

# 成年期自我概念的年龄差异研究<sup>①</sup>

许淑莲 吴志平 吴振云 孙长华

(中国科学院心理研究所)

**摘要** 自编了《自我概念问卷》(SCQ),对初中以上文化程度604名20—94岁成年人进行了年龄差异研究。结果表明:1. SCQ信度和效度基本合格。以因素分析法将问卷归结为(1)自我意识(SC)、(2)自觉精神状态(MS)、(3)自制与自尊(CN与SE)、(4)自我力量(ES)、(5)自觉能力(CA)五个分量表。2. CN与SE随增龄显著增强,CA随年老明显降低,MS各年龄组间无区别。SC中年组高于两老年组,ES中年组高于青年组,提示中年期是自我概念发展最佳时期,老年期尚保持相对完好的自我。3. 除自我意识外,余四项量表分男性均好于女性。4. 自评健康对MS、CN与SE、ES和CA、文化程度对SC、SE和CA都有影响。

**关键词:**《自我概念问卷》(SCQ) 成年期 年龄差异

## 0 引言

Bengtson和Reedy(1985)认为自我概念是一个人对自己的形象或意象、认知、情感或意志的总体看法<sup>[1]</sup>。张春兴、林青山(1982)将自我概念看作是一个人对自己的看法、态度、意见和价值判断的综合。<sup>[2]</sup>现代心理学家中研究自我概念的首推詹姆斯(W. James)。<sup>[3]</sup>其后,罗杰斯(C. R. Rogers)曾对自我概念作过较多的探讨。<sup>[4]</sup>关于成年至老年自我概念的发展变化和年龄差异,包括采用各种自我概念量表和自陈式个性量表进行的研究,国外报道较多。<sup>[1]</sup>我国在自我概念的发展方面曾有少量研究<sup>[5,6]</sup>。台湾地区对大、中、小学生的自我概念及相关因素有一些研究。<sup>[2]</sup>但成年至老年自我概念的发展变化和年龄差异研究尚未见报道。本工作的目的是:试编适用于我国城市成年人自我概念问卷(SCQ),将其用于成年人年龄差异的研究。

## 1 方法

1.1 被试 取7个城市20至94岁成年人604名为测试对象。其中男321人、女283人。分为青年(20至39岁,平均28.7岁,150人)、中年(40—59岁,平均48.0岁,161人)、老年(60—74岁,平均65.4岁,175人)和老老年(75岁及以上,平均77.8岁,118人)四组。大专以上、高中和初中文化程度各178、282和140人(4人情况不明,但能理解和自填问卷)。各年龄组文化程度基本匹配( $\chi^2=10.61, P>.10$ )。被试者均生活自理、生活自如。自评健康状况5人很差,50人较差,余中等或中等以上。职业为干部、科教人员、工人、农民和家庭妇女,分别为297、178、107、5以及3人。婚姻状况属未婚、在婚、分居、离婚和丧偶者各为64、453、9、6以及55人。

### 1.2 编制思想和编制过程

1.2.1 编制思想:采取自我概念是一个人对自己的形象、认知、情感或意志特点的总体看法的观点,并结合巴甫洛夫高级神经活动类型特性的思想。

1.2.2 初试卷:参考国内外有关量表,并自编题目几十条,合成130多条。根据上述构想,将问卷分

① 国家自然科学基金资助项目。参加研究的还有苏州医学院吴彩云教授,华西医科大学朱昌明教授,福建金鸡山疗养院陈维泽医师,大连八七疗养院于锡香医师,武汉老年大学徐洪祥同志和潍坊医学院李川云医师。与此文有关的交流请与许淑莲(100012 北京市中国科学院心理研究所)联系。

为(1)自我知觉、(2)自我力量、(3)自制力、(4)自信心、(5)自我意识5个分量表。经过筛选,组成75个项目,每一分量表15项的初试卷。以此卷对30例成年人进行测试。相隔三个星期再测一次。删去与所属分量表总分相关低于.35的10条,两次测试结果不够稳定( $r < .35$ )的5条,成为每个分量表12个项目,共60个项目的成型卷。

1.2.3 成型卷的因素效度。因此分析采用斜交旋转法,仍按原构想定为5因素。结果4项因对任一因素负荷未达0.3水平,8项因交叉负荷于3个因素上而被删去,得48项,一个因素组成一个分量表,成为定型卷。问卷结构与原构思不完全相同:自我知觉分解为两个分量表:对自我精神状态的知觉(简称自觉精神状态)和对自我能力的知觉(简称自觉能力);原自信心项目一部分归入自觉精神状态,一部分并入自我力量,成为自我力量的量表;自制力主要项目和原自我意识内与自尊心有关的项目合为自制与自尊分量表;自我意识分量表未变。

