



生活需要心理测量

■ 郝 芳 (中国科学院心理研究所)

刘长江 (沈阳师范大学)

在

日常生活中,往往会遇到这样的情况:家长想了解孩子的智商,有没有绘画音乐等方面的特殊才能;自己是什么样的性格和气质;公司招聘的时候想选择具有工作所需要的心理素质的人才;学生在就业时选择适合自己的职业;在临床上,精神科的医生在诊断前要了解病人的病情状况……这些都与心理测量和测验紧密相连。心理测量和测验在现今作为心理学的一个重要分支,是各个领域从事理论研究和实际应用研究的重要手段,是一种应用范围广泛、实际效果好而且操作性强的测量方法。它与实验方法构成心理学实证研究的两大范式,在心理学中占有重要地位,受到普遍重视。

在心理测验的发展史上,美国心理学家卡特尔占有重要地位,他曾经编制了几十个测验,并在1890年发表的《心理测验与测量》一文中首次提出了“心理测验”这个术语。在心理测验的历史长河中,另一个绽放着熠熠光辉的名字是比奈,他与助手西蒙一起制订了世界上第一个智力测验——比奈—西蒙量表,并对其进行了修订。

链接 1

比奈智力量表(Binet Intelligence Scale)

法国心理学家比奈是第一个智力测验的创立者,他因此被称为心理测验的鼻祖。比奈与其助手西蒙合作,编制成了历史上第一个智力测验:比奈—西蒙智力量表。特点

是测验项目种类繁多,能测量智力多方面的表现,主要涉及推理、判断、理解等高级心理过程。测验适用于3~14岁的低能儿童,也可用来对正常儿童作某种程度的区分。斯坦福—比奈智力量表是1916年美斯坦福大学的教授推孟对比奈—西蒙智力量表的修订本。推孟对原量表进行了较大的改动,保留了比奈—西蒙量表的51道题目,修改了部分测题的内容和年龄水平,自己又编制了39道,使测验总长度变为90题。适用的年龄组为3~14岁组儿童,另加普通成人组和优秀成人组。并首次使用了智商(Intelligence Quotient, 即IQ)的概念。斯坦福—比奈量表被广泛地应用于教育和临床背景,是最有影响的智力测验之一。此后它分别在1937年、1960年、1972年和1988年被四次修订。斯坦福—比奈量表要求个别实施,主试必须经过专门训练,对测验熟悉且要有一定经验。1986年桑代克(Thorndike, R. L.)等对斯坦福—比奈量表又进行了第四次修订。我国心理学工作者目前也对比奈智力测验进行了翻译和修订。

目前世界上的智力测验为数众多,其基本原理和主要方法都是由比奈奠定的,在心理测验的发展史上,比奈的贡献是巨大的。心理测验从20世纪初兴起,20年代进入高潮;40年代达到顶峰,50年代后期转向稳步发展,60年代后期,由于认知心理学的崛起,将实验法和测验法结

合,产生了信息加工测验,为了解心理能力提供了一些补充方法,使心理测验出现了新的发展趋势。

心理测量和测验是判定个体差异的工具,而个体差异包括很多方面,这使得心理测验具有不同的类别和功用。

根据测量的对象可以分为认知测验和人格测验。认知测验又称为能力测验,这类测验主要包括智力测验、能力倾向测验(又称性向测验)、教育测验(又称成就测验)和创造力测验等。智力测验的目的在于测量受测者智力的高低。著名的智力测验有前面所提到的比奈-西蒙智力测验、斯坦福-比奈智力测验、韦克斯勒智力测验和瑞文推理测验。能力测验的目的在于发现受测者的潜在才能,深入了解他们的长处和发展倾向。它又可以分成一般能力倾向测验和特殊能力倾向测验。一般能力测验测量的是一个人多方面的特殊潜能。特殊能力测验是测量个体的特殊能力,如:音乐、美术、体育、机械、飞行等方面的才能。著名的测验有音乐能力测验和机械能力测验。教育测验是测量个体或团体经过教育训练或学习之后对知识和技能的掌握程度。因为所测量的主要是学业成绩,所以又称为成就测验。人格测验主要用于测量性格、气质、兴趣、态度、品德、情绪、动机、信念、价值观等方面的个性心理特征,也就是个性中除了能力的部分。

