

中国心理学会第二届学术年会

赵 莉 如

中国科学院心理研究所

中国心理学会1978年12月8日至15日在河北省保定市举行第二届学术年会。全国28个省、市、自治区(除西藏和台湾)的心理学工作者和教育、医学、国防、工程、体育、生理、物理、生物物理等有关单位和学科的工作者共二百三十余人参加了会议。

这次年会共收到论文报告和翻译资料等248篇。其中普通心理学方面43篇,包括视觉23篇、听觉4篇、记忆7篇、思维6篇、知觉、表象、个性各1篇;发展心理学方面47篇;教育心理学方面30篇,包括汉字及识字问题11篇;医学心理学方面21篇;生理心理学方面5篇;工程心理学方面5篇;评冯特心理学方面29篇;心理学基本理论方面24篇;批判“四人帮”破坏心理学及其他批判文章4篇;体育运动心理学方面2篇;绘画心理学和心理学仪器制作方面各1篇;此外还有翻译资料及编译综述等36篇。这些论文资料和四百多份国外心理学资料以及超常儿童的绘画作品等,开设展览室全部展出,供与会者阅览交流。

由学会理事长潘菽同志致开幕词,他庆贺这次年会是充满喜悦和豪情的盛会,并号召这次年会开成对我国心理学的发展起继往开来的一次会议。

在这次年会上,大会报告共13篇,四个分组会报告共67篇,并在报告后进行了讨论。

大会工作报告和论文报告

在全体大会上由常务理事彭飞同志代表理事会做了工作报告。他对第一届年会(1963年)以来,十五年期间,我国心理学的发展道路进行了回顾与总结。肯定解放以来,心理学工作中,毛主席的革命路线占主导地位,心理学工作的成绩是主要的。认为1958年心理学批判运动混淆了政治与学术的界限,大方向和做法都是错误的。也分析批判了“四人帮”,特别是文痞姚文元对心理学的摧残破坏。并为心理学界受批判受迫害致死的曹日昌等同志平反昭雪,把强加于心理学头上的政治帽子摘掉,为心理学彻底平反。还提到粉碎“四人帮”以后,心理学工作的恢复和发展的大好形势。报告中总结了经验,瞻望了未来,要大干快上把心理学搞上去,四个现代化需要心理学,心理学要为四个现代化服务。工作报告受到代表的热烈鼓掌支持。

理事长潘菽同志在大会上做了“面临着新时期的我国心理学”的报告,论述了我国心理学现代化的重要意义和努力方向,提出实现心理学现代化的十一条建议,简括为:

(1) 心理学首先要为实现四个现代化服务；(2) 要坚决以马列主义、毛泽东思想作为我国心理学工作和理论的指导思想；(3) 要积极加强向外国心理学有价值的成果学习，要吸取现有心理学中一切可取成份；(4) 要用辩证唯物主义的态度，做到洋为中用、古为今用；(5) 调动一切积极因素，解放思想、敢想敢做、大力开展心理学研究工作，重视质量和科学性，既重视基础理论也重视为实际服务的研究工作，重视选题；(6) 建立先进的实验室和先进的物质装备，包括图书资料；(7) 认真办好心理学刊物；(8) 建立和发展主要研究基地；(9) 积极建立我国自己的完整的心理学文献库；(10) 建立一支有足够人数的具有现代化业务水平的又红又专的心理学专业队伍；(11) 重视并积极参加心理学的普及工作。这些建议得到代表的赞同，有的建议在会议上即开始着手提出措施以付诸实现。

心理所徐联仓同志汇报了心理所代表团参加澳大利亚心理学会第十三届年会的情况。

哲学所陈元晖同志做了“关于心理学的科学学等问题”的报告。

大会上，报告了几个主要研究领域的国外新进展与新方向和我国心理学在各个方面研究工作的进展。

工程心理学方面：杭州大学陈立同志做了“向四个现代化进军中的工程心理学”的报告。他介绍了这一学科发展的历史和当前国际上的研究状况，并提出了应着重研究的问题，如人在自动化系统中的地位问题，自动化系统不能完全忽视人的作用。提出研究人在判断决策方面的重要作用，人的动机、态度、定势在信号觉察中的作用问题等。

