得完全一

\* 曾在中国讲授心理学課程的苏联专家有:普式金(Н. А. Пушкин)、馬努伊連格(З. В. Мануйленко)、彼得魯舍夫斯基(С. А. Петрушевский)、彼得罗夫斯基(А. В. Петровский)。

致，但已經比較接近。多数人在討論中批判了把心理活动等同于高級神經活动而主张取消心理学的錯誤傾向，也批判了把心理活动与高級神經活动对立起来，使心理活动脱离了物質本体而导致二元論的錯誤<sup>[15]</sup>。多数人的意見認為，心理現象或人的心理活动是动物发展到了人类而达到高度复杂程度并具有了特殊新質的高級神經活动。在长期的自然历史发展中，动物的脑与环境的关系不断发展，它的高級神經活动也不断发展，这是量变。当出現了人类时，高級神經活动就产生了質变。随着第二信号系統的出現就产生了人的心理現象。人的心理是人脑的机能，是客观存在(社会和自然)的反映。多数心理学家肯定了應該研究心理現象的物質本体——人脑，初步樹立起对于心理現象的唯物主义的解与客观研究方法的原則。

許多师范院校，在比較系統地学习了苏联心理学之后，开始結合中国实际，編写出心理学讲义。这对心理学的教学的改进和心理学干部的培养起了一定的作用。

同时，在馬克思主义和巴甫洛夫学說的指导之下，由于心理学基本問題的进一步明确，对心理学的改造和研究工作的开展也就更加深入了一步。

在心理学的改造方面，随着大多数心理学工作者逐步明确了馬克思主义心理学的辯証唯物主义原則的同时，也进一步認識了資產階級心理学所包含的伪科学性和反动本質。在这个时期中，他們对資產階級唯心主义心理学就有了更加深刻的批判，主要集中在对各心理学派別，如构造学派<sup>[16]</sup>，行为主义<sup>[17]</sup>，格式塔心理学<sup>[18]</sup>，弗洛伊德的心理分析<sup>[19]</sup>，以及唯心主义感官生理学<sup>[20]</sup>，桑戴克的教育心理学<sup>[21]</sup>，等的批判。进行得較多的是对实用主义心理学的批判，主要是揭发詹姆士与杜威关于感情、个性、本能和反射弧<sup>[22]</sup>等理論的錯誤观点和反动实質，說明实用主义心理学的这些理論实际上是为帝国主义服务的，它的哲学是主观唯心論的一个变种<sup>[23]</sup>。在“馮德和鉄欽納的构造心理学派的理論基础”一书中，作者比較詳細地說明了該派产生的历史背景并对馮德与鉄欽納的心理学的观点予以分析批判，指出构造派虽然对于使心理学成为一門独立的科学起了推动作用，但它的基本观点是馬赫主义的观点，它只是資產階級形形色色的唯心主义心理学中的一个派別。

由于解放前資產階級各心理学派在中国占着主导地位，对中国心理学的发展影响頗大，因此，解放后对它們进行系統的、深入的批判就非常必要。但上述的一些批判大多是对各派学說的錯誤观点和反动本質进行了原則性的分析，对各学派在中国心理学中所起的影响則批判得不够。同时，从整个看来，批判的数量比起應該进行的工作来还相差很远。中国心理学工作者还需要繼續加強这方面的工作。

在一方面学习苏联，一方面对資產階級心理学不断进行批判的同时，中国心理学工作者也初步开展了一些探索性的研究。研究工作大体可分两方面：在一些研究机构中，他們大多应用巴甫洛夫学派条件反射的實驗方法进行了一些有关心理学基本理論問題的實驗研究。在一般师范院校的心理学的教研組中，大多都結合着教学，主要应用观察法进行了一些有关教学心理学和个性心理学等問題的研究。

关于中国心理学工作者在这个时期所进行的一些探索性研究的主要成果，在1956年12月中国科学院心理研究所成立大会及1958年3月中国心理学会第一屆第二次理事会上，曾举行了論文报告，进行了討論。这两次會議<sup>[24]</sup>，共有論文44篇。論文的内容包括：(1)从馬克思主义和巴甫洛夫学說的观点对心理学基本問題的討論；(2)对資產階級心理

学的批判；(3)教育心理学方面的研究；(4)心理学专门问题的实验研究等。在心理学专门问题的实验研究中，主要有：动物高级神经活动的实验研究，运动视知觉的实验研究，儿童两种信号系统相互作用的实验研究，儿童高级神经活动类型及动力定型的实验研究等。这些实验研究的主要目的多数是在阐明心理活动的规律与其生理机制。