按照测量的人数可以分为团体测验和个别测验。

按照测验的方式可以分为纸笔测验、操作测验、口头测验和电脑测验。

链接 2

性格婚检——健康婚姻的新标准

结婚,就是要跟生活背景不同、性格不同的人开始共同生活。因此,能够正确认识自己和对方的性格特点,对于即将开展的婚姻生活是有好处的。“性格婚检”的真正意义在于:通过求教于心理专家,可以了解彼此的性格特点、优点和弱点,在以后的婚姻生活中就可以扬长避短。温州医学院附属第二医院心理咨询门诊处,心理咨询专家在对一对恋人的性格进行测试后,告知他们双方的性格属于“互补型”,非常适合组建幸福的家庭。拿着测试的结果,恋人不禁喜上眉梢。据悉,在长春、无锡、温州等城市,被称为“性格婚检”的婚前检查早已持续开展了两年之久。

中国协和医科大学基础医学院协和启迪心理咨询中心的杨霞教授说,在心理咨询诊所中,一般性的性格测试是极为普遍的。在测试过程中,主要进行的是“卡特尔16种人格因素问卷”以及“明尼苏达多项人格测验(MMPI)”等。其中,“卡特尔16种人格因素问卷”是美国心理学家卡特尔经过多年的研究,运用一系列严密的科学手段研制出16PF量表。他把对人类行为的1800种描述,通过分析、

统计,合并成16种人格因素,包括乐群性、聪慧性、稳定性、恃强性、兴奋性、有恒性、敢为性、敏感性、怀疑性、幻想性、世故性、忧虑性、实验性、独立性、自律性、焦虑性。这个量表主要用于测试普通人的性格趋向、特点等等。

而“明尼苏达多项人格测验”是美国明尼苏达大学的心理学家和精神科医生,根据临床需要编制而成。共有566道题。包括10个临床量表:疑病、抑郁、癔病、精神病态、男子气及女子气、妄想狂、神经衰弱、精神分裂症、轻躁狂、社会内向,还有4个效度量表用来检测测试结果是否真实有效。这个量表主要是用于测试人的精神状况是否异常,有无精神疾病的倾向。

在测试完毕之后,心理咨询师还会根据测试结果与测试人交流,帮助测试人更加了解自己;同时,由于某种性格可能易患某种疾病,性格测验后就可以了解自身,提示预后,协助诊断等等。由此可见,心理咨询诊所内进行的心理测试,是非常专业化的测试。

对于婚前进行“性格婚检”的测试,杨霞认为也是十分有必要的。她表示,首先,婚姻生活中最大的问题是双方的性格能不能磨合。其次,即使不做性格适配性的测试,对于测试精神状况正常程度的测验也是非常重要的。

在众多的心理测量和测验中,人格测验是受到广泛关注的一大类测验。“人格”这个词来源于拉丁文“persona”,是“面具”的意思。瑞士临床心理学家容格将人格看作自我的外延。关于人格的研究,心理学家有很多理论,对于人格的测量也有很多种。人格测验的类型一般有三种:投射法、问卷法和作业测验法。投射法是给被试一种暧昧的、模糊的刺激,让被试以比较自由的形式对这些刺激进行反应。罗夏测验、统觉测验(TAT)、文章完成法、自由联想测验等都属于投射法。问卷法常见的形式是对于许多问卷的项目做“是”“否”回答,或者再加上“无法确定”,或者采用多等级评定尺度进行回答。人格测验的问卷法一般是让被试者自己进行判定然后给出报告,所以也叫做“自我报告法”(自陈问卷)。明尼苏达多项人格问卷(MMPI)、卡特尔16种人格因素问卷和艾森克人格问卷都是著名的自陈人格测验。

链接 3

明尼苏达多项个性测验

心理健康与个性的关系十分密切,利用个性心理测验来判断一个人心理健康状况的方法,已在实践中广泛应用。明尼苏达多项个性测验表是世界上使用最广泛的一种个性测验,在测查个性偏离程度与筛选心理障碍者方面,已被证明具有很高的准确性和使用价值。90年代初以来,心理学者根据中国情况对MMPI进行了修订与标准化,并

