

· 会议 ·

第二十五届国际心理学大会

林仲贤

中国科学院心理研究所

第25届国际心理学大会于1992年7月19日至24日在比利时布鲁塞尔国际会议中心召开。有3343名心理学家与会。他们分别来自58个国家与地区。美国心理学家与会人数最多,共583人;其次是日本,360人;比利时284人;德国256人;加拿大234人;法国223人。总的来说,发达国家的与会人数最多。也有的国家只有1人参加会议的,如阿尔及利亚、厄瓜多尔、斐济、沙特阿拉伯、泰国等。我国与会人数共24人。此外,台湾地区有11人,香港地区有17人。这是近年来我国心理学者出席国外举行的国际会议人数最多的一次。

7月19日下午5:00时,在会议中心的10号大厅举行开幕式。大厅只能容纳1800名来宾,因此有的来宾无法进入,只好收听实况转播。比利时女皇出席了开幕式。比利时官方领导人,国际心联主席及大会会议主席都分别先后讲话,对大会表示热烈祝贺。国际心联主席Mark. R. Rosenzweig(美)作了题为《有关记忆及其生物学基础的一些有趣发现》的报告。报告结束后有音乐欣赏及节目表演。开幕式结束后接着在会议中心大厅举行欢迎招待会。在招待会上三三两两地交谈,见到了不少国外来的心理学家及台湾、香港地区来的同行,熟人相见,格外高兴。

在布鲁塞尔1957年曾举行过第15届国际心理学会议,但当时与会的心理学家只有1254人。一些世界著名的心理学家如皮隆(H. Picron)、皮亚杰(J. Piaget)、克勒(W. Kohler)等在当时都出席了会议。十年后又再一次在布鲁塞尔举行第25届国际心理学会议。此次与会人数达三千余人,远远超过上一次的会议。这标志着心理科学事业在世界各地的发展是相当迅速的,心理学家的队伍日益壮大。一些著名的心理学家如布罗德本特(D. E. Broadbent)、艾森克(H. J. Eysenck)等都出席了会议,并分别作了学术报告。

从8月20日至8月24日以不同形式进行分组的学术活动。有主旨演说(Keynote address)、主题会议(Thematic Sessions)、专题讨论会(Symposia)、论文张贴交流(Interactive sessions)以及讲座等。主旨演说有34场,内容很广泛,有:《学习与认知发展的连结主义模型》、《注意调节的发展—从脑机制到文化的影响》、《阅读神经心理学》、《父母如何影响他们孩子的发展:一种行为遗传环境理论》、《学习算法及网络计算》、《发展国家的心理学》、《视觉物体及事件的心理表征》、《行为基本的及复杂的单元》、《学习理论及指导》、《心理负荷的分析与测量》、《集体活动:动力的基础》、《动机与意志》、《情绪的心理生理学》、《年龄与智力》、《内隐记忆》、《视觉和听觉模型的语言知觉:相似及差异》、《组织心理学的参与研究》、《面部再认》等等。

专题讨论会(Symposia)在学术交流中采用较为普遍,只有121场。由于题目不同,许多

专题讨论会分别安排在 20 日至 24 日的上、下午进行,因此,在同一单位时间中,可能有很多的 Symposia 同时进行。与会者可以根据自己的兴趣有选择性地参加,也可以听完其中一个报告后又转到另一会场去听另一个报告。另外参加学术会议是很随便与自由的,可以进进出出,但保持安静是必须的。专题讨论会涉及的内容很广泛,有侧重于自然的,也有偏重于社会的,也有介于两者间的,这是心理学学科的特点。这种专题讨论会,通常是在会议征集论文之前,就有一位发起者或组织者提出申请,由他提出某一共同感兴趣的专题,然后与一些有关心理学者联系或发出邀请,是否愿意参加他这一专题讨论会。人数差不多(通常有 5—6 个发言)就可以申请安排。因此这种专题讨论会也称为 invited symposia。此次大会所举行的 Symposia 内容各式各样,真是包罗万象,其中有:《工作记忆》、《词再认的认知过程》、《社交技能的发展》、《生理系统的自我调节》、《面部加工》、《理论与应用心理学问题的明显相互作用》、《数概念的发展》、《睡眠、清醒状态与认知》、《年龄与认知》、《记忆衰退的机能因素》、《语言音韵学与言语再认》、《面部表情》、《工作意义的稳定性及变动》、《动作程序的神经基础》、《人类攻击》、《情绪与动机的关系》、《因果性知觉》、《运动心理学的新方向》、《技能的获得》、《动作事件记忆》、《运动设计与控制的认知神经心理学》、《二十世纪末的感知理论》、《物体知觉》、《视知觉的神经基础》、《书法心理学研究》、《社会—文化因素与神经心理学》、《认知的性别差异:生物学的影响》、《归因理论》、《智力的个别差异》、《反社会与怠工行为》、《基于学习的计算机》、《学习和记忆的大脑机理》、《婴儿的言语知觉》、《疼痛:评估与处理》、《时间心理学》、《心理病理学的实验模型》、《视知觉的计算探索》、《新技术与组织行为的透明性》、《隐含的记忆》、《音乐心理学》、《阅读中的眼动:现代理论的一种对抗》、《疾病的应激调节》、《人格研究的进展》、《选择理论》、《视觉的选择性注意》、《战争与儿童:心理学的后果》、《认知加工的神经相关物》、《问题解决》、《比较心理物理学》、《社会赞助与保健》、《学习与毒品》、《行为主义的将来》、《形象语言》、《科学心理学》、《知识的表征》、《动物认知》、《知觉的动作理论》、《认知发展与教育》、《语言神经心理学》、《儿童的应激》等等。