从这些研究工作中，可以看到中国心理学工作者在马克思主义和巴甫洛夫学说基础上去建立心理学的试图已取得了一些可以肯定的成绩。不过这些研究工作大多数仅属初步探索性的研究。在一般评论性的论文中，引证论述较多，而创造性的研究较少。在实验研究方面，大部分是验证巴甫洛夫学说中的一些重要理论的实验，创造性的实验也较少。不少研究工作的选题缺乏系统，研究的目的性不够明确。但这些缺点应该只是中国心理学工作者在建立马克思主义心理学的初期难以避免的现象。从这些工作中还可以看出在这个时期里中国心理学界产生的一个显然的偏向，那就是脱离实际的偏向。心理学工作者进行学习改造时，大多转入了单纯的理论研究，而忽视了心理学联系实际的任务。虽然师范院校的部分心理学研究工作是结合着教学工作进行的，但也很少给予教育实践以积极的帮助。由于忽视联系实际，得不到实践任务的推动，心理学的发展的速度就比较缓慢，与我国社会主义建设飞速发展的要求不能相称。

为了使科学能密切配合国家的社会主义建设的需要，在1956年，中华人民共和国国务院科学规划委员会曾召集了全国科学家制订了十二年科学技术发展规划。心理学作为许多基础科学的一种，也制订了十二年的发展规划。这对心理学研究工作的开展起了很大的推动作用。规划中进一步肯定了建立马克思主义心理学的基本原则——即必须以马克思主义哲学和巴甫洛夫学说为基础，并具体规定了中国心理学发展的几个主要方面。通过这个规划的制订，中国心理学发展的远景有了一个较明确的轮廓，因此大大鼓舞了中国心理学工作者的干劲。例如上述一些探索性的研究有不少就是在科学规划制订以后所进行和完成的，虽然仅获有初步的成果，但已经是朝着规划所指向的方向前进了一步。

#### 四

从1957年至现在是解放后中国心理学发展的第三个时期。在这个时期中，中国心理学界深入开展了学术争鸣，扭转了脱离实际的偏向，开始在理论联系实际的指导原则下并运用任务带学科的领导方法，更积极地向建立马克思主义心理学的道路迈进。

1957年，中国进行了全民整风运动和反右斗争，这是我国在政治战线上和思想战线上的社会主义革命斗争。这次斗争对中国心理学的发展有着极为重要的影响，使中国心理学走上了一个新的阶段。

在整风运动中，中国心理学家进一步坚定了政治立场，认清了社会主义的前途和自己的责任，大大地促进了使心理学为社会主义建设服务的愿望，同时，在反右斗争中，还揭露和批判了心理学界中的资产阶级右派分子。这些右派分子，乘着整风的机会，企图推翻党对科学和教育事业的领导，企图贬低学习苏联的意义，反对对资产阶级心理学的根本改造，否定解放以来心理学工作的成绩<sup>[25]</sup>。他们的谬论，经过群众性的辩论和驳斥，完全暴露出他们反党反人民反社会主义的反动面貌<sup>[26]</sup>。这一斗争的胜利，对提高中国心理学工

作者的馬克思主义理論水平和明确必須走社会主义道路具有重要作用。

随着整风反右以及第一个五年建設計劃的胜利完成，全国出現了工农业各方面大跃进的新局面，要求科学工作者也以大跃进精神提前完成“十二年科学发展规划”。面对这个伟大的任务，心理学工作者不能不回顾自己以往的工作，规划今后新的方向。他們检查了“心理学十二年发展规划”，认为这个规划的内容在結合实际开展研究工作方面是重視不够的，今后心理学发展的方向應該更多重視发展直接服务于社会主义建設的各种专业心理学。1958年3月間中国心理学会理事会即根据党所制定的“鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义”的总路綫，向全国心理学界发出“苦干三年，創新局面”的号召。号召中提出中国心理学工作者的最低奋斗目标：爭取三年內在解决我国劳动生产和教育事业上所提出的有关心理学的最迫切、最普遍的問題方面作出显著的成績。

