

“风险”性质的探讨

——一项联想测验

谢晓非

徐联仓

(北京大学心理学系) (中国科学院心理研究所)

摘要 该实验是为探讨“风险”的性质而进行的词联想测验。实验以“风险”一词作为刺激词,让被试连续进行三次自由式联想。其结果得到了三大类不同性质的联想词及其它相关结论。

关键词: 风险 联想测验

1 前言

“风险”与“损失”的联系看来十分清晰而且牢固。那么,人们面临风险似乎唯一需要做的就是避免风险。但是,事实并非如此,我们可以不断发现人们在冒险寻求金钱,娱乐甚至刺激,寻求风险之后的对冒险者个人的“奖励”。风险对于人们究竟意味着什么呢?

我们假设风险具有二维性特征,一方面它与损失相联系,有风险就意味着损失显在或潜在的可能性;另一方面它与“获益”相联系,跨越风险之后,承受着损失考验的个人或群体能够获得他们所希望得到的利益。因此,个体对风险的认识,可能在回避与接近的连续变化中寻求平衡。如果我们将“损失”性质定义为“消极”,将“获益”定义为积极的性质,则风险的性质可能在“消极”与“积极”之间连续变化。我们可以设想,个体对风险性质的认知,会受到风险产生的外界环境和条件、个体内在因素及其它一些干扰因素的影响(图1)。

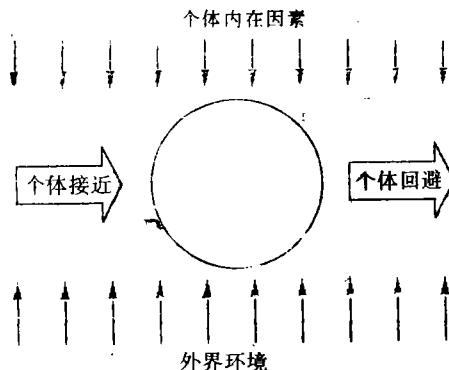


图1 个体风险性质认知图示

从资料的分析,我们发现“风险”概念具有模糊性特点。它似乎游离于一个相当大的概念范围。这启发我们考虑用词联想测验对其性质进行研究。

联想(association)是由一事物的概念想到另一事物的概念的心理过程。在欧洲心理学史上洛克最先提出“联想”一词,含义是“观念的联合”。客观事物是相互联系的,事物之间不同的联系反映在人脑中,形成各种不同的联想。联想是由人脑各种事物联系强度和数量及人的活动任务、兴趣、情绪等因素决定的。联想可以反映事物的相互关系,是一种不可抗拒的心理活动。利用联想可以探索

人们的心理状态。

词的联想测验(word association test),是临床心理中最早和最通用的一种测验。通常用来研究病人的思维,或评估智力和概念形成的功能,或用来研究高级神经活动的特点。后也用于正常人关于某些特定概念及情绪的研究。比如,用于探知被告的陈述是否属于谎言。

自由联想(free association)是联想实验的基本方法之一,由F.高尔顿(1879)首先开创。其方法是当主试呈现一个刺激(一般为词或图片,以听觉或视觉方式呈现)后,要求被试尽快地说出他头脑中浮现的词或事实。应用自由联想时,事先对被试的反应与刺激之间的关系,不加任何限制。

