

礦層均產在寒武紀地層中，磷灰岩層的厚度5—7公尺，共分佈有5平方公里以上的面積，在同一種的磷礦石樣品的分析，請永利公司化驗室作初步分析的成份如下：

$$NO \cdot P_4 \quad Fe_2 O_3 + AL_2 O_3 + P_2 O_5 = 4.95\%$$

請重慶的華陵化學公司分析的成份又如下。

$$NO \cdot P_4 \quad P_2 O_5 31.56\%; F_2 O_3 1.63\%;$$

AL₂O₃ 0.94%; CaO 4.5.87%; SiO₂ 9.08%
他們的分析結果很有不同，但是根據我們在雲南昆陽等地見到的磷礦情況，雖有大同小異，而我們在山裏礦區的調查工作時，將煅骨粉及兩地的磷礦石，用鉬酸錳的硝酸溶液作比較實驗，所生成的

黃色磷鉬酸錳沉澱，並不相差很大，但是因為我們的化驗設備的不夠，磷礦的成份，直至現在當然還不能決定，又在此同一的地質區域內的峨眉山，及樂山縣境的王城山，皆有寒武紀整層的露出，我們準備在今年的春夏季進行調查工作。在目前的情況，國內已知磷礦的產地有限，全國土地改革以後，磷質肥料的用度及工業用磷，將大量的需要，在銅河流域的峨眉山區有大量磷礦的發現，是值得注意的，因為銅河直接通航岷江連長江，交通便利，有銅河（大渡河）銅街子處的百萬匹馬力的水力，可以大量的發電，更是值得注意的。

（王崇之）

中國科學院心理研究所概況

心理研究所是1951年3月才正式成立的。過去中央研究院曾設有心理研究所，因在抗日戰爭期間，儀器設備損失極鉅，在上海解放之前，該所領導人又到外國去了，故科學院成立之後，僅先在北京設立心理研究所籌備處。經過一年的籌備工作，才正式宣告成立，下面所述的是該所成立前後的研究工作。

1. 中小學獎勵與懲罰的運用研究：獎懲教育為中小學各項教育設施中的重要環節之一，由於人民解放戰爭取得了基本的勝利，給各級各項教育的改造，創設了有利的條件，而全國各地的中小學教育工作者，對於獎懲教育的設施，也幾乎無例外的在進行劇烈的改革，如何積累各校實施獎懲教育的寶貴經驗，予以系統的整理，並將其提高到理論階段。以提供各校參考，俾能再進一步改進其獎懲教育。

本問題的初步研究，係從實地調查入手，進行時用的個案方法，每個學生的獎懲條件，都詳細調查其受獎懲的原因，所用的獎懲方式，獎懲的效果及其成敗的原因，受獎懲學生的態度，家長、學校當局或其他有關教師協助的情形，以及實行獎懲教師的自我檢討（包括會感什麼困難，什麼地方做對了，什麼地方做錯了，改進的辦法及心得等）等項。與心理研究所合作進行該研究的學校，計有北京市立第四、第五、第九區三個中心小學，業已從1951年3月上旬開始，俟得到初步的材料以後，再

作更廣泛的或更深入的調查研究。

2. 兒童研究：1950年至1951年度兒童研究工作的重點是（1）廣泛地調查北京市各種托兒所；（2）籌備研究兒童的場所及設備。按調查的結果為配合各托兒所以及保育訓練班的實際需要，研究工作擬定先搜集國內兒童身心發展的常模。現已和北京師範大學合作確定研究兒童的實驗場。兒童的發展歷史身體及人類體質檢查，在師大嬰幼園內的兒童均已起始調查搜集，發展項目先由“運動官能的發展”起始，以後再做語言、情緒等方面。方法是採取蘇聯的“兒童第二年裏的運動官能的發展”及歐美Gesell, Meriel, Palma, Bühler等所用的觀測方法。夏天擬在農忙托兒所搜集材料以求得各不同家庭背景的小兒發展常模。將來並擬就各托兒所的兒童中隨機取樣若干案作追隨的調查，每一年或半年測量一次，以獲得縱的資料。