在整风运动的后期，全国各地心理学工作者，結合着心理学的教学和研究工作的检查，对解放以来心理学的教学和研究工作中严重脫离实际，造成少慢差費的現象进行了深刻的揭露和批判，并就心理学应否加強与实际联系的問題开展了辯論。在1958年3月間中国科学院心理研究所关于这个問題的辯論中，有的同志认为中国心理学过去主要是进行学习改造，研究工作做的不多，應該建立起巩固的理論基础，然后才去联系实际，否則是“帮倒忙”。他們主张今后的研究仍應該以理論研究为主。另一部分同志則认为中国心理学在前一个时期中，工作虽然做得不够，但多数心理学工作者已初步掌握了馬克思主义心理学的基本观点和方法，今后的工作應該多多加強联系实际，从解决实际所提出来的問題中去进行研究，从而发展并提高心理学，而不能忽視实际或脫离实际去搞理論。辯論結果达到了一个比較一致的認識。絕大多数同志都认为离开实际，心理学就不能成为馬克思主义的科学，因此，必須以加強联系实际作为今后心理学研究工作的主要方向。他們相信在全民大跃进的形势下，心理学一定可以很好地服务于实际，并从实践中丰富心理学的理論。这是对心理学的研究和教学工作具有方向意义的一次辯論。經過这次辯論，中国科学院心理研究所及北京大学心理专业都分別調整了他們的研究工作和干部培养的方向。心理研究所改变了过去按学科体系分組的办法，重新設立了以联系教育、劳动、医学等为主要任务的研究組。北京大学心理专业也加強了教育心理、劳动心理、医学心理等专业課程，以便使他們的工作密切結合当前社会主义建設的需要。这一工作方向的調整扭轉了前一时期心理学工作脫离实际的偏向<sup>[27]</sup>。

在研究工作的方向問題辯論之后，1958年8月間，北京师范大学部分教师和学生首先发起了一次对資產階級学术思想的批判运动。这次批判运动是在全民整风运动胜利結束，全国人民思想觉悟显著提高的基础上，以及全民大跃进的形势要求下，与中国学术界的許多学科都深入开展学术批判的同时进行的。这次运动发起以后，北京、天津、上海、武汉、广州、西安、昆明、杭州等地心理学教学和研究机构都先后举行了批判会。北京师范大学教育系心理教研組及广东省教育科教师学习会心理学班等单位还出版了心理学学术批判专集。这是一次影响广泛的羣众性的学术批判运动。

这次运动主要是检查解放以来心理学的教学和研究工作中还存在的資產階級思想、观点，揭露和批判解放以来心理学中忽視从人的社会实质方面去理解心理活动等錯誤傾向。應該肯定，解放以来中国心理学工作者在学习馬克思主义和苏联心理学以及建立馬

克思主义心理学方面是获得成績的。但由于中国心理学工作者对馬克思主义的掌握比起工作的要求来还很不够,同时,资产阶级学术思想的影响还有很多沒有肃清。因此,部分心理学工作者当他們对心理現象作唯物主义理解的时候,片面地強調了心理是大脑的机能,而忽視了它的社会实质,以致产生了把人的心理活动“抽象化”与“生物学化”的偏向。对这种錯誤的揭发批判是完全必要的。运动中还揭发了心理学教学中存在着的资产阶级思想的表现以及在心理学工作中脱离政治和忽視羣众路綫的錯誤倾向。从这次运动中揭露的事实說明,中国心理学工作者对解放前资产阶级心理学所残留的影响还不能忽視。对肃清资产阶级学术思想是要作长期的努力的。因此,对资产阶级学术思想的批判还必须繼續开展下去。

在这个运动中,同时还接触到了心理学的一些学术性問題,例如心理学的科学性质(是社会科学还是自然科学或中間科学的问题),研究对象和任务(研究人类共同的心理規律或只是阶级心理規律,以及生理与心理的关系諸問題),研究方法(阶级分析法和自然科学的方法的应用)等问题。这些问题是在检查解放以来心理学教学和研究工作的具体情况之后提出来的。显然它們所触及的具体内容以及它們所以提出的角度比上一个时期所討論的心理学基本问题是又深入了一步。但由于当时批判运动中的主要鋒芒是针对资产阶级的思想的,对这些学术性問題虽然有着显然分歧的意见,但并未能很好地进行討論。不少心理学工作者在批判运动中还有把这些学术性問題与资产阶级思想問題混淆起来的倾向。因此,在中国心理学界引起了一些一时的思想上的混乱。目前,中国心理学界正在开展对这些学术問題的爭鳴辯論,以求取得比較接近、比較适当的看法,以利于心理学工作的进一步开展。