### 1.3 SCQ 各分量表的含义及示例:

自我意识(SC):容易意识到自己,关注自己,容易感觉到自己是否受到注意、嘲弄、羞辱等、在人群中或人际交往中感觉明显。高分表示对上述情况不敏感。

例:“我不在乎别人拿我开玩笑”。

自觉精神状态(MS):对自己的精神状态、生活满意、有无作为、是否自信的感觉评价,高分表示评价高,感觉良好。

例:“总的说来,我对自己是满意的。”

自制与自尊(CN与SE):控制或掌握自己情绪或行为的能力,自尊心是否容易受伤害。高分表示控制能力强,自尊心不易受伤害。例:“我常常为一点小事发脾气。”

自我力量(ES):对自己感到强而有力,有决断,在人际交往中自由自在,能较好地适应环境。高分表示正面回答有关问题。

例:“我能从容应付各种事情。”

自觉能力(CA):对自己的心智能力、工作效率和对外界环境的掌握能力的感觉评价。高分表示评价高、感觉良好。

例:“我的脑子不如以前好使了。”

1.4 记分 问卷含SC(8题)、MS(13题)、CN与SE(11题)、ES(9题)CA(7题)五个分量表。每个题目从“很不同意”到“非常同意”分五级以0至4记分。每个被试的各个分量表即该分量表所属各题分数之和。

## 2 结果

### 2.1 SCQ 的信度和效度

2.1.1 再测相关、 $\alpha$ 系数、各分量表的因素负荷、各题与分量表总分相关范围以及各分量表高分组与低分组的差异:取604例各分量总分得分上、下27%组成高分组和低分组、求其平均数的差异

表1 SCQ 的信度和效度

	自我意识	自觉精神状态	自制与自尊	自我力量	自觉能力
再测相关	.71	.86	.76	.74	.77
$\alpha$ 系数	.61	.71	.71	.78	.72
因素负荷范围	.42~.54	.32~.63	.37~.62	.48~.66	.32~.76
各题与总分相关范围	.42~.60	.36~.58	.39~.64	.53~.68	.48~.73
高分与低分组差异(t)	39.67	29.29	44.48	49.83	44.83

注:再测相关  $n=30$ ,余  $n=604$ ,所有  $P$  值均  $< 0.001$

(见表1)。

2.1.2 各分量表间的相关:各分量表间均有显著的但不高的相关,(见表2)。

表2 SCQ 各分量表间相关

	自我意识	自觉精神状态	自制与自尊	自我力量
自觉精神状态	.11*			
自制与自尊	.28	.20		
自我力量	.25	.36	.33	
自觉能力	.34	.24	.32	.43

\*  $P < .01$ , 余均  $P < .001$

## 2.2 SCQ 的年龄差异

2.2.1 全样本的年龄差异。自制与自尊随增龄显著增强( $F=7.85, P < .001$ )。自觉能力随年老明显降低( $F=21.22, P < .001$ )。余三项量表分无明显年龄差异。各年龄组两两比较,可见自我意识分中年组明显高于两个老年组( $P < .05$ ),自制与自尊分老年组略高于青年组( $P < .10$ )和显著高于中年组( $P < .05$ )老老年组则非常显著高于青年组和中年组(均  $P < .001$ )。自我力量分中年组明显高于青年组( $P < .05$ )。自觉能力分则年龄越大越低( $P < .01$  或  $P < .001$ ),仅老年组与老老年组差别不显著。自觉精神状态分所有各年龄组间无显著差异(见图1)。