3. 托兒所調查研究：蒐集北京市各托兒所現用之各項表格，進行分析。此外又從各托兒所及故事書中蒐集到兒童故事一千多個，進行選擇以選供可用的故事，加以形象化畫成故事畫附以說明，備供各托兒所採用，以解決兒童故事缺乏和不適用的問題。

4. 兒童身心發展因素分析：以4歲至14歲的根據所得材料，製作生長曲線和計算各種相關因素，定出中國學齡兒童發展的常模，以供各學校製作教具的參考，以及分析身心生長的因素，以解決

兒童發展是分化抑整合之懸案。

5. 心理學名詞編譯工作：自1951年3月初開始，已從外文心理學辭典中選出並擬成之名詞約

一千五百餘個，又自外文心理學雜誌中，搜集是項資料俟初步資料搜妥後，加以審定，預計於1951年暑假可完成初稿。
(赫葆源)

中國科學院儀器館籌備處近況

根據中央文教委員會的決議，在1951年內在科學院領導之下，成立一個科學儀器製造的機構。其主要任務為：(一) 製造與文化建設、經濟建設及科學研究工作相配合的精密科學儀器；(二) 促進國內科學儀器製造事業的發展。這機構經中國科學院的決定，定名為中國科學院儀器館。館址設於北京，並先成立了儀器館籌備處，已聘請了現任文化部副部長丁西林為籌備主任，大連工學院應用物理系主任王大珩為副主任。

依照所指定的任務，儀器館將來的工作約可分為下列各項：

(一) 設立製造廠：在製造方面，儀器館要設立一個有適當規模和設備的製造廠，着重於製造品質較高及比較精密的儀器，是要在儀器製造方面作技術發展與示範的工作，而不是為作大量生產的。至於需要大量生產的儀器，祇要有製造的條件，應可由有關部門投資，另行設立專業的工廠。

(二) 培養儀器製造的幹部：鑑於現在國內儀器製造人才的缺少，為適應建設製造儀器專廠時的需要，大量培養儀器技術幹部與技術工人實為最重要的任務。儀器館以國家學術機構的地位，來擔當這個培養儀器專門人才的指導工作。

(三) 研究儀器製造上比較基本的問題：發展並設計為研究或其他特殊需要的儀器。

(四) 協同國內有關的學術與建設機構，推進國內儀器技術上的分工與合作。利用連絡、供應資料、諮詢、輔導等等辦法以收提高國內儀器業技術的實效。

現在儀器館籌備處已經設立在科學院總部內，聘請了各相關機關的負責人和專門人員為籌備委員，不日召開籌備委員會。籌備的初步工作如購置機器、儀器、建築房屋等，都已在準備了。

(王大珩)

福建古田溪水力發電工程處工作概況

一般概況

古田溪為閩江支流，流域面積約1,700平方公里，中下游落差330公尺，蘊蓄水力達15萬瓩倘分期開發，可以供給福州及附近地區工業動力與日用電力，1947年勘測完竣，計劃第一期開發，為在古田縣城下游四公里處建築低壩，開鑿隧洞1.96公里至半更亭，可得落差91公尺，發電三萬瓩，此項計劃，於1948年開始進行各項準備工作，並成立工程處，1949年福建解放後由省人民政府呈准華東區暨中央設立工程處積極施工進行。

工程佈置

工程主要部份為：

a. 擋河壩一座高14公尺，長140公尺，壩為重力式混凝土壩體積約9,500公方，因上游迴水影響古田縣城，故壩頂將安裝鋼鐵活動閘門八部，以資調節。

b. 隧洞長1,960公尺，直徑5.3公尺，全部經過流紋岩層，岩石堅固，大部無須砌護，上端為進水口，設進水閘門，尾端設調節水井及控制閘門，下接二公尺直徑鋼管三道，引水至發電廠。

c. 發電廠濱臨河邊，將為約四層高之鋼筋混凝土建築，內裝設七千馬力水輪機及五千瓩發電機各六部，用立軸直接帶動，變壓站即設廠邊。

d. 電流經變壓後昇高至77千伏（將來再改為154千伏）用輸電線送至福州約長130公里，路線沿古田溪經水口再沿閩江下行，以備將來第二期以