心理所李家治同志报告了“有关人工智能的研究”，介绍了人工智能研究的发展情况及其与工业自动化的关系。

北京大学心理系陈舒永同志做了“信号觉察与心理物理实验”的报告，介绍了这一方法以及它用于工程心理学研究的意义。

儿童心理学和发展心理学方面：北师大朱智贤同志报告“有关儿童心理学研究方面的几个问题”。他较全面地阐述了有关儿童心理学的方向，探索儿童心理发展规律、儿童心理发展速度以及儿童心理学的研究方法等问题。

心理所刘范同志报告“有关发展心理学工作的几个问题”。他简略回顾了我国二十九年来有关工作，并在这个基础上就今后有关的理论工作、研究范围、研究方法、科研与教育的关系等问题提出了一些看法。这对今后研究发展心理的工作都很有启发。

大会上还宣读了两篇发展心理学的调查报告：一篇是西南师院刘兆吉同志做的“3—6岁儿童语言发展的调查研究”报告。一篇是上海师大朱曼殊同志做的“幼儿口头语言中陈述句的初步分析”报告。这是各地协作研究发展心理学的初步成果，可以相互促进和学习。

普通心理学方面：心理所荆其诚同志做了“视知觉研究展望”的报告。

医学心理学方面：心理所李心天同志做了“西方医学心理学的某些发展趋势”的报告。

这些报告从理论上论述了心理学的一些基本领域的问题，介绍了国际上有关科学研究工作的进展情况，提出了我国开展各项研究工作的一些设想，受到与会者的欢迎。

分组会论文报告和讨论

会议划分四个专题组，宣读和讨论报告。

第一分组为发展心理和教育心理组。共宣读了23篇报告。“3—7岁儿童数概念和运算能力发展的研究”有3篇（杭州大学吕静代表十个协作单位报告全国各大区的比较研究、昆明师院左梦兰、华南师院沈家鲜），还有关于儿童数和量概念形成的研究（心理所王宪钿），儿童时间概念发展的研究（西南师院黄希庭）。有关儿童思维方面的研究：结合数学教学或教改分析小学生解答应用题的困难原因（福建师大赖昌贵），分析儿童思维发展的潜力（内蒙古师院张慕蕴），以及对儿童思维的分析综合能力的研究（青海师院王骧业），小学生数学能力的调查（河北师院赵裕春）。有关语言方面的研究：有初生—3岁儿童语言发展分析（北京大学许政援），学前儿童表现在日常活动和语言中的心理特点（河北大学张述祖）。有关超常儿童或智力优异、特殊才能以及早期教育方面的报告：“超常儿童的调查和追踪的研究”（心理所查子秀代表五个协作单位报告），“特殊艺术才能的少年儿童介绍”（广西师院阙之焯），“数学竞赛优秀生个案分析”（天津师院彭景训），“四岁儿童学英语”（广州师院龚浩然）。关于低常儿童的研究：有“大脑发育不全儿童的调查”（心理所茅于燕）。在教育现代化的心理学研究方面：有“电子计算机在教学上的应用”（北京师大陈琦）。此外，还有关于“神经系统的可塑性与习惯和教育”（南京师院林风藻），道德品质的形成（北京师院朱文彬），对汉字认识特点的研究（湖南师院杨继本），教师处理儿童行为问题的调查（山西大学辛治华），智力及其鉴定（武汉师院胡德辉）等论文报告。

在这个分组会上还报告了一篇体育运动心理学方面的文章“兰球竞赛中失常现象的初探”（哈尔滨师院刘慎年）。

该分组在讨论中大家认为近一年来发展、教育心理学工作已在全国范围内开展起来，采用了各种研究方法，开始探创自己的道路。研究报告内容丰富多彩。但不够平衡，联系实际的课题显得薄弱。与发展心理相比，有关教育心理的研究数量偏少。就发展心理学本身而言，研究报告能属于儿童心理学范围，年龄又多偏于幼儿阶段，而动物智力发展尚属空白。总的来说需要继续提高科研水平。