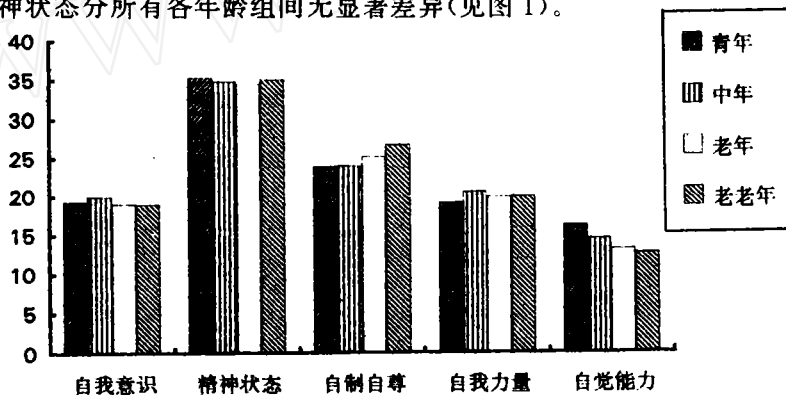


图1 自我概念的年龄差异

2.2.2 不同性别成年人 SCQ 的年龄差异:男性结果表明,随年老自我意识明显降低( $F=3.44, P < .05$ )。自制与自尊分以及自我力量分随年龄略有增加( $F=2.13$  及  $2.55, P < .10$ ),自觉能力分极显著降低( $F=14.64, P < .001$ ),自觉精神状态则无明显年龄差异。各年龄组两两比较,自我意识分中年组明显高于两个老年组( $P < .01$ ),自制与自尊分老老年组明显高于中年组( $P < .05$ ),略高于青年组( $P < .10$ ),自我力量分中年组明显高于其他三组( $P < .05$  或  $P < .01$ ),自觉能力分则中年组略低于青年组,青年组和中年组均非常明显地高于两个老年组( $P < 0.01$  或  $P < .001$ ),而两个老年组则无明显差异,仅自觉精神状态各组间均无明显差异(见图2)。

女性结果可见,自制与自尊分随增龄显著增高( $F=5.50, P < .01$ ),自觉能力随增龄显著降低( $F=10.49, P < .001$ ),余三项无明显年龄差异,和全样本一致。各年龄组两两比较,自制与自尊分青年组及中年组明显低于老老年组( $P < .001$ ),老年组也低于老老年组( $P = .051$ );自觉能力分则年轻组均高于年老组( $P < .05$  至  $P < .001$ ),老年两组间无差异。余除自我力量分中年组略高于青年组( $P < .10$ )外,均无明显年龄差异。

2.3 SCQ 的性别差异:从全样本看,自觉精神状态、自制与自尊、自我力量 and 自觉能力分均男性显著高于女性( $P < .05$  至  $P < .001$ )。分年龄组分析,青年组仅自我力量分男性高于女性( $P = .001$ );

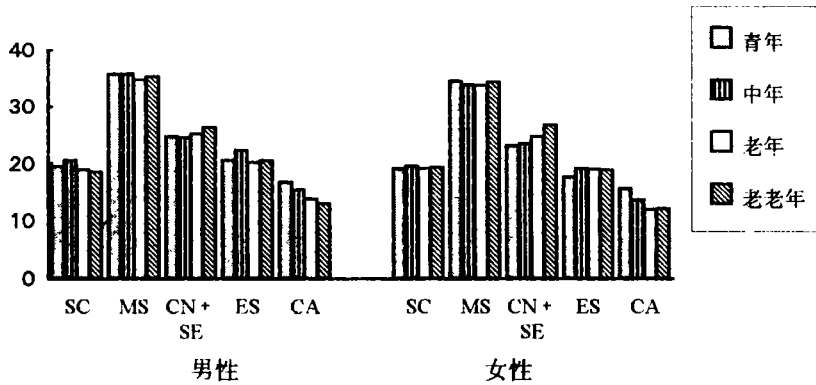


图2 男女两性各年龄组 SCQ 分量表平均分

中年组各分量表分均无明显并异;老年组除自觉能力分男高于女,老老年组则仅自我力量分男略高于女( $P < .010$ ),余均无明显性差异。

2.4 SCQ 影响因素的多元逐步回归分析:以 SC、MS、CN 与 SE、ES 和 CA 量表分分别作为因变量、年龄、性别、文化程度、健康状况、婚姻状况和职业作为自变量,进行多元逐步回归分析。复相关系数  $R^2$  及其有关 F 值,标准回归系数  $\beta$  及其有关 t 值均见表 3。

表3 SCQ 影响因素的多元逐步回归

因变量	自变量	$R^2$	F	$\beta$	t	
SC	文化	.02	11.97***	-.14	-3.46***	
						MS
CN+SE	性别	.08	25.10***	-.11	-2.63**	
	年龄			.26	6.21***	
	健康			-.22	-5.25***	
ES	性别	.07	14.54***	-.19	-4.58***	
				健康	-.15	-3.80***
				文化	-.08	-2.03***
CA	健康	.20	36.52***	-.27	-6.90***	
				年龄	-.23	-5.78***
				性别	-.13	-3.48***
				文化	-.11	-2.99**

