

国家劳动部阶段性成果鉴定 职业介绍和技能鉴定的科学工具 《个人职业素质评价系统》简介

中国科学院心理研究所博士 □时 勤

随着我国社会主义市场经济的深入发展,劳动力市场对职业介绍和技能鉴定的科学化提出了越来越高的要求。在此情况下,劳动部职业技术教育中心研究所与中国科学院心理研究所的科研人员配合,已研制完成《个人职业素质评价系统》,该成果已通过国家劳动部阶段成果鉴定(参见“人民日报”1993年5月20日,第3版),现就本系统的有关情况简介如下:

一、系统功能

本系统分为纸笔测试(有专门的《心理咨询读本》)和计算机测试软件两种形式,主要有“为事择人”和“为人择事”两种功能。前者指,可为招聘单位评价求职者提供评价依据。如某部门需招收司机,就可邀请优秀司机运用本系统进行评价,当即可获得专家对该行业的技能要求,评价结果在本系统中可自动转换为该行业的招聘标准。然后,求职者就可以在计算机上接受测试。计算机可以对求职者依能力高低排出次序,决定取舍。后者指,求职者如要了解自己的能力、性格和职业兴趣,可通过本系统的测试,获得科学的指导。

二、主要内容

本系统包括职业兴趣、职业人格、职业能力和应试焦虑等四个子系统。各单位只要配有286以上的计算机即可。一些没有计算机的单位,还可以先使用我们编制的《心理咨询读本》。本系统还可以集体测试后,再由计算机统计结果,使用方便,对不具备计算机基础的人员,只需一周培训,即可独立操作。

三、适用范围

本系统可广泛用于我国的职业介绍所的个人职业素质测评,技工学校、就业训练中心和企业下岗人员再培训前的预测试。一些部门还将本系统用于中学生的职业指导和学生思想工作的心理咨询,取得了良好的效果。

目前,我们正结合劳动力市场的选拔和职业技能鉴定的新要求,开发本系统的新内容。为了推广本研究成果,近期将举办专题研修班,并希望能在职业介绍部门和培训单位寻求合作伙伴,共同为我国的人力资源开发,特别是个人职业素质评价手段和方法的科学化作出新贡献。

上市”等专题进行讲座。领导干部们感到参加这样的培训收获很大,在国家推行现代企业制度时,我们能够很快适应,为本企业向现代企业发展打下良好的基础。

邵校长和田校长从学校的工作谈起,重点介绍了岗前职业学历教育情况。两位校长说,在“八五”、“九五”期间,海淀区要改建、扩建、新建不少商业设施,这些设施现代化水平较高,对员工素质

的要求也相应提高。从学校来讲,向企业输送有一定层次水平的员工,是义不容辞的责任。我们把招生、实习、分配结合在一起,在双向选择的前提下,实行定向招生、定向实习、定向分配制度,使学生进得来、学得好、出得去,学校培养的中专和中技毕业生,走上工作岗位后,大部分成为工作骨干,其中相当一批人被提拔为基层领导,为企业增添了新生力量。现在

许多单位找我们,一是要毕业生,二是委托我们培养。来自企业的信息表明,我们为企业超前培养人才的这条路走对了,一定会越走越宽广。

采访结束了。我们想,生活在海淀区的居民,会有越来越多的人成为“上帝”,因为有近3万在不断提高自身素质的国营商业职工,在随时随地为他们提供着服务。