这一分组利用会外时间还举行了关于“智力测验”座谈会和“皮亚杰儿童心理学理论讨论会”。对测验的应用问题，不少人积极支技，但对如何搞法还有不同意见。

分组会上还讨论了重建发展、教育心理专业委员会。

第二分组为普通心理和工程心理组。共宣读了17篇报告。

报告中，关于视觉方面的研究较多，有7篇。其中有“照明中的视觉问题”（建研院物理所庞蕴凡）。有关照明标准的研究：“CIE标准照明体 A.D₅₅、D₆₅、D₇₅ 的匹配和可接受范围”（心理所张增慧），“视场亮度变化对视觉感受性的影响”（心理所焦书兰）。在颜色视觉和深度视觉研究方面有“中国人肤色色度特性的测定”（心理所林仲贤）和“深度视觉基本参数测定”（心理所虞积生、方俐洛），还有“中国人眼光谱相对视亮度函数的研究”（心理所马谋超等），“铁路信号的视觉辨认”（铁道科学院通信信号研究

所崔君铭、心理所马谋超)，以上一些实验研究结果为有关部门制定照明标准、信号颜色标准、光学仪器研制等提供了生理心理学的参考数据。

听觉方面的研究有两篇：“普通听力估计及损伤阈”（心理所王乃怡）是测定纯音听力损失与汉语言语听力损失的相当程度，为用纯音听力损失估计中国人言语听力损失提供依据，是为工业噪声标准的研究。“听觉及其损伤研究”（河北新医大学第四医院薄木真），进行了工业听力调查并用针刺治疗提高听力。

记忆色的研究在会上还报告了“彩电人象记忆肤色宽容度的实验研究”（心理所孙秀如）。和形象思维的研究（广西柳州师范胡礼遇）。

工程心理方面的报告有1篇：“工程心理学与物理学”（声学所张家禄），提出有关人-机对话等方面的问题。

属基础理论研究的报告有4篇：“视差与空间频谱”（生物物理所郑竺英）是探讨深度视觉机制的研究，“触摸方式与触觉长度知觉”（北京大学王甦）是研究有关主动触觉与被动触觉对物体辨别影响的，“遗忘表象的实验研究”（北京师院林传鼎），“主观轮廓与深度浅索的研究”（北京师大张厚粲）。

在这个分组会上还宣读了一篇心理学基本理论问题的报告，论人的社会性和生物性矛盾的对立统一是人的心理发展的根本原因的报告（上海师大胡寄南）。

该分组通过五次讨论会，肯定近几年来各单位做了不少工作，解决生产的有关问题，是有成绩的。视觉方面有些研究具有一定水平，为肤色的研究。大家认为今后应继续大力开展研究，提高科研质量。讨论有关工程心理学研究时，大家认为心理学与有关学科加强联系极为重要，心理学应从更多的方面吸取营养。讨论如何提高我国心理学水平时，建议要加强普通心理学和实验心理学方面的人才培养和教学质量的提高工作，具体建议举办短训班。并提议建立工效学会或实验心理学和工程心理学专业委员会等。

第三分组为医学心理和生理心理组。共宣读了11篇报告：其中与针麻研究有关的报告4篇：“心理因素在针刺麻醉和针刺镇痛中的作用”（心理所许淑莲），“针麻原理中的心理学研究”（心理所王极盛）。这两篇总结了心理因素包括暗示、注意、情绪各个方面对针麻和针刺镇痛的影响以及作为预测手术效果的各项心理指标，并与协作单位研究了情绪与体内各生理指标和生化变化的关系。“正常人体皮肤痛阈特性的实验研究”（心理所郭念锋），探讨了皮肤痛阈存在着生物节律，除日、月节律外还存在六个月的年节律。“海马在电针镇痛中的作用”（心理所汤慈美）研究了动物边缘系统海马影响痛反应的效应。