### 3. 讨论

3.1 自我概念是个性的重要基础,是在个体与环境(主要是社会环境)的相互作用中形成的,它是儿童至老年心理发展的一个重要方面,与个体的社会适应、自觉幸福感<sup>[7]</sup>密切相关。国外研究所用量表众多,对其定义并无一致的看法<sup>[1]</sup>。我们采用自我概念是一个人对自己的形象、认知、情感或意志的总体看法的观点,并结合巴甫洛夫关于高级神经活动特性的思想(这种特性是体现在人的认知、情感和意志特点中的),经过对 604 名被试测试结果的斜交旋转因素分析,将自我概念归结为(1)自我意识、(2)自觉精神状态、(3)自制与自尊、(4)自我力量、(5)自觉能力五个方面。自我意识是自我概念的前提与重要成份,适当的自我意识是社会适应的基础,涉及自我概念的知、情、意诸方面。自觉精神状态主要和情感的、自觉能力和认知的、自制及自我力量和意志的自我概念有关。自我力量和自制力分别体现兴奋过程或抑制过程的强度及平衡性。自尊和自制被归为一个因素,可能

表明对自尊心不过分敏感,也反映一定的意志力量或心理平衡。因此,本问卷结构是合理的。

3.2 SCQ的再测相关为0.71至0.86,系数0.61至0.78,基本合格,各分量表间相关合理,各项与所属分量表总分相关均很显著,各分量表高分组与低分组差异极显著,经斜交旋转因素分析为五因素,结构基本合理,表明问卷具有一定的信度和效度。但5因素累积说明变异34.6%,略低。

3.3 成年人自我概念的总体年龄差异表现在自制与自尊随年老显著增强,自觉能力越年老越低,仅两个老年组间无明显差别。自我意识中年组明显高于两个老年组,自我力量中年组高于青年组。男性成年人的结果与全样本基本类似,仅自我意识中年组明显高于两个老年组,自我力量中年组高于其他三组;女性结果和全样本一致,仅自我力量中年组略高于青年组( $P < .10$ )。以上结果提示,中年期是成年人自我概念发展的最佳时期,尤其是男性中年人;老年人仍保持相对完好的自我,这可能是由于在个体与社会环境交互作用过程中,中年人比青年人更为成熟<sup>[8]</sup>。他们肩负工作和家庭的双重重担,促进了自我概念的发展。老年人意识到自己的认知能力、工作效率降低,表现为自觉能力比年轻人低。但他们的精神状态仍和年轻人一样良好,这和国内外报道一致。<sup>[9,10]</sup>曾有社会整合、社会比较和自我脱节三种观点解释这种现象<sup>[9]</sup>,究竟应如何说明尚待进一步研究。但男性老年人比中年人自我意识更为敏感,自我力量分较低,这可能是由于男性老年人离退休后社会地位、经济状况等落差较大的缘故。

3.4 就全样本看,除自我意识外,其余四项量表分均男高于女。分年龄组分析,只有青年组自我力量、老年组自觉能力男性明显高于女性,中年组各分量表均无明显性别差异,老老年组自我力量分男略高于女( $P < .10$ ),其性别差异不如全样本显著。差异的方向都是男高于女,可能和在我国目前社会历史文化条件下,对男性的社会角色期望高于对女性的期望的缘故。对中年男性和女性要求相近,其自我概念也相近。

3.5 除年龄和性别外,自评健康作用于自觉精神状态、自觉能力、自制与自尊和自我力量四项分量表。文化程度与自我意识、自我力量、自觉能力有关,可见自我概念受多种因素的影响。结果未见职业和婚姻状态与自我概念有关。