在学术研究方向的辯論和资产阶级学术思想的批判之后,不少心理学工作者已开始走向农村、工厂、学校和医院,试图使心理学接近羣众,密切为实践服务,同时从这样的实践中来丰富心理学的理論。目前中国心理学工作者联系实际所进行的研究工作主要有三个方面:教育心理学的研究,主要是为教育改革提供有关的心理学的理論依据;劳动心理学的研究,主要是协助掌握生产技术与促进技术革新以提高劳动生产率;医学心理学的研究,主要是关于精神病患的生理机制及心理治疗方法的探討。这些方面經過了初步的摸索已經初步做出了一些成績。例如在教育心理学方面,为了配合学制改革的研究,不少心理学工作者都参加六岁入学实验班的試驗研究工作,企图探明六岁儿童在学习活动中的心理特点,以便为教学工作和教育措施提供心理学上的依据。尚有一部分心理学工作者从事关于共产主义道德品质培养及劳动教育中的心理学問題的研究,以便为贯彻党提出的教育与生产劳动相结合的教育方針提供心理学方面的依据。在劳动心理学方面,他們配合工矿企业中的技术革新运动进行过有关改进操作方法,协助技工培訓,促进創造发明,及以防止事故等一系列的研究工作。例如操作合理化的研究,曾协助工厂研究改进20种产品的操作方法,使一向被認为“手慢”的工人,变成了“快手”,平均提高生产效率56%,初步摸索出有关合理操作的一些心理学原則。在另一个工厂中,曾协助工人羣众开展技术革新运动,創造了許多自动化和半自动化冲模,不但減輕了冲压工人的劳动强度,保证了安全生产,并提高了工作效率1—10倍。医学心理学方面,在大学生、工人和干部中进行了以贯彻心理治疗原則为主的神經衰弱快速綜合治疗法的試驗研究。經過4周治疗,所



得疗效都很高,病人中有 80—82% 获得痊愈及显著好转,证明心理治疗在综合治疗中的重要作用。

中国心理学从扭转研究方向,开始联系实际以来,虽然仅有一年的时间,但所取得的成绩是肯定的。从联系实际所取得的成绩证明,理论联系实际的原则和“以任务带学科”的领导方法是完全正确的。在社会主义建设的实践中,存在着许多有待心理学去解决的问题。同时,以马克思主义思想武装起来的心理学是完全可以为社会主义建设解决许多实际问题,并从而丰富自己的理论的。怀疑联系实际难于做出成绩是没有根据的。当然,由于目前心理学中的一些基本问题尚待进一步解决,同时,中国马克思主义心理学也正在建立初期,我们对于联系实际的经验还很少,因此在工作中还不断遇到较多的困难。尤其是,心理学在联系实际中如何抓住和解决各方面的重大问题,并从实践中积极地发展心理学的理论,更是当前迫切需要予以明确的问题。但中国心理学工作者完全有信心来解决这些问题,在密切联系实际以建立马克思主义心理学的途程中不断地前进。

## 五

十年来中国心理学所走过的道路并不是平坦的道路。解放后,随着我国社会伟大的、不断的改革,心理学工作者和全国知识分子一道经历着逐步深入的自我改造。解放后的十年中,有过要不要心理学的争论,有过关于心理学对象、任务和方法的两次争论,也有过心理学应当如何贯彻理论联系实际的原则的争论。所有这些争论都在一定程度上反映了心理学学术思想上的两条道路的斗争。正是在这一系列争论中比较正确的一面获得胜利的基础上,中国心理学取得了初步的成绩。不过,这些成绩还远不能配合上国家建设的需要。中国心理学工作者要在继续的斗争中更坚持正确的方向,并逐步明确心理学的健康发展所应遵循的道路而大踏步地前进。

十年来中国心理学的主要成绩是什么呢?在党的教育下,通过马克思列宁主义的学习,心理学工作者本身的立场观点获得了改造,有关心理学的基本理论问题也初步得到明确。这就为中国心理学的进一步发展准备了必要的思想基础。十年来中国心理学工作者进行了一些研究工作和教材编写工作。这些工作或是解决了一些实际问题,或是丰富了心理学理论,为进一步的工作作了开端。在进行业务学习和改造以及开展研究和教学工作的过程中,心理学的研究机构和教学机构逐步地建立起来。它们建设了实验室,培养了一定数量的干部。这就为中国心理学今后的发展准备了组织、干部、以及物质设备方面还是初步的、但是必要的基础。