我们认为用自由联想测验的原发式方法,对“风险”性质的测验是十分恰当的。我们希望通过词联想测验验证我们的设想。

2 方法

2.1 测验设计

以词“风险”作为刺激词。

对词联想问卷的设计,我们考虑两个层次的测验。第一级:对“风险”作连续三次联想。第二级:对每一次联想的词作非常消极(1级)到非常积极(5级)的等级判断。

2.2 被试

全部被试由三部分组成。第一部分包括北京市二十几个机关单位中处级、科级和一般职员共76人。采取随机抽样。其中,处级干部10人,科级干部41人,一般职员25人;男性46人,女性30人;平均年龄39.4岁(26—55岁),平均工龄18.2年(2—32年);文化程度中专以上。第二部分包括中关村电子一条街二十几家企业中管理人员和员工共71人。企业所有制形式包括股份制、合资企业和大多数的民营性企业。考虑到它们基本相同的地理和经营环境,对企业所有制形式不再细分,统一将其视为非全民性企业。其中,管理人员32人,员工39人;平均年龄35.3岁(21—60岁),平均工龄13.8年(1—32年);男性为41人,女性为30人。第三部分包括北京十几家全民性企业中的管理人员和员工共82人。采取分层随机抽样,其中,男性57人,女性25人;管理人员31人,员工51人;平均年龄36.4岁(23—55岁),平均工龄16.3年(2—33年)。

2.3 施测方法

以问卷的形式,由被试自由填写。时间不予限制。

3 测验结果

3.1 联想范围。

整理出所有被试的联想词,首先可将其按性质划入三个大类:积极类、中性类和消极类(见表1)。我们发现很多被试的联想词,属于抽象概念的范畴。与此相反,另一部分联想词可归于具体的日常活动描述。

3.2 联想频率

联想词中,有一些词在被试之间反复出现。最高频率的词“股票”出现频率约为20%。其他一些词:成功、保险、冒险、危险、失败、损失、交通事故频率普遍在15%左右。另外,挑战、机会、经商、买卖、企业等词频率约10%。

3.3 联想词性质判断

被试对三个联想词性质的等级判断结果见表2。

表 1 实验用联想词

积极类	概念型	抓机遇、争胜利、挑战*、机会*、成功**、创造、试一下、奋斗、承担、果断、希望、警惕、胆量、迫力、闯、奋发、取胜、大胆、过关、侥幸、探索、竞争、进取、勤奋、胆识、脱险、克服、不怕、背水一战、挺而走险、因祸得福、冷静、清醒、隐重、安全、泰然处之、沉着、慎重、国家安定、财富收益、大赚、回报、巨额利润、盈利、财产、拼搏、勇敢
	实例型	探险、登山、赛车、冲浪
中性类	概念型	抉择、避开、命运、生命、保险**、事业、家庭、他人、自己、家人、刺激、能力、责任、后果、排除、回避、冒险**、退路、担心、名誉、思考、成败、平安、小心、危机感、适应反应、人生、参与、政治斗争、优胜劣汰、尝试、漠然置之、紧急、紧张、经济改革、分析、投机、不确定
	实例型	迎风、工人、股票***、下海*、辞职、经商、买卖、赌博、企业*、银行、销售、质量、公司产品、贸易、紧张的工作、飞机、飞行、过马路、司机、汽油、驾驶执照、投资、工作、押金、航海、期货、证券交易、职业、银行信贷、个体户、治安、婚姻、债券、工作调动、自己的能力、择业、跳槽
消极类	概念型	被骗、鬼、地球毁灭、危险**、失败**、损失**、困难、惩罚、威胁、障碍、后怕、不安、死亡、不踏实、危机、没把握、打击、崩溃、毁灭、畏惧、失误、牺牲
	实例型	触电、赔款、流血、出事、火灾、水灾、风暴、遇险、伤害、坠机、家破人亡、天灾人祸、倒闭、人身危险、房屋倒塌、生活水平下降、经济危机、意外灾难、破产、通货膨胀、地震、战争、没钱、交通事故*、落水、生病、财产被盗、大赔本、个人受处分、领导批评、群众提意见、小人物遭殃、家庭破裂、走私、犯罪、进监狱、财产损失、失业

注：***表示频次在 20% 以上；**表示频次在 15% 以上；*表示频次在 10% 以上。

表 2 三个联想词的性质判断

变量	等级判断($\bar{x} \pm s$)	n
R1	3.30 ± 1.28	214
R2	3.26 ± 1.21	213
R3	3.22 ± 1.27	217