## 参考文献

- 1 Bengtson VL, Reedy MN, Gordon C. Aging and self-conceptions: Personality processes and social contexts. In Birren JE, Schaie KW eds. Handbook of the psychology of aging (2nd ed). New York: Van Nostrand Reinhold Company, 1985: 544-593
- 2 刘璐俐,郭瑞芬,卜忠成,台湾地区大专学生自我概念之趋势分析——以铭传管理学院为例,海峡两岸心理与教育测量学术研讨会,北京,1995年10月
- 3 James W. The principles of psychology, Vol. 1. London: Mao Millan and Co. Ltd, 1918: 291-401
- 4 Rogers CR. On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy. Boston: Houghton Mifflin Company, 1961: 87-90, 256-258, 337-339.
- 5 左其沛,自我意识的发展与少年期的特点,心理学报,1985;8(3): 257-263
- 6 韩进之,杨丽珠,我国幼儿自我意识研究,见:刘范主编,心理发展的近期研究,北京师范学院出版社,1990: 83-97
- 7 Smits MW, Kee CC. Correlates of self-care among the independent elderly: self-concept affects well-being. J. of Gerontol-Nurs, 1992; 18(9): 8-13
- 8 许淑莲,吴志平,吴振云等,成年人某些个性特征的年龄差异研究,心理科学,1996,19(1): 1-5
- 9 许淑莲,王翠华,蒋龙等,离退休干部的生活质量与自觉幸福度及其影响因素研究,中国心理卫生杂志,1993; 7(2): 63-66
- 10 Heidrich SM, Ryff CD. Physical and mental health in later life: the self system as mediator. Psychology and Aging, 1993; 8(3): 327-338

## ENGLISH ABSTRACTS

### A STUDY OF AGE DIFFERENCES OF SELF —CONCEPT IN ADULTHOOD

*Xu Shulian, Wu Zhiping, Wu Zhenyun, Sun Changhua*

(Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences)

A self-compiled "Self-Concept Questionnaire" (SCQ) was administered to the study of age differences of 604 adults aged 20 to 94, all with junior middle school education and above. 1) The reliability and validity of SCQ were basically up to standard. Based on the results of factor analysis, SCQ was divided into five subscales: a) Self Consciousness (SC); b) Self Perception of Mental Status (MS); c) Self Control and Self Esteem (CN & SE); d) Ego Strength (ES); and e) Self Perception of Capacity (CA). 2) The score of CN & SE increased with age; CA decreased with age, and no obvious difference was found among the age groups in MS scores; the SC score of the middle-age group was higher than that of the two aged groups; and the ES score of middle-age group was higher than that of the young group. It is suggested that middle age is the optimal stage of self-concept development in adulthood, and old age still keeps a relatively intact self. 3) Except for SC, the males' scores in the other 4 subscales were higher than the females'. 4) Besides, the self-conceptions of health status affected MS, CN & SE, ES and CA, and the educational level affected SC, ES and CA.

Key words: Self-concept Questionnaire (SCQ), adulthood, age difference. **THE REPRESENTATION AND PROCESSING OF CHINESE TWO-CHARACTER WORDS**

*Pen Danlin, Din Guosheng*

(Psychology Department, Beijing Normal University)

Recent researches on the representation and processing of Chinese two-character words are concluded in aspects such as the context of study, experimental research and theories. Several most popular experimental techniques and relevant findings are introduced and analysed; and two main models are compared. Finally, it is proposed that several questions should be considered in further investigation. Key words: two-

character words, representation, processing.

### THE DEVELOPMENT OF JOINT ATTENTION DURING INFANCY

*Dong Qi, Zen Qi, Lin Lei, Wang Yanping*

(Institute of Developmental Psychology, Beijing Normal University)

The goal of the present study was to explore the developmental course of joint attention during infancy, the possibility of infants' improving their scores for joint attention tests. The developmental joint attention level of 92 infants aged 8 to 11-month-old was assessed by a standardized gaze paradigm. The results indicated: 1) From 8 to 11-month-old, the infants' joint attention kept growing. There was a significant change at the age of 9 months. Until 1-year-old, the infants were still at a low level of development of joint attention; 2) The infants could improve their scores for joint attention tests by practising. The degree of improvement was related to the infants' age. The infants at the age of 8 months hardly benefited from the practice, but the infants over 8-month-old could do better to some degree; 3) In general, the female infants outscored the male ones in joint attention tests.

Key words: infant, joint attention, development, learning, gender difference.

### A STUDY OF PREFERENCES FOR YOUNG CHINESE WOMEN'S SKIN COLORS AS FOUND IN COLOR PRINTS UNDER DIFFERENT ILLUMINATION CONDITIONS

*Xu Zonghui, Lin Zhongxian, Sun Xiuru*

(Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences)

The subjective evaluation of 22 samples of skin colors was made by the category-judgment method under three standard light sources of D65, CWF and A with three color temperatures of 6500K, 4150K and 2850K respectively. The visual angle of the sample was 2°. The experiment results indicated: 1) Under the light source A, the judgment for the sample's quality was easier to make than that under the light source D65, i. e. the satisfaction for the preferred samples tended to be on the increase while that for the non-