从以上可以看出,心理学家对认知、记忆、动机等问题仍然表现了很大的兴趣,而有不少工作已开始转向人类社会的有关实际问题的研究,如战争、攻击、毒品、社会保健等。随着科学技术的发展,心理学家的研究工作许多都与计算机技术及现代生物学新技术相结合研究人的心理规律与机制,同时心理学家的研究工作也越来越多地面向人类的生活实际。

在国际会议上,心理学家通常通过两种不同方式进行学术交流,一种是口头报告(oral presentation);一种是张贴展示(poster presentation)。这两种方式与会者在提交论文时可以任意选择。口头报告一般是限制在 20 分钟,报告完后,有 5 分钟的讨论。张贴展示则要求作者将论文内容简单扼要地用文字及图表展示出来,在规定的时间内张贴在交流会议中,通常包括摘要、前言、研究方法、结果及图表这几个部分。

在此次会议中,张贴展示安排得很有次序,在会议中心的大厅有它固定的会场,按论文的内容及性质,划分若干会场。国外学者张贴出的报告,无论文字打印及图表的表示都十分吸引观众,这很值得我国学者学习。这种论文张贴展示是一种很好的学术交流方式,因为参观者随时随地可以与论文作者进行现场讨论,交换资料。张贴交流要求有很好的英语水平,不然无法回答问题与对方进行学术讨论。由于张贴展示是按单位时间安排的,往往在二个小时以上,这样有时比只有 20 分钟的口头报告还紧张。无论采用哪一种形式展示论文,只是交流方式的不同,而会议对论文的学术水平的要求都是同样严格的。

我国与会的心理学者共有 17 篇论文在会上进行了学术交流。这是我国心理学者出国参加国际会议的人数是最多的一次,他们分别来自中科院心理所、北京大学、北京师范大学、北京儿童发展研究中心、杭州大学、华东师范大学、苏州大学等单位。会议期间,我国心理学者与台湾、香港地区的心理学者共四十余人进行了聚会,各人都一一作了自我介绍,其中有的是老相识,有的则是初次见面。大家欢聚一堂,亲切交谈,表示今后加强合作与联系,共同促进中国心理科学事业的发展。

会议期间,国际心联执委会进行换届改选,我国学者荆其诚、张厚粲、王 出席了会议。选举结果,原国际心联秘书长 Kurt Pawlik 当选为第 26 届国际心联主席,我国荆其诚教授当选副主席,另一名副主席为瑞典的 Lars Goran Nilsson 教授当选。原国际心联副秘书长 Gery D'Ydewalle 当选秘书长。荆其诚教授当选本届国际心联副主席,是一个令人十分兴奋与鼓舞的消息,它对我国心理学界来说是一件大事。当时我国与会的同志都纷纷向他祝贺,香港、台湾的心理学同仁也纷纷祝贺。这一事件标志着我国的心理科学事业的发展在国际上已产生明显影响,国际地位日益提高,在国际舞台上已起着不可忽视的作用。

会议期间,中国心理学会秘书长林仲贤出席了国际心联召开的各国心理学会秘书长联席会议,会上分别介绍了各自国家心理学会的情况,交流了工作经验。原国际心联秘书长 Pawlik 在谈话中多次提到中国代表与会情况,引人注目。

总的来说,这次大会在学术交流方面是成功的。但布鲁塞尔 7 月份的天气炎热,会场又没有空调,使人感到闷热难受。开幕式的那天晚上的欢迎会(reception)也有点使人失望,几千人拥挤在大厅里,点心与饮料都供应不过来,只好半饿着肚子。但使我们感到高兴与满意的是,中国心理学者已经看到中国心理学在国际上的地位的提高,中国心理学者已进入国际心联的最高领导层。

(上接 50 页)通过这次会议,大家一致认识到,高中数学和初中史地自学辅导教学实验是一个很有意义和很有生命力的实验,它将为我国的教育教学改革和课堂教学综合改革,做出出色的贡献,因而大家表示,一定要在中国科学院心理研究所的领导和专家教授们的直接关怀和支持下努力搞好实验,使这项实验获得成功,并且逐步移植到其他学科中去。

心理所书记李浦新同志还在闭幕式上讲了话,表示非常理解和支持大家搞高中数学和初中史、地自学辅导教学实验,博得了与会者的热烈掌声。

大会在非常热烈友好的气氛和掌声中降下了帷幕。

会议结束后,王兴华同志组织编写高中数学和初中史、地自学辅导实验教材的同志,一起认真地讨论研究了小组会上大家提出的各种问题和要求。对修改教材做了具体分工安排,为对新编中国近代史和世界历史;世界地理;高中数学和初中史、地实验教材的指导书(教参)和指导老师搞实验的手册,做了认真讨论。