4 特点分析

4.1 被试给出的联想词，其形式、范畴都十分一致。被试之间用词出现集中的趋势。来自机关、全民企业及民营企业的被试间没有明显的差别。

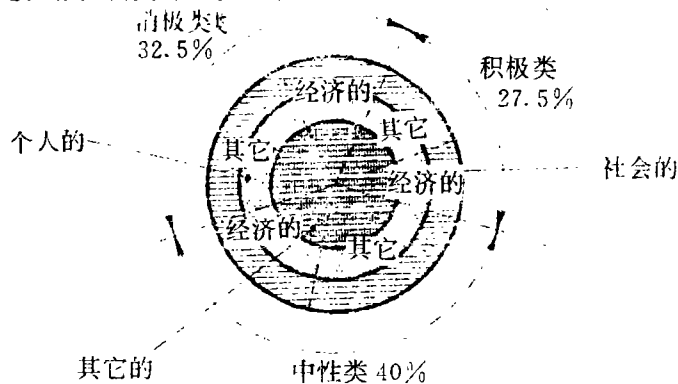


图 2 “联想词”比例图(以联想词出现频次计)

(下转第 345 页)

训练后,各年龄组两项联想成绩的年龄差异与训练前相似,但令人注目的是,在老年组与老老组的比较中,差异显著的项目有所增加(由5项增至8项),说明老年组的训练效果大于老老年组,因此扩大了年龄差异。各年龄组训练前、后各项成绩差异均非常显著,这证明记忆训练对各年龄组的记忆均能产生明显的改善作用,而且“附加联想”训练后,对“联想学习”产生了直接迁移作用,记忆成绩也有明显提高。

分析年龄、作业难度和训练三因素对记忆的影响,表现在青年组高于两个老年组,训练后成绩高于训练前,作业难度增加时扩大了年龄差异,以及训练扩大了作业易难之差异。本研究表明,训练对不同年龄组记忆的影响中,必须考虑作业难度因素。本实验中采用无关联词对增加作业难度,与过去“位置法”训练中加快刺激呈现速度来增加难度^[4],互相对照,结果一致,均显示了难度对训练效果的影响,从中可探讨老年认知功能的可塑性和储备能量问题。

此外,从老年组与老老组的比较中,可见75岁以后记忆减退比60多岁时明显,训练效果减小,尤其当作业难度加大时。图象自由回忆的结果也表明类似情况,老老年组的训练效果和迁移效应均小于老年组,究其原因,可能因本实验中图象记忆训练采用了想象的方法,而成人对图形的想象能力随年老而逐渐减退^[6],致使训练效果减小。

本研究再次证实了老年认知功能具有一定的可塑性,如采用适当的干预措施,例如,进行短期训练,就能显示老年认知功能的储备能量,并表明它随着年龄的增长而逐渐降低。

5 参考文献

- 1 许淑莲,孙长华,吴振云. 20岁至90岁某些成人的记忆活动变化. 心理学报,1985;2:154-161
- 2 李德明,孙福立,焦艳. 年老过程认知作业完成量与作业速度相关的研究. 心理学报,1993;2:189-193
- 3 Baltes PB, Kliegl R. Further testing of limits of cognitive plasticity: negative age differences in a mnemonic skill are robust. *Developmental Psychology*,1992;28(1):121-125
- 4 吴振云,孙长华,吴志平等. 记忆训练对改善少年、青年和老年人认知功能的作用. 心理学报,1992;2:190-197
- 5 “临床记忆量表”编制协作组. “临床记忆量表”的编制. 心理学报,1986;1:100-107
- 6 吴振云,孙长华,吴志平等. 对图形想象的年龄差异. 心理科学,1991;2:1-6

(1994-12-21 收稿)