有关学习、记忆的脑机制研究报告有3篇：“动物在学习时与电活动”的实验报告（心理所邬勤娥）表明，随声-电条件反射的形成，在海马上逐渐出现以每秒6次，振幅大小相似为特征的 θ 波并潜伏期缩短。“电损海马不同部位对记忆的影响的实验报告”（心理所刘善循）证明，随海马损毁面积加大而条件反射受破坏的影响加重”。海马内注射胰蛋白酶与核糖核酸酶对大白鼠暗箱回避模式记忆的影响的实验报告（心理所罗胜德）表明，胰蛋白酶的注入海马，明显地破坏了不巩固的条件反射。这些实验证明，在学习、记忆的早期阶段海马起积极作用。

与神经精神病有关的研究报告4篇：“妄想型与非妄想型精神分裂症的唤醒水平

（皮肤电）的探讨”（北京大学陈仲庚），“心理治疗实践”（四川医学院何慕陶），“心因性（官能症）失音34例治疗报告”（河北新医大学第四医院薄木真），“催眠的性质及其在医学中的作用”（河北第二医院赵举德）。

该分组在报告后展开了热烈讨论。讨论的问题有如：是否继续研究心理因素的问题。有一种意见认为：通过数年来研究，心理因素在针麻和针刺镇痛中的作用已经阐述清楚，不宜再放人力研究。另一种意见认为医学界需要仍可做下去。该组还重点讨论了我国医学心理和生理心理的研究工作如何适应四个现代化的需要和赶超国际先进水平的问题。并讨论提议建立医学心理专业委员会筹备组，准备在1979年三届年会时宣布正式成立。分组会上还讨论协商决定了一些今后的工作计划。

第四分组为心理学基本理论组：共宣读了16篇报告。在基本理论方面有6篇：“有关意识问题”（心理所潘菽），“建设心理学的两条渠道”（陕西师大刘泽如，殷培桂代读），“列昂捷夫的活动理论”（心理所李沂），“怎样理解马克思主义经典作家关于心理实质的论述”（心理所李世棣），“论生理与心理的辩证统一性”（心理所王极盛），“应该研究生活实践中的心理学问题”（重庆师院唐自杰）。这些报告对心理学的方向、任务和一些学派思想等提出了看法。

在评冯特心理学方面有10篇报告：在冯特建立心理实验室百年纪念中应如何评价他的实验心理学”（南京师院高觉敷），“从冯特普通心理学的余绪到现代差异心理学的流派；官能心理学与因素分析（杭州大学陈立），“冯特统觉论简评”（北京师院林传鼎），“冯特的统觉说与科学心理学的注意观”（广州师院龚浩然），“冯特心理学简译（南京师院张焕庭），“评冯特心理学的基本理论”（甘肃师大何玉琨），“冯特心理学体系试评”（华中师院王启康），“马赫主义是冯特心理学的主要哲学基础”（吉林大学车文博），“冯特——心理学发展的里程碑”（哈尔滨师院李彰），“冯特关于在语言起源上手势语领先的诊断是错误的吗？——对一个‘禁区’的探索”（上海师大马文驹）。

通过报告和讨论，大家对潘菽同志“有关意识问题”的报告深受启发，感到意识问题涉及了心理学的对象、内容、方法、任务等问题，在心理学工作中必须加强理论研究。讨论评冯的报告中，使大家进一步明确了评冯的正确方向，既要坚持原则，又要一分为二。做到实事求是，是非分明。既看到冯特的学术观点哲学思想的严重错误，也应看到冯特对心理学的发展有不可磨灭的功绩。

分组会上提出建立基本理论研究会和1979年底举行全国性评冯专题讨论会的建议。

在这次年会上，除上述四个分组外，还有一些师院和体育学院的心理学者工作者组织召开了有关体育运动心理学会议，讨论了如何开展这方面的科研工作，填补空白，为我国体育运动事业服务。讨论提议建立体育运动心理学专业组并拟定于1979年7—8月举行全国性体育运动心理学专业组会议。

