

表3 3-6岁农村儿童与城市儿童颜色命名实验结果比较

被试 \ 年龄 正确%	3岁	4岁	5岁	6岁	总平均
农村儿童	35	43.2	70.2	66.2	53.6
城市儿童	50	67.4	90	94.5	75.5

从表3可以看到城市儿童的颜色命名正确率明显高于农村儿童。3岁时相差15%；4岁时相差24.2%；5岁和6岁时分别相差19.8%和28.3%。进行统计分析，各年龄差异达到显著性水平 ( $P < .01$ )。

以上的结果又可以看出，无论是城市儿童或是农村儿童对颜色命名能力的发展规律基本是相同的。从颜色命名易难来看，即先是红色，然后是白或黑，再后是黄或绿，最后是蓝、橙及紫。无论城市儿童或农村儿童对蓝、橙、紫色的正确命名都较为困难。

造成城市与农村儿童的颜色命名能力的发展存在一定差异的原因，我们认为不是能力因素，而是由于教育条件与生活经验的差别而形成的。城市的儿童在幼儿园进行游戏活动、周围环境更多地接触到有色彩的玩具和各种色彩布置的场地。城市的商品也多是五颜六色的。儿童在与成人的交往中，容易得到语言的强化，对有色物件的色名容易建立条件联系。而目前在我国农村中，在这方面的教育条件与环境布置较之城市尚差，如果农村经济进一步发展，为儿童创造更良好的条件，加之对儿童进行早期教育，则儿童的颜色正确命名的能力可以进一步提高。我们认为，在农村中如何加强对儿童颜色命名能力发展的早期教育，同样是有现实的积极意义的。

### 参考文献 (略)

## 中国心理学人员数据库介绍

管连荣

中国科学院心理研究所

在中国心理学会的协助下，由心理研究所情报室负责承担的中国心理学人员数据库建库工作已基本完成，这是中国心理学文献情报方面的一项基本建设，现已可为全国心理学界提供查询、检索等服务。该库共收集了全国共3000多名心理学工作者的资料，为每一名心理学工作者登录的项目近20项，诸如姓名、性别、年龄、职称、专业领域、工作单位、毕业学校、所得学位等。这些资料大部分已输入计算机。所有这些数据均来自中国心