在取得初步成绩的同时,也暴露出中国心理学的弱点和工作中的缺点。大多数心理学工作者的思想理论水平 and 业务水平还不够高,思想方法上还有相当程度的片面性,因而,研究工作不只数量太少,质量也不够高。同时由于未能很好地贯彻理论联系实际的原则,在研究工作中曾走过一些弯路,出现过脱离实际和忽视理论的偏向。十年来,中国心理学界在心理学学术问题上也缺乏足够的和适时的讨论和争鸣。全国各单位的研究工作彼此之间缺乏经常的经验交流。此外,干部培养还没有走上轨道,干部还极感不足。这些都是过去工作中存在的缺点。

从十年来中国心理学所走过的曲折的道路中,可以总结出来的主要经验教训是什么

呢？

第一，必需重視馬克思列宁主义的学习。学习的首要目的是帮助心理学工作者进行彻底的思想改造，事实証明：思想改造是否彻底直接反映在能否在工作中坚持党所指示的方向、贯彻羣众路綫原則，能否科学地对待所研究的对象，能否把自己的工作和六亿人民的利益联系起来并从而取得工作的动力。同时，学习馬克思列宁主义哲学直接对于辯証唯物主义心理学的建立有着决定性的意义，因为只有根据馬克思列宁主义观点才能解决心理学的最根本的理論問題，才能避免在研究心理学問題时墮入形形色色的唯心主义、机械唯物主义或二元論的泥坑。从十年来所进行的历次爭論看来，中国心理学界对心理学的理論問題的研究是显然不够深入的。这方面的缺陷也表现在对資產階級心理学派的批判上。彻底清算資產階級心理学的影響，是建立馬克思主义心理学所不可避免的斗争。唯物主义心理学是在与唯心主义心理学不断斗争中发展起来的。过去我們所进行的斗争虽已取得一定成效，但系統地、深入細致地組織和推动这一斗争还很不够。对資產階級心理学各流派还未加以应有的深入批判。对当前心理学界存在的某些錯誤观点并未及时开展辯論，予以澄清。这就使資產階級心理学的一些錯誤观点在中国心理学界中仍然阴魂不散，产生着有害的影响。資產階級心理学根深蒂固的影响如果不加以彻底清算，則馬克思主义心理学的建立是不可能的；同时也必須深入研究馬克思主义，才能彻底算清資產階級思想的影响。

第二，心理学工作者必需面向实际，結合生活实践进行深入的理論的研究。心理学是一門理論性很強的学科。心理学的主要任务之一是解决人的意識的起源和发展的問題。这方面的研究是理論的，但絕不能認为这方面的研究是和实际无关的。因为在人們的生活、学习、工作等实践活动中处处有着心理学的問題。人的意識发展也是体现在人的种种实践活动中的。因而，不可能离开人的实践活动来研究人的心理。正因为心理学既是理論性强但又是富有实践意义的科学，所以，正确贯彻理論联系实际的原則在心理学的研究上就显得特別重要。十年来在理論和实际关系問題的处理上出現过相当长时期(学习改造阶段)的脱离实际偏向，因而使学习和研究工作缺乏必要的动力并脱离科学認識的必要源泉。其結果是工作进行得少、慢、差、費。在这時間以后，又出現过忽視理論的傾向。結果，虽然埋头在实际中，但深入不下去，看不清，走不远。所有这些偏向和傾向都給予心理学工作者所应当充分吸取的教訓，以求今后的工作能走上正确贯彻理論联系实际的原則的道路而加速开展起来。

第三，学习巴甫洛夫学說和苏联心理学的先进經驗是建立中国辯証唯物主义心理学的必要条件。过去十年中，中国心理学的发展証明了这一点。今后，还应当繼續坚持学习。苏联心理学四十多年来所积累的丰富經驗和繼續扩展中的成果对我們会有很大的帮助，使我們的工作少走弯路，更迅速地向前发展。巴甫洛夫学說是建立辯証唯物主义心理学的重要的自然科学基础。它不只揭露了心理活动的基本生理机制，而且也引导我們对心理現象作辯証唯物主义的理解。自然，学习苏联心理学的先进經驗不能停留在个别內容或詞句的搬运上，而应当研究其中的观点、方法和原則，結合中国的实际，进行創造性的学习。自然科学近年的发展給心理学指出許多新的途径。心理学的研究在方法上应努力打破一切局限性，善于吸收科学上已有的新成就。对于資本主义国家心理学中的积极成

