

在分类上也不应归为同一土类。苏卡切夫院士指导我們进行植物群落或林型調查时，总是同时进行土壤剖面的研究，并且累次強調林型的划分与土壤分类的密切联系，因此更深切地使我們体会到地植物学和土壤学是兩門密切不可分割的科学。不管我們进行植被或土壤的分类，或进行發生学的研究，对这两方面都应该同时进行研究，才是正确的方向。

苏联学者对于我們的無私帮助，尤其表现在近几

年来他們参加了我国各区的綜合考察工作上；甚至七十六岁高龄的苏卡切夫院士还会亲自远来我国南方，帮助我們选择綜合性的生物地理群落研究站的地点。

总之，几年以来，仅仅在我和苏联科学家們的直接接触中，就使我深深体会到他們对于我們的帮助是兄弟般的亲切、热情和真誠，他們的劳动观点、劳动热情、实事求是的精神、处处全面看問題的科學态度，都是我們中国科学工作者永远學習的榜样。

苏联心理学的优越性

曹日昌

(中国科学院心理研究所)

第一顆人造衛星環繞着大地，它照耀着世界科學發展的途徑，它也昭示着社会主义制度的优越性，苏联科学的优越性。苏联科学的优越性不是僅在某些特殊的部門，而是普遍存在于一切科學領域，心理学也毫無例外。

心理学有一个長久的过去。但它虽然源远流長，却是多災多難。远的不去追查了，就是号称近代实验心理学的建立者們，費希納要用它作泛灵論哲学的奴婢，黑尔姆霍茲企圖“指明感觉是外間現象底符号”，馮特搜集心理实验的結果不过是把它們用作建立他的信仰主义的磚石而已。至于現代格式塔学派、精神分析学派、語义学派等等，对于心理学的歪曲濫用就更不用說了。

十月革命以前，心理学一直是在黑暗中摸索的，連它自己的研究对象、方法和任务都搞不清楚的。它曾以灵魂为研究对象，这样只能做宗教侍女。它又以人的“本性”、也就是“天性”为研究对象，天性除了“天賦”以外沒有其他來源，这样的心理学也只能是上帝的祭品。到了上世紀后半，心理学以为找到研究对象了，那就是意識，但意識是什么，來歷如何，还是不知道的（直到今天多数資產階級的心理学者还是把意識神秘化的，只要提出弗洛伊德或巴特萊关于意識的学說就够了）。

在方法上旧心理学也是一直在死胡同里兜圈子。由于把心理或意識当作独立的本質，以为心理学的研究就是尋找心理或意識自己活动的規律，而不把心理或意識看作是客观存在的反映，所以無論用內省法还是实验法都不会收到关于心理活动变化發展規律的科學事实的。

資產階級的心理学者一般是不談心理学的任务

的，个别談到的也不过說要研究人的精神生活或心灵活动的規律，这不过是宋明理学家所談的“明心見性”的現代翻版。行为主义派常提心理学的目的是預測与控制人的行为。至于預測和控制人的行为是为了什么目的，行为主义学派就不談或不敢談了。

关于心理学的对象和方法的問題，是苏联的心理学者在馬克思主义哲学和巴甫洛夫学說的指導下解決了的。

苏联心理学者認為心理学是研究人的心理的科学。人的心理，馬克思主义哲学昭示我們，是客观世界的反映，这种反映是在实践活动中獲得的。所以研究人的心理必須研究客观世界如何作用于人和人通过实践活动如何作用于客观世界，也就是要研究人和客观世界交互作用、联系的过程。人和动物的活动是对客观世界条件的反射，心理活动的發展就是建立和客观世界条件的联系，正是巴甫洛夫条件反射学說的基本內容。所以条件反射学說提供了心理学研究的方法原則，这就解决了心理学的方法問題。

不錯，現在苏联心理学界还進行着关于心理学对象和方法的討論。对于心理学对象問題的核心是心理和生理的关系的問題，而不是心理学应当不应当研究心理和心理是否客观世界的反映的問題。所以苏联心理学界的討論是对心理的進一步的深入的科学研究而不是对心理的本質特性(腦的机能、客观存在的反映)有任何疑問。对于方法的討論，也只是如何深入貫徹条件反射的方法論原則，而不是爭論主观方法还是客观方法的問題了。

苏联心理学的最顯著的优越性之一，在于它的目的明确性和任务的嚴肅性。苏联心理学和資本主义國家心理学有本質的不同，苏联心理学不是为科学而

科学。苏联心理学者明确地提出來：心理学的任务是研究人的心理活动發展的規律以武装人民和資本主义思想残余進行斗争，对少年青年一代進行共產主义的教育。各專業心理学研究与各專業有关的心理活动發展的規律，应用于專業領域，如教育、劳动生產等，提高專業的生產效率，促進社会主义的建設。簡言之，心理学是服务于共產主义教育与社会主义建設的。一般說來，这对我們好象已不是什么新奇的了。但在具体的研究工作中，如何貫徹理論联系实际的原則使研究工作服务于社会主义建設，还是需要我們时时注意的，也是我們需要时时向苏联心理学學習的。