会务工作和会议总结

在宣读论文报告，交流研究经验和相互学习讨论的基础上，各分组结合自己的专业对心理学规划（草案）进行讨论，提出修改意见。并经过会内外的酝酿，对今后的科研

工作作了初步计划安排。落实了一批研究项目，定出课题落实负责单位和研究人员，并加强了重点课题的组织协作。

会议还组织了正在协作编写《普通心理学》、《教育心理学》（高等师范院校公共课心理学）的工作交流会，对即将开课的“儿童心理学”备课问题，中等师范学校《心理学》的组织编写问题等初步交换了意见。

会议期间中国心理学会理事会举行了会议，增补新理事34名和付理事长7名，正付秘书长各1名。健全了组织，现共有理事51名。拟于1979年召开第三次代表大会和第三届年会时正式改选。理事会讨论和批准了：

发展、教育心理专业委员会的重建；

医学心理、生理心理专业委员会的筹建；

体育运动心理专业组的建立；

《心理学报》编委会的建立；

心理学文献编译委员会的建立；

恢复《心理学通讯》，由上海分会负责筹备出版。

有的分组提出的其他学术组织、研究会、专业组等，待筹备工作有了比较成熟的条件和意见后，提交常务理事会审批。

会议闭幕式上，由年会秘书长杨民华同志为这次年会作了“解放思想、团结协作，落实规划，提高水平，为加速实现心理学的现代化而奋斗！”的总结报告。

在会议结束时，代表赴京瞻仰伟大领袖毛主席遗容。在京期间还受到国家科委付主任于光远同志接见了代表并讲了话，谈了有关心理学的理论问题和发展心理、劳动心理等方面的问题，并阐述了科学与民主的关系等。于光远鼓励同志们大干快上，把心理学搞上去为四个现代化服务。使代表们受到启发和鼓舞。





纪念曹日昌同志

原中国心理学会副理事长、心理研究所副所长、《心理学报》主编曹日昌同志，离开我们已经十年了。我们怀着敬仰和沉痛的心情表示深切的悼念。

曹日昌同志是中国共产党党员、我国著名的心理学家。他热爱伟大领袖毛主席、热爱中国共产党和我们的社会主义祖国。他毕生从事心理学工作，为发展我国心理学事业作出了宝贵的贡献。曹日昌同志早年就学于清华大学心理系，参加过当时的爱国学生运动，一九四五年赴英国留学，一九四七年在英国参加了中国共产党。一九四八年在香港大学任教，并兼任中国科学技术工作者协会香港分会的工作。一九五〇年初来中国科学院，历任院办公厅副主任、计划局副局长、联络局副局长、心理研究所副所长，中国心理学会副理事长、《心理学报》主编等职务。



曹日昌同志积极领导了心理研究所的筹建工作。多年来他一心扑在心理学研究上，著译了许多心理学文献，主编了《普通心理学》教科书，在基础理论研究方面作出了成绩。他坚持理论联系实际的学风，亲自率领心理研究所研究人员到工厂、部队调查研究，促使心理学更好地为我国社会主义革命和建设服务。曹日昌同志在新中国科学事业上的辛勤劳动和卓越成就，我们永志不忘。

曹日昌同志是一个优秀的共产党员，他认真学习马列主义、毛泽东思想，积极参加党领导的历次政治运动，注意改造世界观，努力用辩证唯物主义指导自己的工作。他忠于党的事业，勤勤恳恳，任劳任怨；治学严谨，认真负责；对同志热情诚恳，平易近人；对青年循循善诱，悉心指导。在一九六五年反动文痞姚文元发表鼓吹唯心主义和形而上学的黑文时，他立场坚定，态度鲜明，表现了较高的路线觉悟。

在文化大革命中，由于万恶的林彪、“四人帮”的干扰破坏，曹日昌同志受到残酷的打击迫害，含冤去世。粉碎“四人帮”后，已予平反恢复名誉。曹日昌同志作为一个优秀的党员科学家的形象，永志难忘。

曹日昌同志的逝世，是我国心理学界的一大损失。我们要认真学习曹日昌同志的革命精神和治学态度，加倍努力，埋头苦干，为把我国心理学搞上去，为尽快实现四个现代化而奋斗！

《心理学报》编委会

50412/3 BXHA70/01