分也要批判地吸取,以武装自己。

最后,也是最重要的經驗是:在心理学工作中必需坚持党的领导原則。十年来,中国心理学之所以获得一定的成績,首先应归功于中国共产党的正确领导和及时关怀。党和政府在心理学的教学和研究机构的設立、人員的配备、研究經費和設備的供应上,都給了心理学以很大的支持。党在科学和文教事业方面的方針政策和具体领导,如“百花齐放,百家爭鳴”,学习苏联,制訂科学发展规划等,都对中国心理学的发展起着重大的作用。心理学中坚持党的领导原則,将和其他学科一样,体現在政治掛帅和羣众路綫上。政治掛帅也就是使心理学工作者的思想觉悟的不断提高,認識到心理学的发展的最根本动力在于我国社会制度的优越性和全民大跃进的形势,从而把自己的工作与当前形势的要求密切結合起来。关于心理学研究工作中的羣众路綫問題,值得我們特別一提。事实上,当工人在改进技术、創造发明的时候,当教师改进教学方法和当医生解决某种医疗問題的时候,常常不自觉地运用这些或那些心理学原則。善于总结羣众的經驗,把他們的經驗提高到理論水平,并反过来推动和改进他們的工作,将为丰富心理学理論提供取之不竭的源泉。当心理学不只被少数人所研究,而为羣众所掌握的时候,将是心理学以惊人的速度向前发展的时候。

展望将来,中国心理学的任务是什么呢?中国心理学当前的任务是:吸取过去十年来的經驗教訓,大力加强联系实际的研究,同时也加强深入的理論研究工作。一方面面向社会主义建設,解决它所提出来的心理学問題,并把为实际服务的工作提高到理論水平上来丰富心理科学。另一方面进行有关尖端領域和基本問題的研究,以促进学科的发展并更好地解决实际問題。在工作中要特別注意培养干部和扩大心理学工作者的队伍,加强組織机构和物質設備以及技术条件。我們要积极地、迅速地建立起为我国社会主义建設服务的、祖国的馬克思主义心理学来。

心理学的園地是廣闊的,心理学要解决的問題是具有极大的理論意义的。由于全民文化水平的高漲,他們要求心理学工作者解决人的意識怎样发生和发展,人的头脑如何反映客观世界以至产生思惟等一系列的重要問題,以求探明人类認識的根源,摧毁神秘和迷信的最后堡垒。由于整个社会的飞跃前进,实践中的技术革命和文化革命都向心理学提出无数的要求。为了满足从各方面来的要求所应该做的許多工作,有的我們已經开始,但也仅是开始,有的則急待进行,但尚未进行。形势的需要使中国心理学工作者感到自己在祖国社会主义建設中責任的重大。中国心理学工作者坚信,由于在工作中不断的努力与提高,一定可以越来越多地滿足祖国建設的需要,使心理学在社会主义建設中發揮出越来越重要的作用,一定可以在建立馬克思主义心理学这个光荣的历史任务上作出重要的貢獻。

### 参 考 文 献

- [1] 王国維: 心理学概論,1907,商务印书館出版。
- [2] ① 潘菽: 中国心理学的現狀和发展趋向。心理学报第2卷第1期,1958。  
② 张耀翔: 中国心理学发展史。教育心理研究,1卷3期,1941。
- [3] ① 杜佐周: 橫直行排列之科学的研究,教育雜誌,第22卷1期,1930。  
② 陈汗标: 中文橫直讀研究的总檢討。教育雜誌,第25卷10期,1936。
- [4] 廖世承、陈鶴琴: 測驗概要。商务印书館出版,1925。
- [5] ① 陈鶴琴: 儿童心理之研究。商务印书館出版,1925。