其次，苏联心理学的优越性表現于它的深刻的科学性。它所進行研究的經常是關鍵性的問題。苏联心理学者，在馬克思主义哲学指導下，認為心理是腦的机能、客觀世界的反映，所以他們对任何一种心理現象的研究，絕不以对現象的單純描述为滿足，必須找它的生理机制与客觀的刺激条件。例如关于人的心理特征类型，資本主义國家內的心理学者，滿足于可否分別类型的一般討論，在主張可分类型的学者則不过提出自己的分类，至多再提出分別类型的方法（它的信度和效度是值得大可怀疑的）。苏联心理学家則研究类型的神經生理基礎，深入到神經過程特征的研究，並探究在什么客觀条件下各种类型可以充分發揮潛力，达到优良的成就。又如对于思惟的研究，資本主义國家心理学者滿足对思惟过程的一般描述，甚至今天还有人認為思惟和大脑皮層有無关系，还是一个“饒有兴趣的爭辯的問題”。苏联心理学者則在具体地分析思惟过程中分析与綜合的活动，深入分析思惟中感性事物和詞——邏輯（或抽象的事物）、直觀形象和概念的相互作用，向徹底解决思惟心理的問題穩步前進。

由于社会主义制度的优越性，党和政府对科学研究的关怀与支持，心理学工作者在馬克思主义哲学与巴甫洛夫学說的指導下，經過不懈的努力，苏联心理学在几十年中獲得了卓越的成就。很明顯地在下列几个領域，苏联心理学在國際心理学界是遙遙領先的。

1. 演化心理学。从低等动物到高等动物，从高等动物到人类，伴随着軀体的進化有心理的發展。达尔文就对這個問題有兴趣，他的“动物与人的情緒表現”，就是这方面研究工作的一个起点。但在資本主义國家由于心理学者缺乏正确的观点与方法，对演化心理学虽然積累一些另星的材料，但沒有什么重大的成就，甚至还曾得过“以走迷津为准，人的智慧不如白鼠”的荒謬結論。在苏联由瓦罗寧等人的工作使演化心理学獲得不少的成就。据瓦罗寧等人的研究，由低等动物到高等动物，在条件联系的範圍、穩定的程度、保留的久暫、神經過程特性、分析綜合机制等，有着巨大的

發展。在巴甫洛夫兩種信号系統学說的指導下，这些研究成果描述了心理演化的途徑，使演化心理学逐漸形成比較完整的体系。

2. 感觉心理学。不同分析器間神經活动过程的相互影响，在國際心理学界向來就認為是苏联心理学界有特殊貢獻的領域，克拉科夫被認為是在这一方面貢獻最大的人。众所週知的夜間以紅光照明，可保持暗適應，对黑暗中事物仍有高度敏感，也是苏联生理心理学者首先發現的。近來索科洛夫对于在各分析器上起調整作用的定向反射的研究，波依科对于分析器中神經過程动力的研究，都是感觉生理心理方面的極重要的研究，这些研究的成果，对于闡明感觉的过程都具有巨大的意义。

3. 思惟心理学。在巴甫洛夫兩種信号系統学說和馬克思主义哲学关于“語言是思惟的直接现实”的指示下，最近苏联心理学者大力从事語言和思惟心理学的研究。生理学家伊凡諾夫—斯莫林斯基、心理学家魯利亞等都領導着这方面的研究。他們的研究成果指出：語言对刺激信号進行分析与綜合，把新的联系的形成变成以詞为中介的概括化联系系統的形成。这說明語言如何使过去的經驗系統化、对直接感知的现实予以定向、对于反应活动予以調節。这給对意識的研究，对思惟、概括、抽象作用的研究指出了正确的途徑，开展了廣闊的前景。反过來看，在資本主义國家，对于思惟的研究，語义学派尽力企圖割裂語言与思惟的关系。一般所謂对于思惟的實驗研究，不是把思惟过程神秘化，認為除了思惟的結果可以認識以外，在意識中進行的思惟过程是永远不可探究的秘密；就是把思惟过程看作隱蔽的嘗試与錯誤的歷程，人解决一个科学問題和貓用乱抓乱跳打开籠子逃出去一样。可以說資本主义國家心理学对思惟的研究还没有找到一个正确的方向，自然很难期望有重大的成就。相形之下就可看出在思惟心理学領域苏联心理学是如何先進了。

4. 类型心理学。类型是心理学上的老問題，各家都提出自己的类型分类法，由于根据不足，莫衷一是，到巴甫洛夫提出以高級神經活动的特性作为分別类型的根据，才使类型心理学放置在一个巩固的基礎上。近來捷普洛夫等对高級神經活动的类型進行了大量的研究工作。他們对于高級神經活动特性的指标、測定方法、一般类型特性和局部类型特性，和各种类型發展达成优良成就的可能，都獲得了積極的成果，給类型心理学指出了廣闊的前途。