制定了中国常模。十几年来的广泛应用,特别是精神病学的临床实践表明,该表有着很好的信度效度,特别是按中国常模比较,更具有较高的鉴别力。但原表很长,共有566题,受试者常会感到厌烦而影响测量结果,心理学者特别制定出明尼苏达多项个性测验的中国简明版,共约200道题,凡16岁以上、有小学文化程度以上的人都可以参加测试。因原表过长,这里仅摘录前10道题,感兴趣的读者可以登陆网站自行测试:

www.xadakang.com/zxcy2.asp

附题

1. 我早上起来的时候,多半觉得睡眠充足,头脑清醒。
是 否
2. 我很容易被吵醒。
是 否
3. 我的日常生活中,充满了使我感兴趣的事情。
是 否
4. 我现在在工作(学习)的能力,和从前差不多。
是 否
5. 一个人应该去了解自己的梦,并从中得到指导和警告。
是 否
6. 偶尔我会想到一些坏得说出口的事。
是 否
7. 我深信生活对我是残酷的。
是 否
8. 我很少有便秘不通的毛病。
是 否
9. 有时我非常想离开家。
是 否
10. 有时我会哭一阵笑一阵,连自己也不能控制。
是 否

在众多的人格测验中,在此简单介绍使用投射技术的罗夏墨迹测验。罗夏墨迹测验是由瑞士精神科医生、精神病学家罗夏创立,现在已经被世界各国广泛使用。测验共有10张墨迹图片,是以墨迹偶然形成的样子为刺激模板,其中,五张是浓淡不同的黑色墨迹图,两张是红和黑

的墨迹图,三张是几种颜色混合的墨迹图。测验时,先让被试者放松,感到舒适,只向他们提供足以完成任务的信息。然后呈现墨迹图,让被试自由考虑从每张图片上看到了什么,这些图片像什么,想到了什么。他们的回答中应该包括图上什么位置或者什么东西决定了他们的知觉,以便于施测者能够准确了解每一个被试回答的根据是什么。施测者对被试者的反应用符号进行分类,然后加以分析,得到人格的各种特征,从而进行诊断。

罗夏测验可以分为四个阶段:自由反应阶段,提问阶段,类比阶段和极限测验阶段。在自由反应阶段,主试按照规定顺序和方位将图片呈现给被试者,问:“你看这像什么?”“这使你想到什么?”根据被试者在墨迹图中所看到的自由联想的内容,可以推断他在其他场合的行为。提问阶段是为了能够进行记号化而设计的实施方法的一部分。在这个阶段,向被试者所提出的问题,在主试的心中必须有明确解释假说的根据。在提问中,必须严格地知道被试者使用了墨迹图的哪个部分,是什么样的因子决定了被试者所知觉到的概念,这里所说的因子包括形态、运动、色彩、浓淡等。类比阶段是用间接提问还未能充分明白被记号化的问题时,所补充使用的阶段。是否采用这个阶段,要根据必要而决定。极限测验阶段是制造一种非常构造化的、主试几乎不加任何限制的场合,对主试的疑问加以确认,在这个阶段,也许会出现被试者所未想到的概念。对于被试者反应的解释一般包括反应的区位、反应决定因子、反应内容和反应的创意。关于测验的解释,是比较复杂的,需要有专门经验的人来执行,主要包括量的分析和系列分析两个过程。罗夏测验自创立以来,一直得到不断的改进和发展,它开创了人格测验的新途径,同时还可以用于跨文化的研究。

心理测量和测验自出现以来,就呈现出了多姿多彩的景象。它在发展中见证了心理学不断求索和深入的脚步。现在,心理测量和测验已经成为心理学定量研究不可或缺的重要手段。权,然后知轻重;度,然后知长短。心理测量和测验将随着心理学的发展而继续完善自身,为心理学提供更精确和标准的研究途径。■

【责任编辑】林 京

简 讯

我杂志社目前库存部分《百科知识》(2002年)合订本

该合订本每本48.00元,此外,1999年以前的合订本也有库存,每本30.00元,以上刊物邮购均免收邮费,欢迎广大读者汇款至杂志社订购。