- ② 孙国华: 新生婴儿的行为(The Behavior of the New-born Infant. Ohio State Univ. Stud., Contrib. Psychol., 1930, No. 10, p. xix 237)。
- ③ 黄 翼: 儿童心理学。正中书局出版, 1941。
- [6] 郭任远著, 吴襄译: 鸟类胚胎行为之发育。心理半年刊。第1卷第1,2期, 1934。
- [7] 陆志韦: 保持的条件(The conditions of Retention. Psychol., Mong. 1922, 31, No. 142, p. 87)。
- [8] ① 汪敬熙: 行为之生理分析。独立出版社印行, 1944。  
② 卢于道: 关于大脑皮层功用之管测。中国心理学报1卷3期, 1937。
- [9] 潘菽: 意识的研究。教育杂志。第33,34号, 1931。
- [10] ① 郭一岑: 旧心理学之崩溃与新心理学之建立。中山文化教育馆季刊, 2卷2号, 1935。  
② 曹日昌: 新心理学方法的建立。读书月报1卷8期, 1938。
- [11] ① 巴甫洛夫学习会: 巴甫洛夫学说学习会工作总结。科学通报, 11期, 1953。  
② 中国科学院心理研究室巴甫洛夫学说学习总结。心理学通讯第3期, 1954。
- [12] ① 赫葆源: 中国科学院心理研究室动物条件反射实验室隔音室的建筑。心理学通讯, 第2期, 1954。  
② 赫葆源: 中国科学院心理研究室动物条件反射实验室的电源设备。心理学通讯, 第3期, 1954。
- [13] 曹日昌: 关于两种信号系统和认识之两个阶段的关系的问题的讨论。新建设 1954, 第6期。
- [14] ① 徐联仓: 对苏联学术界讨论心理学的哲学问题的一点体会。光明日报, 1955, 5, 13(3)。  
② 于光远: 外间世界、高级神经活动与心理现象。哲学研究, 1956年第5期。
- [15] ① 朱智贤: 关于心理学的对象问题。心理学报第1卷1期, 1956。  
② 臧玉海: 关于心理学对象的几个重要问题。心理学报1卷1期, 1956。  
③ 潘 菽: 关于心理学的哲学问题发言, 心理学报第1卷1期, 1956。
- [16] 荆其诚: 冯德和铁钦纳的构造心理学派的理论基础。科学出版社出版, 1958。
- [17] 张新国: 行为主义心理学批判。中国心理学会开封分会印, 1957(未发表)。
- [18] 朱希亮: 完形心理学批判。心理学报第2卷第1期, 1958。
- [19] 卢 潜: 弗洛伊德精神分析的唯心反动本质。中国心理学会昆明分会印, 1957(未发表)。
- [20] 荆其诚、叶 绚: 对唯心主义感官生理学的初步批判。心理学报第1卷1期, 1956。
- [21] 孙文龙、郭占基: 批判桑戴克“教育心理学概论”一书中的反动的遗传决定论。东北师范学院科学集刊, 1956, 3。
- [22] ① 陈 立: 肃清心理学中杜威思想的余毒。浙江师范学院学报。1955, 7, 第1期。  
② 朱智贤: 批判实用主义者杜威在心理学方面的反动观点。人民教育出版社, 1956。  
③ 詹秉毅: 对詹姆士-兰格情绪论的批判。福建师范学院学报第1期, 1956。  
④ 阮镜清: 批判实用主义的个性论。华南学报, 1956, 1。  
⑤ 陈汝懋: 批判实用主义心理学的本能论。华南学报, 1958, 4。  
⑥ 郭一岑: 批判詹姆士所谓“心理学是自然科学”。北京师范大学学报, 1957, 1。
- [23] 唐 钺: 对詹姆士彻底经验主义的批判。哲学研究, 1956, 5。
- [24] ① 陈大柔: 中国科学院心理研究所正式成立。科学通报, 1957年, 第2期。  
② 陈大柔: 苦干三年, 创新局面——记中国心理学会第一届第二次理事会。科学通报, 1958年第7期。
- [25] 高觉敷: 是心理学界争鸣的时候了。文汇报, 1957, 5, 27, (2)。
- [26] ① 辛绍煌: 高觉敷的丑恶面貌。文汇报 1957, 8, 14(3)。  
② 张耀翔: 从心理学的发展看党对科学的领导。解放日报, 1957, 9, 5, (5)。
- [27] ① 研究实际生活中的心理学。人民日报 1958年6, 3, (7)。  
② 科学院心理研究所大胆创造的新成就。人民日报 1958, 10, 22, (7)。

(1959年8月15日)

## КИТАЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЗА 10 ЛЕТ

Пань Шу и Чэн Да-жоу

(Институт психологии АН КНР)

Развитие китайской психологии делится в основном авторами статьи на три периода. В первый период (1949—1952) получилась первоначальная победа в ликвидации идеологии буржуазной психологии, и установился курс перестройки и создания психологии по принципам марксизма на основе учения И. П. Павлова. Во второй период (1952—1957), предварительно проведены пробные испытания перестройки и создания психологии по предназначенному курсу и составился план развития психологии. В третий период (1957—1959) развертывая глубокий ученый спор, китайские психологи активно шли по пути постройки диалектической материалистической психологии в тесной связи с социалистическим строительством. Авторы особенно указали на заботу и поддержку, которые оказали научно-исследовательской работе по психологии Коммунистическая Партия Китая и правительство, активное влияние передового опыта советских психологов в создании диалектической материалистической психологии на развитие психологии в Китае и предварительные результаты, достигнутые совместным усилием у китайских психологов. Наконец, авторы указали на направление развития китайской психологии в дальнейшем.