(上接第333页)4.2 与经济概念有关的联想词占有相当的比例,而且,被试间重复率最高的联想词大都与经济概念有关。比如:股票、经商等。这一方面说明,目前的经济形势对人们的影响,也说明“风险”与经济上的得失有密切关系。因此,经济上的得失往往被作为衡量“风险”程度的标准。另外,从结果还可明显划分与个人有关和与社会有关的联想词的界限。属于个人较小范围内描述的联想词占相当数量。一些抽象的概念型词,表现了个体内心体验和内心情绪,例如:担心、害怕等。从中我们看出,宏观的社会因素和微观的个人因素都可能带给个体“风险”体验,而这种体验多以个人的感受表现出来。图2是根据联想词频率画出的各类联想词的比例图。圆表示联想词中各种性质的联想词所占的大致比例,尺寸线表示的是积极类联想词约占27.5%;中性类约占40%;消极类约占32.5%。而每一类联想词中又分别由与经济有联系的词和其它非经济性词汇组成(图中扇形部分)。每一类联想词又可划分为属于社会性,个人和其它性质的词(环形区域部分)。

4.3 从被试对三个联想词积极-消极性质判断的综合结果看,“风险”的性质几乎趋于“中性”。但如果我们分段来分析就会发现“风险”可以引导出包含积极、中性与消极所有概念的联想词。对被试的“联想词”考察,我们完全可以得出这一结论:“风险”的性质含义很广。它对个体的意义,可以在积极-消极两极间连续过度,它与经济概念密切联系,并且常常诱发个体的情绪上的反应。

5 参考文献(略)

(1994-09-12 修回)

ENGLISH ABSTRACTS

SYNTACTIC PROCESSES IN CHINESE READING; SOME PRELIMINARY STUDIES

Hsuan-chih Chen, Wai Wah Hung
(Department of Psychology, The Chinese University of Hong Kong)

Syntactic processes in reading Chinese texts were investigated in two experiments in which the subjects read short stories for comprehension. By means of a mouse-controlled sequential display technique, the reading time of each individual character was measured as an on-line indicator of the comprehension processes. The basic manipulation in Experiment 1 was to change a critical word in a story, so that various combinations of lexical, syntactic, and semantic information were violated. Various types of linguistic information associated with the critical word were distinctively processed on-line during reading for comprehension. In Experiment 2, the possible influences of structural and contextual factors in pronoun assignment were examined. A target pronoun was preferentially assigned to the first possible antecedent, regardless of the contextual constraints provided. The results are discussed in terms of syntactic processing at and above lexical level during the comprehension of Chinese texts.

Key words: reading processes, reading Chinese, syntactic analysis.

COMMENTS ON R. J. STERNBERG'S COMPONENTIAL THEORY OF INTELLIGENCE

Li Qiwei, Jin Yu
(Department of Psychology, East China Normal University)

The component is the basic unit which R. J. Sternberg put forward for the analysis of intelligent operations. The componential analysis describes the mental mechanisms responsible for intelligent behavior. The componential theory of intelligence is a part of R. J.

Sternberg's triarchic theory of human intelligence, as it alone cannot account for intelligence. The paper not only introduces features, categories and interactions of components, but also shows individual and aging differences in the functions of different components. In short, the componential theory is a valuable exploration in the working principles of the black box of the brain in a software sense. However, it is limited because of the difficulty of falsification.

Key words: intelligence, triarchic theory of intelligence, components of intelligence, mental mechanism, falsification.

ON THE COGNITIVE CORRESPONDENCE BETWEEN CHINESE CHARACTER COMPONENTS AND ENGLISH LETTERS

Han Buxin, Lin Zhongxian
(Institute of Psychology, Academia Sinica)

The cognitive correspondence between Chinese character components and English letters is discussed as follows: First, they share 6 orthographical similarities; Second, they have similar effect in the cognitive process of language information; Third, they have similar position in the development of the written language system; Fourth, Chinese character strokes do not correspond with English letters. Furthermore there are still some different aspects between components and letters.

Key words: component, letter, cognitive correspondence.

THE NATURE OF RISK--AN ASSOCIATION TEST

Xie Xiaofei
(Psychology Department, Beijing University)

Xu Lianchang
(Institute of Psychology, Academia Sinica)

In order to probe into the nature of risk in the mind of people, we work out an association test. With the word "risk" as the stimulating word, the subjects go through three free associations. Many response words as well as some valuable results are also obtained.

Key words: risk, association test.