

具体的助人行为,同时考虑与具体行为有关的价值、信仰和规范。这两种研究方向相互补充、相辅相成,对于全面、深刻地解释和预测亲社会行为具有重要意义。

参考文献

- (1) Berkowitz, L. (1972). Advance in experimental social Psychology. Vol. 6 social norms, feelings, and other factors affecting helping and altruism (P. 89-94)
- (2) Dodge, K. A. (1986) Social information-processing variables in the development of aggression and altruism in children. In C. Zahn-Waxler, E.M. Cummings, R. Iannotti (Ed) Altruism and aggression, Biological and social origin.
- (3) Staub, E. (1979) Positive social behavior and morality, Vol. 2. socialization and development. New York. Academic Press.
- (4) Staub, E (1986) A conception of the determinants and development of altruism and aggression, motive, the self, and the environment. In C. Zahn-Waxler, E.M. Cummings, R. Iannotti (Ed). Altruism and aggression, Biological and social origin.

3-6岁壮族儿童颜色命名及颜色爱好的实验研究*

前言

一些心理学家很早就觉察到很小的婴儿就已表现出辨别颜色的能力。1881年W·Preyer发现,婴儿出生42天时,已能对周围带色彩的物体表示愉快神态。他曾用红色和绿色作为实验的材料,结果两岁以下的幼儿还不能回答颜色的名称,到三岁以后才能有把握地说出某些颜色的名称。在J·F·Dashiell的研究中发现,幼儿到三岁时对颜色命名仍是不稳定的。W·H·Cook对西欧儿童的研究结果指出,6岁儿童对红、绿、蓝、黄四种主要颜色的命名正确率为62%。我们以8种常见色卡为实验材料曾对我国不同民族的儿童做了颜色匹配、颜色命名及颜色爱好的实验研究。结果表明,1.5岁幼儿还不会正确命名任何颜色;2岁幼儿中有40%会进行1种或2种颜色命名;2.5岁幼儿有80%左右能进行某些颜色命名,正确率可达25%;3岁幼儿命名正确率可达50%。在颜色命名的实验中,还发现,正确命名率随年龄增长而提高。5岁是一个“转折”点。在这个阶段表现出一种“飞跃”现象,平均正确命名率达到90%,到6岁时达到94.5%。从幼儿对颜色命名的趋势来看,幼儿对颜色命名能力的发展,似乎都是先是红色,然后是白和黑,再后是黄

和绿,最后是蓝、橙和紫。

幼儿在很小时就对色彩表现喜爱的神态。1922年S·E·Katz对5—15岁儿童、少年进行颜色爱好的研究,他发现:喜爱色彩的顺序为:蓝、绿、红、紫、橙;1931年温肇桐对小学生颜色爱好的调查结果是:男生是紫、黄、橙、绿、红、青、黑、白,而女生是绿、橙、紫、红、黄、青、白、黑;1964年陈立汪安圣对儿童的颜色爱好研究结果表明:从学前到学龄的变化不明显,次序一致。最喜红色,依次是蓝、绿、黄。在我们的实验中,2.5岁和3岁幼儿绝大多数能挑出自己喜爱的颜色。总的趋势都是从以红色占第一位,黄色占第二位,以暖色或艳色居前,而其他色居后。排列顺序为:红、黄、绿、橙、蓝、白、黑、紫。前人的研究结果指出,不同民族对颜色爱好表现出一定差异。我国是多民族国家,几年来我们曾先后对汉族、朝鲜族、维吾尔族的儿童进行了颜色爱好的实验。在本实验中对壮族幼儿进行了颜色命名和颜色爱好的探讨,进一步研究幼儿的颜色命名及颜色爱好发展的特点及其规律。

*本研究系中国科学院基金资助课题。

本研究承广西壮族自治区第二保育院领导及老师们的热情支持,并得到北京师大研究生伍芳辉协助进行实验,一并表示深切谢意。

研究方法

共包括两项实验：一、颜色命名实验。二、颜色爱好实验。

实验一 颜色命名实验

实验材料：为8种主要常见颜色片，色样选自标准色票集，即红、橙、黄、绿、蓝、紫、黑、白。

实验对象：为76名壮族幼儿，分4个年龄组，3岁、4岁、5岁各20人，6岁16人，男女各半。

实验方法：主试对参加实验的幼儿说：“小朋友，今天我们做一个有关颜色名称的游戏，我给你看一些颜色片，你告诉我是什么颜色。”说完，主试将8种色片依次呈现在幼儿面前，每张看10秒钟，以后，让幼儿说出色片是什么颜色。幼儿可以说出颜色的名称，或答“不知道”。主试记录他回答的结果。

实验结果和分析：

实验结果表明，3—6岁壮族幼儿对红、橙、黄、绿、蓝、紫、黑、白8种颜色具有不同程度的识别，分别说出颜色的名称。

表1 壮族幼儿对颜色正确命名百分比

年龄	颜色							
	红	橙	黄	绿	蓝	紫	黑	白
3	65	0	35	30	10	5	35	0
4	100	10	85	70	35	0	100	95
5	100	25	100	85	60	10	100	100
6	100	0	94	75	87	25	100	25
总平均	91.2	8.7	78.5	65	48	10	83.8	55