## TEN YEARS' DEVELOPMENTS IN CHINESE PSYCHOLOGY

PAN SHUH and CHEN DA-JOU

(*Institute of Psychology, Academia Sinica*)

In describing the ten years' developments in Chinese psychology, the authors have divided the whole decade into three main periods. The brief descriptions of these three periods are as follows: The preliminary efforts of the first period (1949—1952) in washing off the academical thoughts of bourgeois psychology were ended in victory, and the policies concerning the reformation and reconstruction of psychology upon the basis of Marxism and Pavlov's theory were firmly established. In the second period (1952—1957) in accordance with the policies, the reformation and rebuilding of psychology were actually tested for the first time, and the plans for the development of psychology were also made. The third period (1957—1959) has been characterized with the thoroughful scholarstic disputes in psychological problems, the close alliance of psychological practice with the Socialistic reconstruction and a great advancement on the road of active reconstruction of psychology upon the dialectic Materialism. The authors have especially pointed to the fact that, the Chinese Communist Party and the People's Government regard psychology as an important subject of study, thereby supporting enthusiastically the work of Chinese psychologists, that the experiences of Soviet psychologists in establishing the materialistic psychology have had a positive influence on the development of psychology in China, and that the unanimous efforts of Chinese psychological workers have resulted in a preliminary, yet a triumphant success. Finally, the directions of the future developments of psychology in China are also pointed out.

# 中国劳动心理学概况

曹日昌 李家治

(中国科学院心理研究所)

列宁称为“资产阶级剥削底最巧妙的残酷手段”和“最丰富的科学成就”的太罗制<sup>[1]</sup>，关于它的主要著作的中译本在1916年出版<sup>[2]</sup>以后，资本主义国家的“应用心理学”、“工业心理学”陆续被介绍到我国来。这类介绍性的文章在1934—1936年的一段时间内数量最多。一部分心理学者抱着“工业救国”的心肠（这是民族资产阶级的立场）提倡“工业心理学”以为它对发展工业会有所帮助。另一部分人则有意地企图用它为官僚资本剥削和反动统治效劳。“工业心理学”在我国被宣传提倡时，正是在苏联批判“心理技术学”的年代。当时我国心理学家对苏联心理学界的情况是很少了解的。

1935年，前中央研究院心理研究所与清华大学心理系合作从事“工业心理学”的研究，少数心理学家在工厂中进行了一些试探性的工作<sup>[3]</sup>。当时我国资本主义工业还没有也不可能发展到需要“工业心理学”的阶段，因之它并没有为一般资本家所重视。而工人群众倒是了解它所提倡的所谓“提高工作效率”，实是意味着更残酷的剥削。因之，“工业心理学”的工作总为工人所反对，有些厂主企图实行所谓“科学管理法”，都因遭到职工的坚决反对而作罢。在工厂进行所谓“工业心理学”的研究也遭到同样的情况。如有人曾在南口机车厂进行过“试行建议制度”的研究<sup>[4]</sup>，当时的研究目的，名义上是为了“增进工作效率、改善工人生活”，实际上是以奖金为诱饵，帮助官僚资本家更巧妙地压榨工人。因此，这项工作并没有收到研究者所预期的效果。全厂提建议的人数很少，而且越是老工人越少提建议，而提出的一些建议大多是关于改善劳动条件和设备的，关于改进工作方法的建议极少。这无疑是种无声的抗议。对于这种情况，当时的研究者不敢正视，因而也不可能得出正确的结论。

还有个别的心理学家企图使“工业心理学”（他们称之为“实业心理学”）成为政治手段，直接为当时的反动统治服务，竟说“社会日趋于复杂，人心日趋于险恶，吾人自应尽量采用科学方法以适应之”<sup>[5]</sup>。“实业心理学”就是他们的所谓科学方法之一，并且认为这种方法不但不会妨害雇主的利益，而且可以增进雇主的利益，可以使妨害雇主和工人双方关系的因素消灭于无形，可以避免罢工，破坏，暴动等。这是那些“实业心理学家”反动性露骨的表现，也是他们的梦想。但他们枉费心机，这种反动的幻想只能成为泡影而已。

1949年，全国解放，中华人民共和国成立，帝国主义和官僚资本霸占我国工业的时代