上述几方面还僅是举例性質的，远远不能概括苏联心理学全部的突出成就。此外，如索科洛夫等关于言語动觉的研究，查普罗耶茲关于随意运动發展的研究，俄罗斯教育科学院心理研究所許多工作者对于性

格特征形成的研究，都是具有重大意义的研究，都有重要的成就，是资本主义国家心理学界望塵莫及的。

苏联心理学所以能远远地站在国际心理学界的前列，主要是由于它有正确的理论指导。马克思主义哲学关于心理意识是人脑的机能、客观世界的反映的学说，给心理学奠定了坚实的理论基础。巴甫洛夫条件反射学说一方面给马克思主义哲学的反映论提供了自然科学的论证，一方面为心理学提供了方法论的指导原则，指出了研究途径。苏联心理学家有了马克思主义哲学和巴甫洛夫学说的指导，所以能克服唯心主义和形而上学的影响，避免了各种各样的错误，使心理学得以健康地发展，服务于祖国的社会主义建设。

现在在主要的资本主义国家，都有不少人从事心理学的工作，特别是在美国，据近年的统计，心理学家仅次于化学家，估科学界人数最多的第二位。但他们的研究中，有的是玩物丧志（如关于夫妇髮型相关的研究），有的是提倡迷信（如关于灵异现象的研究），有的是誑盜誑淫（如美国大量的关于男女性行为的调查研究），有的是服务于资产阶级荒淫无耻的生活（如美国的所谓心理卫生治疗），有的是帮助资本家加紧压榨工人（如所谓工业心理的研究）。不可否认，资本主义国家也有一些心理学工作者在从事少数基本理论问题或具有实践价值的问题的研究，但由于缺乏正确的理论指导，对于获得的结果往往不能理解它的意义。例如英国波劳本特所看到的对于呈现于不同感官的刺激的感知顺序的现象，就不能从刺激条件和神经机制方面予以正确的解释，而唯心主义地

假定了感知途径与反应途径上的阻抑的差异。更严重的是绝大部分的心理学的力量，都用在军事方面，例如美国哈佛大学和英国剑桥大学的心理学研究机构，绝大部分力量都从事与军事有关的研究工作。这也是科学发展的辩证法则：越是把大部分力量都放在一个范围狭小的领域，忽视了科学的全面的相应发展的规律，就是在这个狭小的领域内也不会有重要的成就。美国把大部分的科学力量放在军事方面，而在飞机、导弹、人造卫星各方面都远远落在苏联后面，就是明证。一般科学如此，心理学也不例外。资本主义国家越是把心理学的大部分力量用于扩军备战的目的，就越不仅使心理学的基本研究要停滞不前，就是心理学的应用也不能顺利开展。这是科学发展的规律，无法避免的。

对于资本主义国家心理学中有用的资料（如关于心理的生理机制、感知现象等方面的研究、儿童心理发展的观察等）我们要批判地吸收利用。觉得只有资本主义国家的心理学才是先进的，或对它一概否定，都是错误的。为了建立及发展我国的心理学，我们主要应当向苏联学习，学习苏联的心理学。苏联心理学的理论基础是马克思主义哲学和巴甫洛夫学说。我们学习苏联心理学首先就要永无止境地深入学习马克思主义哲学和巴甫洛夫学说。我们深信：在中国共产党的深切关怀与英明领导下，有马克思主义哲学的理论指导，我们认真地学习苏联先进的心理学，按照科学发展远景规划进行研究工作，使心理学服务于伟大的社会主义建设，必然能使祖国的心理学迅速地发展壮大起来。

我对于先进的苏联科学的认识

張文佑

（中国科学院地质研究所）

苏联科学是人民的科学，是为人民服务的科学。由于它有广大的群众基础，由于它有社会主义制度的保证，由于它有马克思列宁主义思想的指导，所以它在短短的四十年中获得了无比的繁荣，攀登了世界科学的高峰。原子能的和平利用——世界上第一个原子能发电站的建立和不久的将来即将建成的原子能破冰船、图-104 喷气式客机的出现、洲际导弹以及人造地球卫星的发射成功，都在证明苏联科学在世界上是占先了。我们相信它不仅是现在占先了，而且将来会永远占先的。也就是说，社会主义制度下的科学，不仅在各方面会很快的赶上资本主义制度下的科学，而且还会超过

它们，并将永远的超过它们。这是因为在社会主义制度下的科学是掌握在广大人民的手里，是为广大人民谋幸福的；而资本主义制度下的科学是掌握在少数人的手里，是为少数剥削阶级谋私利的。科学工作在社会主义制度下可以得到有计划的、互相配合的发展；而在资本主义制度下却永远不能达到这一点。最近美国原子物理学家尤雷和艾利逊所指出的，美国科学落后的原因是由于“麦卡锡主义”和“自由竞争”就是很好的证明。另一方面，大家都知道人造地球卫星的发射成功不是一门科学技术和少数几门科学技术的发展所能造成的，而是需要多门科学技术的有机地配合发展