表3 壮族儿童对8种颜色的爱好排列顺序

年龄	排列顺序							
	1	2	3	4	5	6	7	8
3岁	橙	黄	红	紫	白	绿	黑	蓝
	57.5	55	54	52.5	47.5	43.5	38.5	36
4岁	黄	红	绿	白	橙	黑	蓝	紫
	68.5	67	65	59	56.5	54.5	51.5	46.5
5岁	红	黑	绿	橙	黑	蓝	紫	白
	85.5	71	65	61.5	40	39.5	39.5	38.5
6岁	红	黄	绿	蓝	白	紫	橙	黑
	77.5	68.7	66.2	61.2	61.2	58.7	51.9	36.2
平均分数%	71	65.8	59.7	56.9	51.6	49.8	47.1	42.3

从表1看出，壮族幼儿的四个年龄组都对红色正确命名率最高，其次是黑色和黄色；再其次是绿色和白色、蓝色；紫色，橙色最差。其次序为：红→黑、黄→绿、白→紫→橙。

表2是壮族幼儿的颜色命名实验结果与汉族和维族幼儿的比较。

表2 壮族和汉族、维族幼儿颜色正确命名的比较(%)

被试	年龄				
	3岁	4岁	5岁	6岁	平均
壮族幼儿	23.7	61.8	72.5	72.6	57.3
维族幼儿	19.3	37.5	50.6	64.3	41.9
汉族幼儿	50.8	67.5	90.0	94.5	75.7
平均	32.1	52.0	66.7	72.9	55.9

从表2可以看到，任何民族儿童对颜色命名正确率都是随年龄增长而逐步提高。他们之间也存在着一些差别，汉族同龄幼儿高于维族与壮族幼儿，壮族幼儿又高于维族幼儿。这表明地区、语言发展文化背景、风俗习惯不同都有着重要影响。

实验二 颜色爱好实验

实验材料与被试均与实验一同。实验指导语是：“小朋友，请你把你最喜欢的颜色挑出来”。幼儿依次挑选，主试记下挑选的次序。

实验结果见表3。

从表3看出，壮族幼儿对色片的喜爱顺序为：红、黄、绿、橙、白、紫、蓝、黑。

(下转第26页)

善县 5 岁前幼儿教育为空白，师资缺乏。(3) 家庭环境的影响：昆明儿童家庭中，父母基本受过初等以上教育，能辅导子女学习。而永善儿童的父母多为文盲，无能力教育子女。(4) 成就动机与语言的影响：交通闭塞与封闭型的经济阻碍了永善县儿童与外界的联系，使他们眼界狭小，满足于现有生活状况，志向水平低，学习质量差。语言障碍也影响了学习和抽象思维的发展。彝族儿童入学后随着汉语水平的提高，逐步扭转了略差于汉族学生的局面。

小 结

1. 儿童的策略发展过程是从对具体特征的加工逐步过渡到对本质特征编码加工的 认知过程。

2. 儿童的策略发展表现为：(1) 运用策略的灵活性的提高，能针对不同类型问题选取最适宜策略；(2) 能更好建立问题表征，从多维度提出假设、全面考虑问题；(3) 能更好处理反馈信息，解决问题中监控调节能力不断完善。

3. 昆明与永善地区儿童解决问题的策略水平差异显著，永善儿童在发展速度上落后于昆明儿童 2—3 年。民族差异不显著，说明了文化教育对儿童认知发展的重要影响。

主要参考文献

- (1) R·M·利伯特等著，刘范等译，《发展心理学》pp.117-233。
- (2) Thomes Floyd Gross, Cognitive Development, pp.145-225。
- (3) Allan G. Reynolds Paul w. Flagg, Cognitive Psychology, pp.230-262。

(上接第49页)

下面将壮族和朝鲜族、维吾尔族和汉族幼儿对颜色爱好的顺序作一比较。见表 4。

从表 4 看出，上述四种民族幼儿对颜色爱好的趋势是一致的。大都喜爱的鲜艳的暖色调，如红、黄、橙等；不喜爱冷色调，如蓝、黑、紫等。不同

民族幼儿的喜爱色顺序也有差别，如汉族和壮族幼儿是红、黄色。朝族是黄、红色，维族是是黄、橙色。四个民族幼儿皆不喜爱黑色。但随着年龄增长，接触事物加多，受习俗的影响也会有所改变。

表 4 不同民族儿童对 8 种颜色爱好的排列次序*

被试	排列次序								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
汉族	颜色	红	黄	橙	紫	绿	白	蓝	黑
	分数%	78.7	70.1	68.3	50.1	49.2	49.2	45.8	34.0
朝鲜族	颜色	黄	红	橙	绿	紫	蓝	白	黑
	分数%	79.7	75.4	71.1	55.9	44.3	44.1	36.1	33.8
维吾尔族	颜色	黄	橙	绿	红	蓝	白	紫	黑
	分数%	66.8	61.8	60.8	56.2	56.0	53.1	50.6	46.2
壮族	颜色	红	黄	绿	橙	白	紫	蓝	黑
	分数%	71.0	65.8	59.7	56.9	51.6	49.8	47.1	42.3

本表系将各民族幼儿的各年龄组的实验结果合并计算。

(中国科学院心理研究所张增慧林仲贤)